

Цена 30 коп.

37 (47-21)

МОСОБЛОТДЕЛ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРИЯ: Районы Московской области накануне второй пятилетки

168376

КОРАБЛИНСКИЙ РАЙОН

Составлено бригадой МООНО, обследовавшей работу района: *т. т. Любимовой, Яблонской и Молчановой*



МОСКВА

1932 г

МОСОБЛОТДЕЛ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРИЯ: РАЙОНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ НАКАНУНЕ ВТОРОЙ
ПЯТИЛЕТКИ

168376.

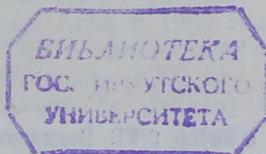
КОРАБЛИНСКИЙ РАЙОН

Составлено бригадой МООНО, обследо-
вавшей работу района: т. т. Лю-
бимовой, Яблонской и Молчановой

9/5484

2000

1948



Ответственный редактор *С. Любимова*
Тех. редактор *Соколовский*

108350

Мособлит № 19744. Слана в набор 9/VI. Подписана к печати 7/VII 32.
Форм. бум. 62×94¹/₁₆ В печ. листе 42050 зн. Тираж 2000. Зак. 1219

Шк. ФЗУ ОГИЗа им. Арт. Халатова. Москва, Колпачный, 13.

От редакции.

Настоящая брошюра „Кораблинский район“ является одной из 10 брошюр серии „Районы Московской области накануне 2 культурной пятилетки“, издаваемой МООНО.

Серия состоит из очерков о состоянии работы по культурному строительству по 10 районам Московской области (по одному району из каждой производственно-экономической зоны).

Издание серии таких очерков ставит задачей: широко ознакомить работников просвещения и широкие массы пролетарской и колхозной общественности с состоянием дела народного образования в последнем году первой пятилетки; дать отправной материал для составления плана 2 культурной пятилетки каждого района и Московской области в целом и его широкого обсуждения и массовой проработки и положить начало более глубокому изучению вопросов культурного строительства в каждом районе.

Настоящая брошюра составлена работниками МООНО при непосредственном участии руководителя райплана Кораблинского района и зав. райОНО тов. *Зыканова* по материалам районных организаций и специальному обследованию бригадой МООНО состояния культурной работы в трех сельсоветах района: *Семионовском, Незнановском и Пехлеуком.*

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОРАБЛИНСКОМ РАЙОНЕ.

Расположенный на юге Московской области и входивший ранее в состав Рязанской губернии, Кораблинский район является по преимуществу зерновым районом.

Основную часть всех посевных площадей Кораблинского района занимают зерновые культуры (рожь, овес) и лишь за последние годы значительно вырос удельный вес в сельском хозяйстве табака (махорки). Если в 1930 году под табак отводилось 760 га посева, то в 1931 г. засеяно уже более 1000 га, а по контрольным цифрам 1932 года — 2 200 га.

В товарной продукции (в рублях) табак уже в 1930 году занял 50,5% (зерновые — 20,3%, продукты садоводства и огородничества — 31,1%, картофель 10,9% и продукты животноводства

ва — 5%), являясь таким образом наиболее доходной частью сельского хозяйства. Посев табака (махорки) захватывает территорию примерно 27 сельсоветов и особенно развернут вокруг самого районного центра — Кораблина — и в районе Пехлецкого сельсовета.

Вторая пятилетка определяет основное направление сельского хозяйства района, как зерновое, с сохранением культуры табака, увеличением посевов картофеля и значительным развертыванием животноводства.

Уже в 1932 — последнем году первой пятилетки — итоги социалистической перестройки сельского хозяйства в Кораблинском районе дают 7545 обобществленных крестьянских хозяйств (из 12908 хозяйств района); т. е. более 60%.

Коллективизация, пришедшая на смену бывшему рязанскому малоземелью, сменила сохи на тысячи плугов и уже в 1932 году создала в Кораблинском районе МТС с 24 тракторами.

За последние годы в районе развернута также работа крупных совхозов: „Быковская степь“, „Залесско-Чулковского“ и „Семенники“.

Кораблинский район не имеет промышленных предприятий, кроме двух винокуренных заводов (116 чел. рабочих и служащих), одного дикорно-сушильного на 135 чел. и ряда промышленных учреждений кустарного характера — мельниц, просорушек, маслобоек, мастерских (кирпичных, черепичной и проч.), — обслуживающих исключительно местные нужды сельского хозяйства. Сельскохозяйственный характер района определяется и занятием его жителей; так, из 65987 чел., населяющих район, только 3650 человек состоят членами профсоюзов и работают в производстве или учреждениях, незначительная часть занимается кустарными промыслами, а основной состав населения занимается земледелием. Наиболее крупными профсоюзами в Кораблинском районе являются: союз сельскохозяйственных рабочих — 553 чел., союз работников просвещения — 400 чел., транспорта — 300 чел.

В районе имеет место ежегодный уход части населения на сезонные работы в города и промышленные районы. В 1932 г. на эти работы ушло 2559 чел., в числе которых наибольшую часть составляют рабочие-строители — 2113 чел. и отчасти торфяники — 400 чел.

В селах с наибольшим отходом мужской рабочей силы на заработки основным работником на селе и в сельском хозяйстве является женщина, с активным и сознательным участием которой связано успешное разрешение задач социалистической перестройки деревни.

По административному делению Кораблинский район имеет 59 сельсоветов.

Партийная организация ВКП(б), под руководством которой Кораблинский район выполняет задачи социалистического строи-

тельства, увеличивает ежегодно свои ряды за счет лучших колхозников, деревенской бедноты, рабочих. Насчитывая еще в 1930 году 20 ячеек ВКП(б) по району и 229 членов и кандидатов партии, в 1932 году партийная организация имеет уже 490 членов и 42 ячейки.

Еще быстрее растет помощник партии — комсомол, имеющий в настоящее время в своих рядах 1247 членов. Район имеет ежедневную газету „Под знаменем Ленина“ — орган Райкома партии, РИКа и райпрофсовета, выходящую тиражом в 4 000 экз.

Как же в указанных условиях Кораблинского района разворачивается культурная работа и в какой мере темпы этой работы и ее качество соответствуют задачам, поставленным партией?

Состояние культурной работы в районе.

За годы советов небывалыми темпами выросла сеть культурных учреждений. Если на территории, ныне составляющей Кораблинский район, в 1917 году было только 60 школ, из них 24 церковно-приходских и 36 земских, и охватывали они 3 735 чел. детей, т.е. только 40% всех детей школьного возраста, то в 1932 году район насчитывает уже 77 школ с 9 490 учеников, а это означает, что район провел всеобщее обязательное начальное обучение. Если до Октября район, кроме начальной школы, не имел никаких других культурных учреждений, а взамен их лишь „казенки“, трактиры и 38 церквей, то в настоящее время район уже развернул 5 школ повышенного типа — ШКМ — с охватом более 20% всех оканчивающих 4-е группы начальной школы и в следующем 1933 году полностью осуществит всеобщее обязательное семилетнее образование.

Вместо неграмотного пастуха, батрака у помещика и кулака в прошлом кораблинская деревня сейчас имеет не только грамотную молодежь, но и сотни обучающихся в техникумах, на курсах, в ВУЗах, из которых многие уже стали учителями, врачами, техниками и т. д. По линии различных организаций (Колхозсоюз, профсоюз, районо и друг.) ежегодно в самом районе проводятся десятки курсов для женского актива, председателей колхозов, бригадиров, трактористов, членов советов и проч. и проч. Деревня получает не только свою районную газету, но и сотни областных, центральных газет и журналов. Район имеет свой радиоузел, 10 кинопередвижек, более 50 избчитален, десятки самых разнообразных кружков самодеятельного искусства.

Только при советах, в условиях коллективизирующейся деревни, широко разворачиваются учреждения, облегчающие труд крестьянки-колхозницы, закладывающие фундамент коммунистического воспитания детей: ясли, дошкольные детские площадки.

Сеть культурных учреждений Кораблинского района на май 1932 г. см. в приложении 3 к этой брошюре (стр. 37).

Содержание работы этой сети культуручреждений (за отдельными исключениями) имеет низкие качественные показатели и далеко не соответствует требованиям, поставленным как перед школой, так и учреждениями политико-просветительной работы.

Особенно неудовлетворительно состояние работы изб-читален. Вот что дают материалы бригадного обследования района по отдельным разделам работы.

І. ШКОЛА.

Кораблинский район в 1930 году осуществил всеобщее обязательное начальное обучение и расширяет сеть повышенных школ (ШКМ).

Средний школьный радиус в районе — $1\frac{1}{2}$ — 2 км. (лишь в отдельных сельсоветах — Лобковском, Каменском и др. — он несколько увеличивается), т. е. развернутая сеть школ І ступени обеспечивает закрепление всеобуча в районе.

В то же время необходимо констатировать, что качество школьной работы до сих пор еще не поднято на должную высоту.

