

Матеріалы, поступившіе въ Особое Совѣщаніе о нуждахъ сельскохозяи- ственной промышленности.

Очеркъ мѣръ, принимаемыхъ въ Гер- маніи для распространенія среди насе- ленія сельскохозяиственныхъ знаній.

Составлено командированнымъ въ распоряженіе агента Мини-
стерства Финансовъ въ Берлинѣ, чиновникомъ особыхъ порученій
В. М. Фелькнеромъ.

Среди мѣропріятій правительственнаго и общественнаго почина на пользу германскаго сельскаго хозяйства первое мѣсто отводится распространенію въ нѣмецкомъ населеніи сельскохозяиственныхъ знаній: а) посредствомъ разнообразныхъ спеціальныхъ учебныхъ заведеній, начиная съ низшихъ для подготовки свѣдущихъ работниковъ въ мелкихъ хозяйствахъ какъ крестьянскихъ, такъ и владѣльческихъ, примѣнительно къ мѣстнымъ условіямъ и средствамъ, и б) путемъ практическимъ — организаціей опытныхъ станцій, устройствомъ показательныхъ полей и открытіемъ сельскохозяиственныхъ выставокъ, вѣтшкольными наглядными бесѣдами странствующихъ учителей, дешевыми періодическими изданіями примѣнительно къ сельскому быту и народными библіотеками съ отдѣлами, посвященными вопросамъ крестьянскаго хозяйства.

1. Школьное распространеніе сельскохозяиственныхъ знаній въ Германіи.

Введеніе.

Современная постановка сельскохозяиственнаго образованія въ Германіи представляетъ стройную законченную систему. Начинаясь въ низшихъ училищахъ земледѣлія (Ackerbauschulen), змизнихъ сельскохозяиственныхъ школахъ (Landwirtschaftliche Winterschulen) и сельскихъ профессиональныхъ школахъ (Ländliche Fortbildungsschulen), оно получаетъ продолженіе въ среднихъ сельскохозяиственныхъ учебныхъ заведеніяхъ (Mittlere Landwirtschaftsschulen) и завершается въ спеціальныхъ высшихъ сельскохозяиственныхъ институтахъ при университетахъ (Landwirtschaftliche Institute) и нѣсколькихъ отдѣльныхъ высшихъ школахъ (Hochschulen) и академіяхъ (Akademien).

Конечно, возникновеніе въ Германіи перечисленныхъ учебныхъ заведеній происходило далеко не въ указанной постепенности. Изученіе исторіи сельскохозяиственнаго образованія въ отдѣльныхъ союзныхъ государствахъ показываетъ, что первоначально сознавалась лишь необходи-
мость въ учрежденіи каѳедры сельскаго хозяйства при университетахъ, съ цѣлью подготовки оканчивающихъ въ нихъ курсъ молодыхъ людей къ занятію официальныхъ

должностей инспекторовъ сельскаго хозяйства и т. п. представителей правительственнаго контроля въ области земледѣлія, лѣсоводства и другихъ отраслей сельскаго хозяйства. Преподаваніе это вслѣдствіе односторонняго теоретическаго своего характера не дало ожидаемыхъ результатовъ. Съ крайне поверхностными отрывочными свѣдѣніями по энциклопедіи сельскаго хозяйства, слушатели этого предмета являлись совершенно неподготовленными къ тѣмъ задачамъ, которыя имъ ставились служебною дѣятельностью. Извѣстную пользу принесли эти каѳедры только сыновьямъ землевладѣльцевъ, прошедшимъ уже практической курсъ этихъ знаній въ имѣніяхъ и хозяйствахъ своихъ родителей. Недостаточность одной каѳедры сельскаго хозяйства для распространенія, чрезъ университетскую молодежь, среди сельскихъ хозяевъ знакомства съ новѣйшими улучшеніями сельскохозяиственныхъ приѣмовъ, правильнымъ пользованіемъ химическими удобрениями, смотря по качеству почвы, и употребленіемъ усовершенствованныхъ орудій производства, побудило германскія правительства устраивать при университетахъ полевые участки для производства сельскохозяиственныхъ работъ.

Успѣшность этой мѣры сказалась, правда, главнымъ образомъ на хозяйствахъ бывшихъ университетскихъ слушателей, но нѣтъ сомнѣнія, что и владѣльцы смежныхъ съ подобными хозяйствами участковъ, видя по сосѣдству практическое примѣненіе улучшенныхъ приѣмовъ производства, наглядно убѣждались въ ихъ пользѣ и значеніи. Однако въ стремленіи поднять уровень сельскохозяиственнаго производства среди населенія на указанныхъ мѣрахъ остановиться было нельзя, и вотъ одновременно стали учреждаться спеціальныя сельскохозяиственные институты, поставленные на широкихъ началахъ, и низшія сельскохозяиственныя учебныя заведенія, именно такъ называемыя практическія Ackerbauschulen, получившія съ 30-хъ годовъ прошлаго столѣтія большое распространеніе. Школы эти возникали при частновладѣльческихъ имѣніяхъ, въ хозяйствахъ которыхъ концы ученики должны были принимать дѣятельное участіе; теоретическому образованію программа отводила лишь нѣсколько часовъ въ недѣлю. Въ дѣлѣ ознакомленія крестьянъ съ пользованіемъ улучшенными орудіями и въ распространеніи болѣе нѣлесообразныхъ приѣмовъ культуры „