Постановление ЦК о школе от 5/IX-31 г. четко определило задачи школы. Проработка этого решения должна была бы заставить каждую школу, выявить свои основные недочеты и ошибки прежней работы для того, чтобы коренным образом улучшить качество работы школы. Но этой важнейшей кампании — проработке решения ЦК — школы Кораблинского района не уделили должного внимания и прорабатывали решение в большинстве случаев формально. Общественные организации не были мобилизованы на выполнение решений ЦК ВКП(б) о школе, не было мобилизовано внимание родителей для помощи школе в устранении „коренного недостатка“. Пехлецкая образцовая ШКМ, например, объясняет указанное явление тем, что постановление ЦК было получено ею лишь в январе (??) месяце. Многие школы (Незнановская, Пехлецкая), проработав постановление ЦК, не наметили конкретного плана его выполнения, а поэтому не было повседневной борьбы за выполнение решения ЦК и проверки его выполнения.

Не лучше обстояло дело с проработкой решений ЦК о школе среди учащихся, которые (как выявили беседы с ними) к концу учебного года забыли о постановлении ЦК, как будто о нем ничего не слышали.

Как пример слабой борьбы за качество работы школы может служить слабая посещаемость в школе, в некоторых группах доходящая в мае мес. до 40% (Незнановская школа). Педагоги сами констатируют эту слабую посещаемость, но многие из них не ведут с этим никакой борьбы, а объясняют это „объективными условиями“: „работают в колхозе“ — говорят они.

В 77 школах І ст. и 5 ШКМ Кораблинского района имеется огромная перегрузка учащимися каждой группы (в группе 50 —

70 учащихся — нередкое явление). И только из 12 одноклассных школ имеется 2 карликовые школы, имеющие по 24 человека учащихся при 4 группах. Образцовая школа в этом отношении не в лучших условиях. 1 группа этой школы доходит до 60 человек учащихся, а в третьей группе — 72 человека. Это, конечно, тоже сильно влияет на качество работы школы и особенно в 1 гр., где мы имеем в связи с этим недоработку программы и пониженное качество навыков и знаний (в Пехлецкой образцовой школе 1 группа отстает по навыкам чтения, учащиеся читают медленно, почти по слогам; в 1 гр. Симеоновской школы где 60 чел., ребята отстают также по навыкам чтения, письма).

Как редкое исключение лишь особенно опытные педагоги, ведущие группы в 70 чел., могут добиваться и при условиях перегрузки положительных результатов. (Пехлецкая школа — 3 группа I ступени).

Оборудование школ Кораблинского района учебными пособиями и учебными принадлежностями совершенно не обеспечивает работу активными методами. Пехлецкая образцовая школа не представляет в этом отношении исключения.

В I ступ. имеется географическая карта, экономическая карта, счеты и кое-что из коллекций, сделанных во время проработки темы.

Никаких дидактических материалов в 1 группе не имеется. Нехватает учебников (в 1 гр. на 58 человек было всего 24 книжки для чтения после букваря, а отсюда отставание группы по чтению). Никаких журналов-учебников в школе нет.

В 4 группе используется для проработки некоторых вопросов по обществоведению „Газета для начинающих читать“ (для взрослых).

Вторая ступень ШКМ не менее бедна. Имеющиеся кабинеты очень слабо оборудованы. Имеется кабинет физики, укомплектованный пособиями едва на 35%, кабинет сельского хозяйства — на 15% и только кабинет военизации имеет приличное оборудование.

Деньги, отпущенные на образцовые школы в размере 5 тысяч руб. образцовой школой по ее вине до сих пор не получены. Не получен школой также и киноаппарат и проекционный фонарь, посланный еще в ноябре — декабре 1931 г. через Рязск. Ощущается в школе и недостаток тетрадей (на каждого ученика было получено 5 тетрадей за год). Отсюда небрежность в тетрадях учащихся; большое количество работ пишется на клочках, на обложках; одна тетрадь включает работу по всем дисциплинам (в I ступ.). Часто правильное орфографически письмо поражает своей небрежностью. Это говорит о том, что педагоги не вели борьбу за чистую, аккуратную тетрадь, во многих случаях тетради не проверяются. Все это характерно для всех школ, которые были посещены бригадой МООНО.

В школах где имеются наглядные пособия (географическая карта и пр.) — они не висят на стене в классе, ими не пользуются повседневно учащиеся, нет даже приспособлений для того, чтобы карту можно было бы быстро повесить при пользовании ею на уроке. Ребята, не привыкшие к карте, лишь изредка видящие ее на уроках, при проверке не могли правильно в ней ориентироваться: урок географии носил чисто словесный характер: ребята рассказывали о богатствах СССР и не могли ни одного места показать по карте.

В результате, даже если программа в школах и пройдена, то в значительной мере формально и усвоена нетвердо. Особенно это заметно по 1 группе I ступени: у ребят слабы те систематические знания письма, чтения и счета, которыми они должны владеть (исключение 1 группа Незнановской школы, хотя и эта группа ниже 1 групп других сельских школ районов, близких к Москве).

Чтение и по другим группам также недостаточно четкое. Ребята читают, казалось бы, по быстроте хорошо, но это чтение невыразительно, нет достаточного понимания прочитанного.

Лучше обстоит дело с арифметикой. По всем группам, обследованным бригадой, знания и навыки удовлетворительные и программа пройдена.

Имеется недоработка по геометрии в III группе, где ребята хотя и ориентируются в полученных знаниях по геометрии, но недостаточно твердо (на вопрос учительницы, какие бывают углы — отвечают „косые, прямые, извилистые“). (Незнановская школа).

В практике школ построение урока по математике складывается из 10—15 м. устного счета, 15—20 м. объяснения нового, или решения задач, проверки заданного на дом и задания на дом. Практикуется в школе в 1 и 2 гр. I ступени игры на устный счет и в „молчанку“ (на сложение и вычитание), что очень нравится ребятам, дисциплинирует их; сосредоточивает их внимание. В содержании задач используется местный материал колхоза, совхоза, расстояния между отдельными деревнями и пр.

На уроках по естествознанию делали опыты на всхожесть семян, их прорастание, но следа этой работы не осталось ни в тетрадях, ни в живом уголке, ни в зарисовках. Только в Симеоновской и в Пехледкой школах имеются в каждом классе ящики с прорастающими семенами различных культур, которые будут высажены на школьный участок.

В деле политехнизации школ использованы далеко не все возможности. Лишь в отдельных школах I ступени созданы мастерские и рабочие комнаты. Необходимо указать на положительный опыт Крутовской и Залесско-Чулковской школ I ступени, организовавших при участии сельской общественности

хорошие мастерские по дереву. Кроме того, эти школы имеют пришкольные земельные участки и достаточно широко используют колхозные мастерские и кузницу, что дает им полную возможность проработать политехнический труд в объеме, указанном программой НКП.

ШКМ, как правило, имеют оборудованные мастерские для работы по дереву, но эти мастерские используются лишь учащимися старших групп школы.

В Симеоновской школе 4 и 5 гр., работающие в мастерской, работают по программе. Работа идет успешно. То, что сделали в этой школе, организовав участие населения в сборе для школы инструментов, не сделала Незнановская и другие школы. Симеоновская школа сама сделала примитивные верстаки, собрала у населения инструменты, кое-что получила из имущества раскулаченных, добилась выделение избы под мастерскую и сейчас имеет хорошую столярную мастерскую, пропускающую до 20 человек одновременно.

В Пехлеждкой школе, где имеется столярная мастерская ШКМ—1 ст. не получает доступа к этой мастерской. Не используются 1 ступенью Пехлеждкой школы и оборудование швейной мастерской 2 ст. ШКМ (6 швейных ножных машин). На это претендовала школа 1 ст., но ничего не добилась. Здесь, повидимому, между 2 ст. и 1-ой еще существует глухая стена, которая их разделяет, а потому не чувствуется общей объединенной работы.

Чрезвычайно мало сделано еще в отношении *оздоровительной работы среди учащихся.*

Медицинский осмотр в школах не производится.

Горячие завтраки, как правило, не организованы и лишь в отдельных школах учащиеся получают сладкий чай.

Слабо обстоит дело и с физкультурой: в большинстве школ ее нет и только в младших группах иногда применяется „физминутка“.

Во время перемен не организованы коллективные игры. Самоуправление ребят в этом не чувствуется.

Обеспечение беднейших учащихся одеждой и обувью проводилось недостаточно организовано. Имели место большие запоздания в выдаче обуви, отсутствие нужных размеров и неправильное распределение обувных фондов между отдельными школами района.

Материальное положение учительства.

Учительство получает снабжение по второму списку. Кроме того, идет снабжение по линии колхозов, которые дают учителям муку, картофель и др. овощи. В некоторых случаях учителя получают молоко, наравне с колхозниками. Там, где в колхозах имеется столовая, учительство может пользоваться

ею, что полностью не используется. По словам райпроса, там, где было плохое снабжение учительства, после переговоров с колхозом недоразумения снабжения налаживалось.

Плохо снабжаются дети просвещенцев.

Методическое руководство и методы работы школ.

Метод руководства в районе проводится через 2 школьных инструкторов.

Районное метод-бюро фактически никакой работы не ведет, и сектора предметные или цикловые комиссии при Райметод-бюро не созданы.

Кустовые методические объединения организованы не при лучших, ведущих школах района, а там, где более удобны пути сообщения. Характер работы большинства кустовых методических объединений ограничивается лишь обсуждением планирования и материала учебной программы на ближайший отрезок времени.

Лишь Пустотинское кустовое объединение занималось вопросами методов работы и частных методик. В этом объединении проводились и образцовые уроки, которые затем анализировались метод-совещаниями.

Давая общую оценку методической работе в районе, а также качеству работы отдельных школ, необходимо сказать, что район не провел достаточной борьбы за перестройку работы школ в соответствии с постановлением ЦК о школе.

В школах первой ступени Кораблинского района имеются попытки активизировать методы преподавания, путем различных иллюстраций к проходимым материалам программы, путем самостоятельных зарисовок учащимися карт, отдельных опытов и т. д., путем исследовательской работы по естествознанию (Симеоновская школа). При этом все учащиеся вовлекаются в работу.

Во II ступени в большинстве случаев общеупотреблен словесный лекционный метод. Например, урок физики в 5 группе Пехлецкой школы. Тема урока — движущая сила воды и приведение во вращательное движение наливного и подливного колеса.

Объяснение идет сухо, формулы записываются учителем без опытов, без пособий, которые могла-бы сделать сама школа. Ребята слушают. Выводы из беседы или формулировки записываются под диктовку. Урок закончен. Второй урок, правда, используются учителем для экскурсии на мельницу. Так же проводится урок обществоведения, сельского хозяйства. По обществоведению ребята слушали лекцию учителя об индустриализации нашей страны и выполнении пятилетнего плана.

После лекции были даны контрольные вопросы, на которые письменно отвечали ученики в своих тетрадках.

Беседа, проводимая учителем, проста, понятна, но недоста-

точно жива: учащиеся только слушают, ни одного вопроса учащимся, чтобы как-то вовлечь аудиторию, нет, а между тем, несомненно, у них в процессе урока и беседы возникли те или иные вопросы недоумения; материал урока и беседы не был связан с тем, что ребята видят в своем колхозе, о том как индустриализация отразилась на их селе, колхозе, об имеющихся трудностях — ни слова.

Беседа по сельскому хозяйству в 6 группе велась языком трудным для учащихся, формулировки были для них непонятны: после беседы спрошенные ученики не могли ответить на вопросы и материал беседы, как видно, не был усвоен.

Договора школ с колхозами.

На основании постановления ЦК ВКП(б) о начальной и средней школе всем районам области были даны соответствующие директивы о заключении между предприятиями (колхозом, совхозом, МТС) и школой договора. Такой договор является одним из важнейших моментов выполнения решения ЦК. Это не было понято школами Кораблинского района: имеются школы, которые до сих пор договора не заключили, и школа нередко не могла добиться у колхоза заключения договора (Незнановская школа).

Договор, заключенный образцовой Пехлецкой школой с колхозом, не отвечает новым установкам о школе, которые определены постановлением ЦК о том, что весь общественно-производительный труд учащихся должен быть подчинен учебно-воспитательным целям. Пехлецкая школа по договору рассматривает учащихся, как рабочую силу — работа учащихся в сельском хозяйстве колхоза непосильна — по этому договору учащиеся школы обязуются протравить и отсортировать семена всех колхозов в районе деятельности МТС (т. е. у 34 колхозов), набить парники и пр. Мало того, образцовая школа заключила договор с тремя организациями (с опорным пунктом скотоводства, с колхозом и с МТС) и каждой организации она дала непосильные обязательства, при выполнении которых неизбежно страдает учебная работа школы. Педагоги пытались доказать, что перегрузки ребят нет, что договор только „написан“ и что только формулировки этого договора неправильны. Одно это доказывает, как несерьезно школа и организация в целом подошли к договору, если двусторонние обязательства являлись необязательными для выполнения обеими сторонами.

Школьные кадры.

Состав педагогических кадров со всей настойчивостью выдвигает задачу организации постоянно-действующих учреждений (курсов, отделений пед. техникума и пр.) по подготовке новых кадров и повышению квалификации имеющихся.

Педагогические кадры

(По данным на

ТИП ШКОЛ	Общее колич. педагогов	По образованию						И 3	
		Окончивш. крат. курсы	Окончивш. 2 ступень	Окончивш. педтехни- кум	Окончивш. высшее уч. заведение	По			
						Менее 1 г.	От 1 до 3 лет	От 3 до 5 лет	
Учителей нач. школы	170	36	114	19	1	—	92	13	
В %/о	100	21 ¹ / ₂	67	11	1/2	0	54	8	
Учителей повышенной школы (ШКМ)	30	—	—	27	3	5	3	4	
В %/о	100	—	—	90	10	17	10	13	

Школьные помещения.

Фонд школьных зданий требует к себе исключительного внимания, как в части нового школьного строительства, так и капитального ремонта.

Состояние этого фонда на май 1932 г. следующее:

	Всего шк. зданий	Из них спе- циальн. шк. зданий	Приспос. из кулацк. домов, дер- вей и т. д.	Каменн. кирпичные	Деревянн.	Требуют замены за непригодн.	Требуют капитальн. ремонта
Школ 1 ст.	115	37	78	36	49	16	31
ШКМ.	5	2	3	5	—	—	1

II. ПОЛИТПРОСВЕТРАБОТА В РАЙОНЕ.

Недостаточное внимание к делу народного образования со стороны районных организаций и слабая работа РайОНО особенно тяжело отразились на состоянии учреждений политпросвета.

Хотя в районном центре выстроено неплохое здание райклуба, во всех 59 сельсоветах выделены помещения для избчитален, числятся 2 библиотеки, но, за редким исключением, учреждения не проводят сколько-нибудь серьезной работы с населением.

Кораблинского района.

12/V — 1932 г.)

Н			И			Х				
с т а ж у			По партийности			По социальн. положению				
От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет	Членов и канд. ВКПб	Членов и канд. ВЛКСМ	Беспартийных	Из крестьян	Из рабочих	Из служащих	Из духовенства	Из дворянства
9	7	49	6	18	146	111	17	17	19	6
5	4	3	3,5	10,6	85,9	65,3	10,0	10,0	11,2	3,5
11	7	—	9	3	18	15	1	6	6	2
37	23	—	30	10	60	50	3	20	20	7

Районный клуб „Красный маяк“, имеющий постоянную оборудованную сцену, зал на 350—400 человек, небольшую комнату для кружковой работы, радиофицированный с мощным громкоговорителем, отдан на откуп Союзкино.

До 8 часов вечера (за исключением дней съездов советов и районных конференций) клуб регулярно на замке.

К 9—10 часам в клуб собираются на киносеанс, но так как в селе насчитывается лишь 150 дворов и менее 700 человек жителей (считая детей и стариков), то на сеанс собирается 30—50 человек. По окончании киносеанса клуб запирается до следующего вечера и днем не ведется никакой работы с приезжающими в районный центр крестьянами-колхозниками. Работниками клуба являются киномеханик, кассирша и технический служащий.

Из 59 изб-читален, числившихся на 1/I—1932 г., в настоящее время, по сведениям РайОНО, работает 37 (из них 25 на бюджете РИКа, 8—передано колхозам, 3—содержатся союзом строителей и 1—местным Райпрофсоветом).

На учете РОНО состоит 27 работников изб-читален, из которых 20 человек с образованием сельской школы, 4—ниже сельских школ и 3—окончивших ШКМ.

Материалы по подведению итогов участия изб-читален в весеннем севе говорят о совершенно неудовлетворительной работе большинства изб-читален района и о громадной безответственности, царящей на этом участке.

Если каждый школьный работник знает, что он должен ежедневно определенное количество часов работать со своей группой, то, как правило, избачи Кораблинского района не

имеют ни определенных часов работы, ни плана и не чувствуют за собой никакой ответственности за работу избы-читальни с населением.

Ярким примером может служить Незнановская изба-читальня. Большое помещение (зал человек на 150, постоянная сцена) содержится в исключительно грязном состоянии: кучи мусора на полу, оборванные стены, разбитые стекла, поломанные скамейки, затхлый воздух.

Избач — тов. Игнатьев, секретарь местной комсомольской ячейки, один из 3 избачей района, имеющий образование школы колхозной молодежи, отпирает избы-читальню только в те вечера, когда приезжает кинопередвижка (в районе имеется 10 передвижек, регулярно обслуживающих все сельсоветы). Никакого актива у него нет. Читок, бесед, выдачи книг, справочной работы — Незнановская изба-читальня не проводит.

Вынести работу на воздух, использовать перерывы в полевых и огородных работах, часы вечернего отдыха т. Игнатьев категорически отказывается: „С нашим народом ничего не сделаешь, они все равно слушать не станут“. Никакого плана т. Игнатьев не имеет; сельсовет так же как и партиячейка, ни разу не проверял его работу.

В Незнанове из 800 дворов лишь 200 вошли в колхоз и все хозяйственно-политические кампании и выполнение заданий проходят с большим напряжением. Тем более преступно в этих условиях бездействие избы-читальни, вызывающееся исключительно нежеланием избача т. Игнатьева наладить работу и отсутствием руководства его работой со стороны РОНО.

В ряде сельсоветов, напр. Пехлецком, избачи давно переброшены на другую работу, а заинтересованные организации никак не соберутся выделить новых работников, хотя средства на содержание избача имеются.

Так „работает“ большинство изб-читален, но есть и другие, дающие образцы работы. Как на одну из лучших следует указать на Семионовский колхозный клуб, помещающийся в бывшем церковном здании. Свежие газеты и журналы на столах, красиво украшенные новыми лозунгами стены, образцовый порядок и чистота в клубе — все говорит о том, что здесь есть заботливая и любящая дело рука.

Несмотря на усталость после законченной работы в поле (даже в самый разгар пахоты и сева), колхозники ежедневно приходят в клуб. Одни играют в шахматы и шашки, другие читают газеты или журналы; на сцене работает кружок. Клуб выписывает следующую периодическую литературу: газеты: „Правда“, „Известия“, „Красная звезда“, „Рабочая Москва“, „Крестьянская газета“, „За коллективизацию“ и районную газету „Под знаменем Ленина“, журналы: „Деревенский юрист“, „Коллектив“, „Наши достижения“, „Ячейка“, „Затейник“, „Культпоход“, „Комбайн“, „Ударник полей“, „Деревен-

ский безбожник“, „Молодой большевик“, „Красноармеец и краснофлотец“, и „Изба-читальня“.

Имеются шахматы и четыре партии шашек. Для работы военного кружка (30 человек) и ячейки ОСО (20 человек) есть военный уголок, 2 мелкокалиберные винтовки и регулярно проводятся упражнения в стрельбе.

Постоянный драм-кружок (10 человек) имеет маленькую театральную библиотеку, необходимый набор для грима и бутафорские принадлежности.

Организована футбольная площадка и спорт-площадка (турник, кольцо, лестницы, столбы, гири).

Избач добивается (и добьется в ближайшее время) оборудования для баскетбола и волейбола.

Периодически проводятся массовые игры с молодежью и взрослыми. После игр проводится премирование наиболее ловких участников литературой.

Клуб работает по календарному плану и в нем сосредоточена вся массовая разъяснительная работа сельсовета и ячейки. Советом клуба утвержден (в начале апреля) план обслуживания посевной кампании и распределена работа среди клубного актива. В плане предусмотрена организация и проверка ударничества и соцсоревнования бригад, организация дошкольного сада и детских яслей, столовой; проверка клубным активом инвентаря и семян (на выборку); издание полевой стенгазеты и т. д.

Проработаны последние постановления СНК и ЦК ВКП(б) о сельхозналоге, хлебо и мясозаготовках и колхозной торговле. Значительная часть работы вынесена в поле.

Налажена выдача справок по с. х. и политическим вопросам. Работает доска вопросов и ответов, регулярно обновляется материал на черной и красной досках.

Для работы в клубе привлечены учителя местной ШКМ, комсомольский и колхозный актив. В селе не осталось не обученных неграмотных. Избач Василий Яковлевич Фильков — крестьянин-колхозник, кандидат ВКП(б), член союза строителей с 1923 года — пользуется значительным авторитетом среди колхозников.

Клуб — его любимое дело, в нем он с утра до поздней ночи, т. к. т. Фильков является единственным платным работником Симеоновского клуба (никакого сторожа или уборщицы нет).

Надо добавить, что т. Фильков не прекращал энергичной работы по клубу и в тот период, когда по вине РОНО ему за 4 месяца задержали выдачу зарплаты.

Семионовский клуб, правильно построивший свою работу, несомненно должен быть популяризирован в области и на его опыте должны учиться работать другие клубы и избы-читальни — в первую очередь — Кораблинского района.

Библиотечная работа поставлена в районе исключительно

но слабо. Районная библиотека (помещается в темном сарае, книги не разобраны, абонементной работы не ведет) насчитывает до 5000 книг, при чем состав из зав. библиотекой не известен. О количестве передвижек сведений также нет.

Подрайонная Ершинская библиотека сведений о своей работе также не имеет. В обследованных сельсоветах библиотечная работа не организована: списков книг нет и выданные книги часто затериваются. Передвижки не пополняются и не обмениваются регулярно. Классиков (Пушкина, Лермонтова, Гоголя, Некрасова, Толстого и др.) достать невозможно, т. к. они высылаются в районную библиотеку лишь в 1 экз.

Ликбезработа в Кораблинском районе поставлена неудовлетворительно: из 800 чел. неграмотных и 3500 чел. малограмотных к 1/V было охвачено лишь 353 человека. Культармии РайОНО не учел, индивидуальное обучение практикуется мало. Имевшиеся платные работники обучали мелкие группы, не ведя организационной работы по созданию культурармии. „Обязательства культурмейца“ район не использовал.

Кадры политпросвета.

(По данным на 1/V — 32 г.)

Типы учреждений	Общее колич. работников.	И З Н И Х											
		По образованию.			По стажу менее 1 года	По партийности			По социальному положению из крестьян	По возрасту.			
		Ниже 4-летней	4-летняя	Школа 11 ст. и ШКМ.		Членов и канд. ВКПб	Членов и канд. ВЛКСМ	б/п		Менее 20 лет	От 2) до 23	От 23 до 30 л.	Старше 30 лет
Избычитальни.	37 из них дали сведения 26	3	20	3	26	13	8	5	26	5	6	7	8
В % . . .		11,5	77,0	11,5	100	50,0	30,8	19,2	100	19,2	23,1	26,9	30,8
Библиотекаря . . .	2												

III. ДОШКОЛЬНАЯ РАБОТА.

Стационарных детучреждений в районе нет. По плану 1932 года намечено открыть детсад на 50 человек в с. Кораблино.

Плановыми наметками РОНО предусмотрено развертывание сети летних детских площадок на 2500 детей, вместо 1300 чел., охваченных летом 1931 г.

Подготовлено (через курсы) 32 работника на заведывание площадками, но оперативная работа, связанная с быстрым развертыванием сети, РОНО ведется слабо.

До сих пор в районных организациях не разрешены вопросы снабжения дошкольных учреждений и др.

Детских игрушек и руководящих материалов для работников детплощадок РОНО не имеет (посланные из Москвы игрушки пришли поломанными).

По существу, вся дошкольная работа предоставлена само-теку. Отдельные колхозы заботятся о площадках, приготовили кровати, оборудуют помещение, выделили продуктовый фонд (Семионовский, Незнановский и т. д.), ряд же колхозов (Пех-лекций и др.) никакой подготовительной работы не проводит.

Сведений о развернутой дошкольной сети у РОНО нет.

Общеобразовательная подготовка работников дошкольных учреждений.
(По данным на 1/1—32 г.)

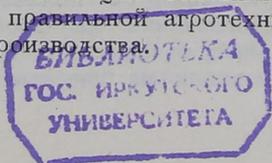
Общее ко- лич. ра- ботников	Из них по образованию			ПРИМЕЧАНИЕ
	Ниже 4 лет- ки	4-летняя школа	Ниже сред- него	
32	9	21	2	Сведения даны о работ- никах, прошедших через курсы дошкольников.
в %—100%	28,1	65,6	6,3	

ВТОРАЯ КУЛЬТУРНАЯ ПЯТИЛЕТКА КОРАБЛИНСКОГО РАЙОНА.

Ко 2-ой пятилетке Кораблинский район подходит с достигну-тыми решающими успехами в деле социалистической пере-стройки сельского хозяйства на основе коллективизации его (на 20 V коллективизировано 62,5% крестьянских хозяйств).

Фордзоны и Интера районной МТС играют сильнейшую революционизирующую роль в деле социалистической и тех-нической реконструкции сельского хозяйства района. Использо-вание новых тысяч га земли под технические культуры махорка и плодовые сады) является следствием борьбы рай-онных организаций за специализацию района, за превраще-ние его из потребляющего в район производящий.

Центральной задачей района во II пятилетке должно стать повышение урожайности колхозных и совхозных полей, огородов, садов на основе механизации основных процессов сельского хозяйства, введения правильной агротехники и химизации сель-скохозяйственного производства.



С выполнением этих задач неразрывно связана борьба за кадры технически грамотных, сознательных и активных строителей бесклассового социалистического общества.

Важнейшую роль в деле подготовки новых кадров и преодолении пережитков капитализма в сознании людей должны сыграть учреждения народного образования: школы, клубы, дошкольные учреждения и т. д.

Исходя из этих задач, по отдельным участкам культурного строительства в Кораблинском районе во 2 пятилетке должны быть поставлены и разрешены, по нашему мнению, следующие основные вопросы:

А. В области массовой школы.

1. С осени 1933 года провести всеобщее обязательное семилетнее обучение, переводя в 5 группы всех детей, окончивших в данном году 4 группы, для чего открыть 5 группы, примерно, в следующих школах: в Амановской, Троицкой, Новоселовской, Ухорской, Клычановской, Незнановской, Воротской, Курбатовской, Юрановской.

В 1936 году охватить школой всех детей семилетнего возраста (нулевки), обеспечив таким образом 8-летнее всеобщее обучение, и реорганизовать в десятилетнюю школу образцовую школу и наиболее крупные школы района (Кораблинскую, Семионовскую и друг.).

В целях улучшения качества работы школы: Путем развертывания заочного обучения и охвата им всех педагогов района (создание в районе филиала заочного отделения пединститута и педтехникума), а также через организацию не позднее 1933 года районной политпедстанции систематически повышать общеобразовательный, политический и методический уровень школьных работников.

Улучшить материально-бытовое положение учительства, доведя ставки учителей I ступени до ставки квалифицированных рабочих, а по II ступени — до ставок инженерно-технического персонала.

Нагрузку педагогов начальной школы снизить до 35 чел. учащихся в группе и по средней школе — до 30 чел. в группе.

Обеспечить минимум политехнического оборудования для каждой школы района (при каждой школе создать мастерские по металлу и дереву, использовать оборудование, машины, инженерно- и агро-технический персонал МТС, заводов, совхозов и колхозов).

В 1933 году все школы должны иметь сельскохозяйственный участок и крепкую связь с колхозом или совхозом. Ввести специальные ассигнования на дооборудование, политехнизацию, дополнительные ассигнования на образцовую школу с тем, чтобы ассигнования на учебные, учебно-политехни-

ческие и хозяйственные расходы довести к 37 году до 175 руб. на ученика начальной школы, в том числе по бюджету 143 руб., и 470 руб. в год на ученика повышенной школы, в том числе по бюджету 409 рублей. Радиофицировать и кинофицировать к 1935 году все школы района.

Полностью уничтожить отсев и второгодничество в школах. Организовать при всех школах интернаты для детей, живущих далеко от места нахождения школы, с охватом интернатами к 1937 году не менее 10% от общего числа учащихся.

По примерным подсчетам бригады, для осуществления семилетнего всеобуча в районе потребуется не менее 13 школ повышенного типа (из них 3-трехкомплектных, т. е. на 360 чел. учащихся каждая, 9-двухкомплектных, т. е. каждая на 240 человек, и 1—однокомплектная— на 120 человек), так как контингент детей, требующих охвата повышенной школой, приближается к 3600 человек. При чрезвычайной разбросанности населенных пунктов 1350 учащихся (примерно) должно быть обеспечено общежитиями при повышенных школах.

В целях укрепления внешкольной работы организовать в 5—6 крупнейших сельсоветах района (Кораблино, Семионово, Троицкое, Незнаново, Пехлец, Курбатово, Густотино) детские технические и спортивные станции. Обеспечить обслуживание (через школу) внешкольной работой поголовно всех детей района. В штат повышенной школы ввести специальных внешкольных работников.

По линии кадров для школы: довести общеобразовательную и педагогическую квалификацию учителей начальной школы до уровня педтехникума и по повышенной школе— до уровня пединститута с таким расчетом, чтобы к 1934 году учителей, имеющих соответствующую квалификацию, было, примерно 40% к 1935 году— 70 и к 1936-37 году— 100%.

В области школьного строительства:

- а) Заменить новыми 16 негодных школьных зданий.
- б) Выстроить к 1935 году новое здание для второй образовательной школы (десятилетней) в районном центре.
- в) Обеспечить новым строительством за все годы II пятилетки не менее 70% прироста учащихся, доведя норму площади классных комнат до необходимой нормы.

Б. В области политпросветработы.

В 1933 году приступить к постройке районного дома социалистической культуры с тем, чтобы в нем были размещены: а) центральная районная библиотека, б) музей местного края, в) стационарное звуковое кино, г) физкультурный зал (и летняя площадка), д) методический кабинет, е) комнаты для кружков

вой и курсовой работы, ж) районная лекционно-экскурсионная база, з) радиоузел районного значения, и) отделение областного дома самодеятельного искусства.

Районный ДСК будет являться центром организационно-методического руководства низовой политпросветсети.

Методическую работу ДСК будет осуществлять через методкабинет и методбюро. путем живого руководства, методических писем, производственных совещаний, конференций, экскурсий, слетов и проч. Кроме того, ДСК будет проводить всестороннее и показательное культобслуживание населения районного центра.

Реорганизовать сеть изб-читален в сельсоветские дома культуры (содержащиеся на бюджете) и в колхозные клубы (на бюджете совхозов, колхозов и общественных организаций).

В каждом мелком населенном пункте, где не может быть открыт клуб, иметь начальную политпросветячейку — красный уголок. Обеспечить живым руководством всех работников красных уголков и колхозных клубов, выделив специальных инструкторов при районном доме культуры.

Обеспечить необходимое оборудование колхозных клубов и ДСК и довести в 1937 году до 650 руб. в год расходы на учебно-операционные нужды и до 500 руб. хозяйственные расходы сельсоветских домов культуры с тем, чтобы они имели возможность закупать всю необходимую периодическую литературу, проводить широкую массовую работу с населением, удовлетворять художественные, общеобразовательные, политические и спортивные запросы колхозников.

Приравнять зарплату зав. клубами к зарплате учителей начальной школы, решительно изжить уравниловку в оплате труда работников политпросвета.

В. По линии продвижения книги.

Довести районный книжный фонд до 2,5 книги на 1 жителя района (не считая изданий временного характера), т. е. до 150 тысяч книг.

Кроме районной центральной библиотеки (при РДСК), организовать подрайонные библиотеки, примерно при Ухорьском, Троицком, Княжевском и Агламазовском сельсоветах.

Укрепить и реорганизовать в подрайонную Ерлинскую библиотеку.

При каждом сельсоветском доме культуры, колхозном клубе, красном уголке иметь крупные выдачные пункты (до 300—500 книг при красном уголке, до 2—2½ тысяч книг при сельсоветском ДСК).

Организовать самостоятельную детскую районную и подрайонную библиотеки (как правило, при тех же сельсоветах, где помещается библиотека для взрослых), а также выдачные пункты и библиотеки при всех школах.

Г. По линии школ взрослых.

Довести к концу второй пятилетки общеобразовательный уровень всех взрослых в возрасте от 18 до 45 лет до объема программ школы I ступени, обеспечив охват не менее 30% колхозников этого возраста учебой повышенного типа.

Для выполнения этой задачи:

К 1934 году пропустить через сеть политехнических школ грамоты (ПШГ), дающих знания за двухлетку — все неграмотное и малограмотное население района.

С 1933 года развернуть сеть агрополитехнических курсов до полного охвата ею всех выпускаемых из ПШГ контингентов. В каждом населенном пункте района (при культурных учреждениях: клубах, библиотеках или школах) организовать консультпункт (консультация в пределе программы школы 7-летки и по агро-специальностям).

Во всей работе со взрослыми широко использовать силы культармии.

Д. В области дошкольного воспитания.

Широко развернуть сеть дошкольных садов и площадок с тем, чтобы в 1935 году охватить дошкольными учреждениями всех детей района (в возрасте от 3 до 7 лет), привлекая к этому средства населения и общественных организаций.

Предусмотреть расходы, связанные с дошкольным строительством и подготовкой кадров дошкольниц.

Особо выделить строительство и оборудование образцовых детских садов.

Е. В области подготовки кадров.

Для обеспечения района педагогическими, политпросветскими и дошкольными кадрами иметь совместно с соседним районом педагогический техникум и районное отделение заочного пединститута.

Уже беглый перечень задач и количественных показателей 2 культурной пятилетки, приведенных выше, говорит о той огромной работе, которая должна быть развернута Кораблинским районом, чтобы привести темпы культурного строительства и качество содержания работы каждого культурного учреждения в соответствии с теми требованиями, которые поставлены XVII Всесоюзной партконференцией.

Задачей районных организаций, каждого культурного учреждения, всех просветителей и широких масс пролетарской и колхозной общественности является не только обсудить и составить план 2-й культурной пятилетки района, но немедленно развернуть действительно большевистскую борьбу за выполне-

ние задач, поставленных партией в деле народного образования в 1932—последнем году первой пятилетки—и за быстрое изживание тех крупнейших недочетов и прорывов в культработе района, которые имеются в настоящее время. Решение бюро Райкома и президиума РИКа от 26/V по-большевистски указавшего на недочеты и ошибки Кораблинского района в деле культурного строительства, должны мобилизовать просвещенцев, рабочих, колхозников на выполнение тех боевых задач, которые поставлены партией перед школой, учреждениями политпросветработы, в деле дошкольного воспитания, подготовки кадров.

Кораблинский район к первому году 2 пятилетки должен прийти наряду со всеми районами Московской области с показателями полного выполнения плана этого последнего года первой пятилетки.

Приложения.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Объединенного заседания бюро Кораблинского РК ВКП (б) и президиума РИКа — 26-го мая 1932 года.

(По докладу *т. Любимовой* „О состоянии работы по народному образованию в районе“).

1. С выводами и предложениями бригады МООНО, обследовавшей состояние работы по народному образованию в районе, согласиться.

2. Признать, что проявившаяся недооценка дела народного образования, дошкольной работы и политпросветучреждений, вытекающая из явно неудовлетворительной мобилизации партийной организации, всей общественности и трудящихся на выполнение решения ЦК ВКП(б) о начальной школе и МК о работе изб-читален, является крупнейшей политической ошибкой Бюро РК и президиума РИКа.

3. В связи с этим Бюро РК и През. РИКа считают, что для ликвидации допущенной ошибки в центре внимания всех партийных, советских, профессиональных и комсомольских организаций должны быть поставлены вопросы действительного и решительного улучшения работы школ в соответствии с директивами ЦК ВКП(б) от 5 сентября 1931 года, развертывания системы дошкольного образования, работы по ликвидации неграмотности и малограмотности и оживления работы изб-читален.

Исходя из этого, Бюро РК и презид. РИКа считают необходимым наметить следующие практические мероприятия, ближайшего периода:

1. Предложить Зав. РайОНО тов. Зыканову и культпропу РК тов. Епихину до 15 июня провести обследование всех школ района, наметив по каждой школе конкретные мероприятия, обеспечивающие значительное улучшение работы, выполнение решений партии и предложений бригады МООНО; материалы обследования заслушать на объединенном заседании Бюро РК и Президиума РИКа:

Тов. Зыканова и Епихина от длительных командировок по хозяйственно-политическим кампаниям освободить.

В течение декадного срока предложить РайОНО и культпропу РК пересмотреть состав избачей, подобрав работоспособных работников, организовав курсы для подготовки избачей, введя в систему для работающих избачей однодневный семинар 2 раза в месяц при РайОНО, разработать конкретный 2-месячный план работы изб-читален и организовать таким образом работу изб-читален, чтобы превратить их в действительные центры политпросветработы в селах и колхозах.

3. Организовать прикрепление всех школ к предприятиям, совхозам и колхозам, обратив особое внимание на проверку и окончание заключения договоров между школой и колхозом, где четко определить взаимные обязанности и особенно в части касающейся улучшения бытовых и продовольственных условий учительства.

4. Учитывая слабую организованность учащихся в школах вокруг борьбы за качество учебы, предложить РК ВЛКСМ:

а) организовать пионерские форпосты, сделав из них застрельщиков ударной борьбы за качество учебы;

б) повернуть работу комсомольских ячеек, особенно в ШКМ, на выполнение задач, поставленных решением ЦК ВКП(б) о начальной школе и о работе с пионерами.

5. В целях улучшения работы по снабжению учеников необходимыми пособиями предложить Райпотребсоюзу при участии РОНО организовать в наиболее крупных школах и в первую очередь в ШКМ первичные школьные кооперативы, организовав их в этом учебном сезоне не менее 10 и доведя с началом нового учебного года до 30.

6. Поручить РОНО и райотделению МОГИЗа не позднее 1 июня составить заявку на необходимое количество учебных пособий на 32-33 учебный год, обеспечив получение необходимого количества их до 1 августа.

7. В целях повышения активности учительского состава вокруг задач улучшения работы школы предложить Райпрофсовету до 15 июня разработать конкретный план политической работы с учителями, улучшения работы райорганизации союза Раброса.

Культпропу РК оказать практическую помощь в разработке этого плана и по проработке его на совещании заинтересованных работников и организаций перенести на заседание Бюро и Президиума РИКа.

Особое внимание при этом обратить на проведение всех мероприятий, обеспечивающих значительное улучшение материально-бытового положения учительства, главным образом за счет внутрирайонных ресурсов.

8. Предложить техническому отделу и персонально тов. Евсеенко полностью закончить постройку и отделку Октябрьской школы к 15 августа и к 1 января должна быть сложена и покрыта Незнановская школа.

Наряду с этим определить состояние ремонта всех школ, обеспечив ремонт их к началу учебного года.

Отпустить на эти мероприятия из бюджета РИКа дополнительно 20 тыс. рублей и учитывая, что строительство 2 школ требует значительных средств и является крайне необходимым — поручить тов. Сапронову и Любимовой (МООНО) войти с ходатайством в Президиум Мособлисполкома об отпуске дополнительно 30 тыс. руб.

Возложить на тов. Зыканова повседневное наблюдение за выполнением пункта настоящего решения, подчеркнуть, что бюджетные затруднения Райисполкома не могут служить препятствием к проведению этих мероприятий. Мобилизация внутриколхозных и сельсоветских ресурсов и особенно борьба за рациональное использование средств является важнейшим методом преодоления трудностей.

9. Предложить Агитмассовому отделу РК и всем добровольным организациям, особенно ОДН, Осоавиахиму, МОПРУ и ОВБ, провести работу по организации и развертыванию ячеек добровольных организаций в школах.

10. Поручить РОНО и Культпропу РК оживить работу по ликвидации неграмотности и малограмотности, пересмотреть и укрепить состав ликвидаторов, обеспечить участие учащихся старших групп в этой работе на летний период с тем, чтобы за летний период охватить учебой всех неграмотных и 1 500 чел. малограмотных, охватив оставшихся малограмотных с началом учебного года.

В связи с этим предложить всем сельсоветам, комсомольским и профсоюзным организациям принять активное участие по выявлению и привлечению к учебе неграмотных и малограмотных, а партийным ячейкам обеспечить надежшее руководство и привлечение к этому делу всех членов и кандидатов партии.

обратить серьезное внимание на привлечение к учебе неграмотных и малограмотных партийцев и женщин.

Предложить секретарям ячеек и председателям сельсоветов, начиная с 1 июня 1 раз в пятидневку (4-9-14-19-24-29) сообщать сводки об охвате учебной неграмотных и малограмотных и ходе занятий ликбеза.

11. По дошкольному образованию поручить РОНО, Культпропу РК, инспектору РК, РК ВЛКСМ и Райколхозсоюзу проверить к 10 июня всю систему дошкольной работы (детплощадки, дет.сады), обратив особое внимание на оборудование их инвентарем, за счет колхозных ресурсов, надлежащее снабжение их и методическую работу, обеспечить всю эту систему дошкольного образования руководителями, подготовить необходимые кадры к началу пропашной и сеноуборочной кампании.

12. Поручить Культпропу РК и РОНО добиться того, чтобы имеющаяся в районе образцовая школа стала бы действительно образцовой школой, обратив особое внимание на укрепление ее преподавательским составом из лучших педагогов-партийцев и комсомольцев.

13. Всем партийным ячейкам и культпропу РК обеспечить строгий контроль и проведение в жизнь намеченных мероприятий.

14. Поручить культпропу РК совместно с РОНО проработать это решение по всем колхозам, сельсоветам и школам, добившись на этой основе мобилизации масс на улучшение работы народного образования.

15. Настоящее решение опубликовать в районной печати.

Выводы и предложения бригады Мособлоно о состоянии дела народного образования в Кораблинском районе.

(По материалам Района и обследования бригадой Мособлоно трех сельсоветов — Незнанского, Семионовского и Пехлецкого)

В ы в о д ы.

Состояние дела народного образования в Кораблинском районе является неудовлетворительным и далеко соответствующим решениям ЦК ВКП(б) и МК ВКП(б) о школе, дошкольном воспитании и работе сети политпросветучреждений.

1. Не выполнена директива о полной ликвидации неграмотности и сеть ликбеза находится в состоянии развала (из 800 неграмотных и 3513 малограмотных по району охвачено учебой лишь 372 чел.)

Во всех обследованных сельсоветах никакой работы по ликвидации неграмотности и малограмотности не ведется, (работник ликбеза в Незнанском сельсовете совсем сокращен).

2. Существующая сеть изб-читален (37 изб читален на 1 мая), как правило, никакой работы не ведет и никакого руководства из РайОНО не получает. (В Незнанове имеется платный работник избы-читальни, но избы-читальня не работает, содержится исключительно грязно и с населением не связана). В Пехлеце имеется ставка платного работника, но хорошее помещение избы-читальни (клуба) запущено, работника нет, систематическая работа не ведется.

3. Образцовым учреждением политпросвета, сумевшим правильно поставить работу, является лишь Семионовская избы-читальня (клуб).

4. Дело дошкольного воспитания в значительной мере предоставлено самотеку и из РайОНО нет необходимого руководства (делается лишь то, что делают сами колхозы и поэтому в Семионове и Незнанове дошкольные площадки открываются, в Пехлеце нет). До настоящего времени на местах не получено разрешение от районных организаций ряда важнейших вопросов, связанных с работой летней дошкольной сети (о сдхаре, крупе, мануфактуре, игрушках, руководящих материалах для работников детских площадок).

В РайОНО не выделено специального работника на время организации и работы летней дошкольной сети.

Из 60 чел. дошкольных работников, необходимых для летней сети, подготовлено 32 чел., связи с ними и руководства их работой РайОНО не имеет.

Во всех организациях районных и сельских существует до сих пор недооценка работы по дошкольному воспитанию, неправильное смешивание ее с работой по охране материнства и младенчества и меньшее внимание к развертыванию детских площадок, чем к развертыванию яслей.

5. В области школьного дела:

а) Решение ЦК ВКП(б) от 5/IX—31 года лишь формально проработано школами, на его выполнение школьные работники и учащиеся в своей практической работе не мобилизованы, руководящие партийные организации (Райком партии, ячейки так же как и РИК и сельсоветы не следят за выполнением решения ЦК ВКП(б) и не проверяют выполнения его (в большинстве школ решения ЦК ВКП(б) о школе даже нет совсем, а образцовая Пехлецкая школа получила его лишь в январе 1932 года);

б) программа как по начальной, так и по повышенной школе (ШКМ) к концу учебного года, как правило, не закончена (за исключением отдельных предметов), в образцовой школе по естественному пройденно лишь 70% программы, по математике менее 60%. Не было необходимого внимания закреплению получаемых учащимися знаний и в большинстве случаев даже пройденная программа не дает такого качества обучения и усвоения знаний, которое требуется решением ЦК ВКП(б) о школе;

в) со стороны РайОНО не было никакого внимания продвижению в школы необходимой учебной литературы: журналы-учебники, которые выходят для всех групп школы (начальной и ШКМ) распределены по школам неправильно и в ряде школ совершенно не имеются. В Незнановской школе нет журналов-учебников для 2 группы, в Семионовской школе никто из учителей даже не слышал о журналах-учебниках и даже в образцовой Пехлецкой школе совершенно нет журналов-учебников. РайОНО не провел необходимой борьбы за своевременное и полное обеспечение школ тетрадями, в результате школы получили в среднем по 5 тетрадей в год на ученика (при норме 10—12 тетрадей), последние месяцы школы совсем не получали тетрадей и работали на случайных обрезках бумаги, блок-нотах и пр., что сами учащиеся могли принести из дома. До сих пор по школам не дошли брошюры с контрольными работами для школ (для учета итогов работы учебного года), хотя мы лично видели их в РайОНО полученными из Москвы еще 19 мая.

г) в школах отмечается частая смена преподавателей, что ведет к безответственности за группу, а также к снижению качества учебы (в Незнановской школе есть группы, где за этот год сменилось 10 преподавателей);

д) школьные группы страдают от перегрузки (в образцовой Пехлецкой школе 72 ученика в 3 группе, в Семионовской—69 чел. в 3 группе, 60 в 1, и т. д.);

е) внешняя обстановка школ, как правило, (за исключением Семионовской школы и первой ступени в Пехлеце) исключительно некультурна: грязно, ободрано, полы не моются месяцами, в классах нет никаких украшений: плакатов, лозунгов и пр.

ж) нет необходимого внимания школе и в части представления дополнительных, необходимых для размещения групп зданий (так, в Пехлеце уже отремонтированный школьный дом был отобран под помещение МТС).

з) не только руководства, но даже элементарного внимания (начиная с рассылки учебников и пр.) в образцовой школе нет. Пехлецкая школа по существу образцовой школой до сих пор не стала.

Предложения.

1. В целях быстрого устранения указанных крупнейших недочетов и прорывов в работе сети культурных учреждений—освободить всех работников РайОНО до начала нового учебного года от всяких мобилизаций, не связанных с делом народного образования.

2. Предложить Культпропу Райкома ВКП(б) совместно с РайОНО установить оперативный план работы на 3 ближайших месяца (июнь, июль, август) по улучшению дела народного образования и подготовке к новому учеб-

ному году. Возложить на Культпроп РК обязанность систематического контроля за выполнением этого плана и обеспечить своевременное и полное его выполнение.

3. Провести по всем школам 1 июня „День школы“, как кампанию подведения итогов прошедшего учебного года и пр. итогов выполнения решения ЦК о школе.

Не позднее 15 июня с. г., на Бюро РК заслушать результаты этой кампании и отчет РайОНО и всех соответствующих организаций и учреждений об итогах выполнения каждого пункта решения ЦК ВКП(б) о школе.

4. Обязать РайОНО и всех заведующих ШКМ за остающееся время до конца учебного года в старших группах (7-8 группы) обеспечить прохождение программ по каждому предмету и закрепление полученных учащимися знаний.

5. Выводы и предложения бригады МособлОНО по Пехлецкой образцовой школе утвердить, предложить Пехлецкой яч. ВКП(б), правлению Пехлецкого колхоза и сельсовету проработать на своих заседаниях и провести необходимые конкретные мероприятия по улучшению работы Пехлецкой ШКМ.

6. Отпустить на ремонт Пехлецкой ШКМ не менее 5 тыс. руб., предложить технику РИКа тов. Евсеенко провести этот ремонт в летний перерыв школьных занятий (от 15 июня по 15 июля).

7. Предоставить Пехлецкой образцовой школе дополнительно здание под размещение новых групп и школьного музея.

8. Отпустить в срок не позднее 15 июня 5000 руб. на оборудование Пехлецкой ШКМ (предусмотренных бюджетом), предложить зав. школой тов. Кузьмину мобилизовать через колхоз и родителей дополнительные к этой сумме средства на оборудование школы и приобрести на указанные бюджетные и привлеченные средства все необходимые учебные и наглядные пособия и оборудование для школьных кабинетов.

9. Предложить Пехлецкому сельсовету и колхозу не позднее 1 июня дополнительно к яслям открыть дошкольную детскую площадку.

10. Обязать Райпрофсовет обеспечить Пехлецкий клуб работником и наладить систематическую работу в клубе по примеру Семионовского клуба.

11. Отпустить на постройку Незнановской школы в этом году 50000 руб. (половину стоимости школы), из них 20000 руб. по линии районных организаций и 30000 руб. из средств МособлОНО с тем, что весь строительный материал обеспечивается РИКом и сельсоветом и в значительной степени уже имеется на месте. Развернуть строительство не позднее 1 июня с. г.

12. Предложить секретарю Незнановской партийке добиться восстановления работы избы-читальни (выделив определенные ежедневные часы её работы, рассмотрев план и содержание работы и пр.).

Предупредить тов. Игнатьева — избача Незнановской избы-читальни, что если им в ближайший месяц не будет проведено коренной перестройки и улучшения работы избы-читальни, он будет снят с работы избача.

13. Предложить Незнановской партийке, сельсовету и колхозу провести в жизнь предложения бригады МособлОНО, согласованные с секретарем Незнановской яч. ВКП(б) (о заключении договора школы с колхозом, о подготовке к учебному году, о квартирах и снабжении учителей и др.).

14. Предложить Семионовскому сельсовету и правлению колхоза предоставить для школы дополнительное помещение, необходимое для размещения нового осеннего набора учащихся.

15. Создать при Семионовской школе библиотеку для учащихся, выделив на это 1000 руб., из которых 500 руб. по линии МособлОНО и 500 руб. из средств РИКа.

16. Реорганизовать Семионовскую избы-читальню в колхозный клуб, пересмотрев в соответствии с этим ее смету в сторону увеличения, включив в штат 2-го технического работника и пр. необходимые расходы.

В июне месяце провести при Семионовском клубе районное совещание (на 8—10 дней) для избачей с участием представителей МособлОНО и союза строителей. До совещания провести пересмотр состава избачей района и подбор на эту работу работников в первую очередь из числа колхозников. Добить-

ся за время подготовки совещания коренного перелома в работе изб-читален района.

17. В порядке премии за хорошую работу выделить Семионовскому клубу 1000 руб. на приобретение оркестра (500 руб. за счет Мособлдоно и 500 руб. за счет РИКа, Райпрофсовета и колхоза).

18. Предложить культпропу РК и РайОНО за июнь—июль месяцы провести обследование всех остальных сельсоветов, проводя через Президиум РИКа конкретные предложения об улучшении работы культучреждений по каждому сельсовету. В числе важнейших задач обследования включить проведение мероприятий по своевременной подготовке нового учебного года.

19. Определить потребность в кадрах учителей на 32-33 учебный год в 55 чел., предложить культпропу РК и РайОНО с 15 июля провести 2½ мес. курсы с практикантами на 45 человек и использовать на работе 13 курсантов, находящихся на педагогических курсах при Ряжском и Скопинском педтехникумах. Ответственность за полное и своевременное покрытие потребности в учительских кадрах возложить персонально на зав. культпропом РК тов. Епихина и зав. РайОНО тов. ЗЫКАНОВА.

20. Предложить Райпросу, Райпрофсовету, Райколхозсоюзу и РК ВЛКСМ до 15 июня заслушать доклады РайОНО о плане подготовки к учебному году, наметить и провести конкретные мероприятия своего участия и участия своих низовых организаций в подготовке к новому учебному году.

21. Предложить тов. Мельниковой организовать в газете систематическое освещение вопросов, связанных с выполнением решения ЦК ВКП(б) о школе и подготовкой к новому учебному году.

22. Произвести не позднее сентября месяца проверку выполнения настоящего решения Райкомом ВКП(б) и МособлОНО.

Бригада МособлОНО { С. Любимова
Молчанова
Яблонская

СЕТЬ КУЛЬТУЧРЕЖДЕИЙ КОРАБЛИНСКОГО

РАЙОНА МОСК. ОБЛАСТИ на 1/V-1932 года

№№ п/п	Наименование сельсовета	Число насел. пункт.	Число хоз. в с/сов.	Число жител.	СЕТЬ КУЛЬТУР		
					Кол. школ	Тип. школ	Число групп или компл.
1	Мамановский	2	215	1 111	1	1 ст.	3 гр. 2 к.
2	Ковалинский	2	132	620	1	1 "	4 " 2 "
3	Молвин-Слободск	4	221	1 012	1	1 "	4 " 2 "
4	Демьяновский	2	149	671	—	—	—
5	Бочковский	4	173	870	2	1 ст.	4 гр. 2 к.
6	Яблоновский	4	284	1 087	2	1 "	4 " 2 "
7	Моловский	4	195	1 027	2	1 "	3 " 2 "
8	Троицкий	1	582	2 418	1	1 "	4 " 1 "
9	Новоселовский	7	160	1 720	2	1 "	4 " 2 "
10	Ермино-Выселский	5	179	808	1	1 "	3 " 1 "
11	Ухорский	2	137	1 024	1	1 "	4 " 2 "
12	Асниковский	3	146	1 233	1	1 "	2 " 2 "
13	Николаевский	3	216	1 009	2	1 "	4 " 2 "
14	Чудовский	3	122	690	1	1 "	4 " 2 "
15	Ключановский	3	220	1 101	1	1 "	4 " 6 "
16	Незнановский	1	751	3 496	1	1 "	4 " 9 "
17	Лесуновский	1	231	1 026	1	1 "	4 " 2 "
18	Перетинский	1	131	604	1	1 "	4 " 2 "
19	Асановский	2	213	1 051	2	1 "	2 " 1 "
20	Бобровинский	2	173	1 025	2	1 "	4 " 2 "
21	Лобковский	5	121	715	—	—	—
22	Н. Ишердский	1	148	717	1	1 "	4 " 2 "
23	Стройловский	4	182	897	2	1 "	4 " 1 "
24	Воротский	3	283	1 640	3	1 "	2 " 2 "
25	Кикинский	1	147	707	1	1 "	3 " 2 "
26	Кипчаковский	7	307	1 505	4	1 "	4 " 1 "
27	Курбатовский	1	400	2 056	1	1 "	4 " 6 "
28	Зарановский	1	113	655	1	1 "	4 " 2 "
29	Фроловский	1	150	738	—	—	—
30	Юмашевский	1	209	1 132	1	1 "	4 " 2 "
31	Юраковский	2	199	971	2	1 "	4 " 2 "
32	Кумлинский	4	163	812	1	ШКМ	4 + 2 "
33	Пехлецкий	2	168	803	1	ШКМ	4 + 6 "

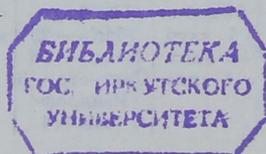
НЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НА 1 МАЯ 1932 года

Число учащ.	Коллич. школ. раб.	Политпросвет-учрежд.		Дошкольная сеть по планов. наметкам.			Примечание
		Тип. учрежд.	На чьем бюджете	Тип. учр.	Охват детей	Подгот. раб.	
149	2	Имба-чит.	РИКа	Летн. площ.	50	1	
80	2	" "	Колхоза	" "	50	1	
85	2	" "	—	" "	50	—	
53	1	Имба-чит.	Колхоза	—	—	—	Красн. Пол. шк.
83	2	" "	" "	Летн. площ.	50	—	
56	1	" "	" "	" "	—	—	
79	2	Имба-чит.	РИКа	—	—	—	(Залеско-Чудково)
79	2	" "	Колхоза	Летн. площ.	50	1	с. Прибытки
104	2	" "	РИКа	" "	50	1	
51	1	" "	—	" "	—	—	
387	8	Имба-чит.	Союз-стр.	Летн. площ.	100	1	б. Чуровск. шк.
132	2	" "	РИКа	—	—	—	
93	2	" "	—	—	—	—	
103	1	—	—	—	—	—	
130	2	Имба-чит.	Колхоза	Летн. площ.	40	1	
98	2	" "	" "	" "	50	—	
75	2	" "	" "	" "	—	—	
100	2	" "	" "	Летн. площ.	50	1	
284	6	Имба-чит.	Колхоза	—	—	—	
450	9	" "	РИКа	" "	100	1	
122	2	" "	—	" "	50	1	
97	2	—	—	—	—	—	
40	1	—	—	—	—	—	
93	2	—	—	—	—	—	Лошинская шк.
84	2	—	—	—	—	—	
29	1	—	—	—	—	—	
85	2	Имба-чит.	РИКа	Летн. площ.	50	1	
29	1	—	—	" "	50	1	
50	1	—	—	" "	50	1	Гольцовская шк.
123	2	—	—	" "	—	—	
84	2	—	—	" "	—	—	
105	2	—	—	—	—	—	Кириловск. шк.
90	2	—	—	—	50	1	Хмелевск.
113	1	Имба-чит.	РИКа	Летн. площ.	50	1	
37	1	—	—	—	—	—	
42	1	—	—	—	—	—	
24	1	—	—	—	—	—	
278	6	Имба-чит.	Союз-стр.	Летн. площ.	100	1	
112	2	" "	РИКа	" "	50	1	
94	2	" "	—	" "	50	1	
140	2	" "	—	" "	50	1	
167	2	Имба-чит.	РИКа	" "	50	1	
37	1	—	—	—	—	—	Филат. шк.
95 + 120	2 + 5	Имба-чит.	РИКа	Летн. площ.	90	1	
203 + 227	15	" "	Райпрофсов.	" "	50	1	

№№ п/п	Наименование сельсовета	Число нас. пункт.	Число хоз. в с/сов.	Число жител.	СЕТЬ КУЛЬТУР			НХ УЧРЕЖДЕНИЙ НА 1 МАЯ 1932 года							Примечание	
					Кол. школ	Тип школ	Число групп или комп.	Число учащ.	Колич. школ. раб.	Политпросвет-учрежд.		Дошкольная сеть				
										Тип учрежд.	На чьем бюджете	Тип учрежд.	Охват детей	Под- гот. раб.		
34	Чемодановский	1	111	673	1	1 ст.	4 + 2 "	117	2	" "	РИКа	" "				
35	Приязский	2	178	874	1	1 "	4 гр. 3 к.	132	3	" "	"	" "	50	1		
36	Никитский	3	252	1 397	1	1 "	4 " 2 "	156	2	Имба-чит.	Колхоза	" "	60	1		
37	Бестужевский	2	334	1 612	1	1 "	4 " 4 "	176	4	" "	РИКа	" "	70	1		
38	Каменский	4	170	897	1	1 "	4 " 2 "	111	2	" "	" "	" "				
39	Дерьевский	2	50	254												
40	Сердьевский	8	173	993	2	1 ст.	4 гр. 2 к.	94	1	" "	"	" "				
							2 " 1 "	52	1	Имба-чит.	РИКа	2 летн. площ.	125	2	Агламаговская шк.	
41	Табаевский	2	175	897							" "	" "	50	1		
42	Княжевский	9	449	2 241	3	1 ст.	4 гр. 2 к.	134	2	" "	" "	2 летн. площ.	100	2		
							1 " 2 "	108	2	" "	" "	" "				
							1 " 3 " 1 "	74	1	" "	" "	" "				
43	Пустотинский	6	374	2 538	2	ШКМ	4 + 5 гр.	470 + 263	10 + 6	Имба-чит.	РИКа	2 летн. площ.	150	2	Зининская шк.	
							1 ст. 4 гр. 1 к.	73	1	" "	" "	2 летн. площ.	150	2		
44	Октябрьский	4	256	1 588							" "	" "				
45	Петровский	4	86	557	1	1 ст.	2 гр. 1 к.	75	1	" "	" "	" "				Дроновская шк.
46	Роговский	2	89	430	1	1 "	2 " 2 "	76	2	" "	" "	" "				
47	Ерлинский	3	306	1 610	2	1 "	4 " 1 "	112	1	" "	" "	" "				
							1 " 4 " 2 "	105	2	" "	" "	" "				
48	Каменский	4	170	897						2 изб-чит.	РИКа	2 летн. площ.	100	2		
49	Семионовский	1	474	2 248	1	ШКМ	6 + 2 гр.	254 + 96	11	Клуб	Союз-стр.	Летн. площ.	75	1	Щелевская шк.	
50	Крутовский	3	240	1 074	2	1 ст.	4 гр. 2 к.	82	2	Имба-чит.	РИКа	" "				
							1 " 4 " 1 "	75	1	" "	" "	" "				
51	Фадеевский	3	91	306	1	1 "	4 " 2 "	111	2	" "	" "	Летн. площ.	75	1		
52	Хомутский	3	195	1 338						" "	" "	" "	75	1		
53	Великолумский	2	230	1 284	1	1 ст.	4 гр. 3 к.	130	3	Имба-чит.	РИКа	" "			Богданов. и	
54	Гремячинский	3	77	438	1	1 "	4 " 2 "	91	2	" "	РИКа	Летн. площ.	30	1	Владимир. школы	
55	Пахомовский	5	253	1 427	3	1 "	4 " 1 "	56	1	" "	" "	" "				
							1 " 4 " 2 "	62	1	" "	" "	" "				Михинская шк.
							1 " 3 " 2 "	112	2	" "	" "	" "				
56	Кораблинский	1	151	669	1	ШКМ	4 + 5 гр.	176 + 225	12	кино и библ.	РИКа	Детсад	50	1		
57	Алешинский	9	198	1 224	2	1 ст.	4 гр. 2 к.	82	2	Имба-чит.	РИКа	Летн. площ.	50	1		
							1 " 2 " 1 "	44	1	" "	" "	" "				
58	В. Ишердский	2	106	602	1	1 "	2 " 2 "	104	2	" "	" "	" "				Фролово-Выселск.
59	Марьинский	2	178	860	2	1 "	4 " 2 "	105	2	" "	" "	" "				школа
							1 " 3 " 1 "	36	1	" "	" "	" "				
ИТОГО по району . .		179	12 646	65 987		72—1 ст. и 5 ШКМ	1 к.— 24 2 к.— 40 3 к.— 9 4 к.— 1 выше 4 к.— 9	9 490	205	36 изб-ч. 1 клуб 2 библ. 1 кино	На бюдж. РИКа— 25 Колл.— 8 Союз-стр.— 3 Райпроф- сов.— 1	43 летних площадки и 1 д/сад	2 500 чел.	32		

ОГЛАВЛЕНИЕ

	<i>Стр.</i>
Общие сведения о Кораблинском районе	3
Состояние культурной работы в районе	5
I. Школа	6
Материальное положение учительства	9
Договор школ с колхозами	11
Школьные кадры	—
Школьные помещения	12
II. Политпросветработа в районе	12
III. Дошкольная работа	16
Вторая культурная пятилетка Кораблинского района	17
А. В области массовой школы	18
Б. В области политпросветработы	19
В. По линии продвижения книги	20
Г. По линии школ взрослых	21
Д. В области дошкольного воспитания	—
Е. В области подготовки кадров	—
 Приложения:	
Постановление заседания бюро Кораблинского района РК ВКП(б) и президума РИКа 26 мая 1932 года	22
Выводы и предложения бригады Мособлоно о состоянии дела народного образования в Кораблинском районе	24
Сеть культуручреждений Кораблинского района Моск. обл. на 1/V 1932 г. (таблицы)	28—31



26472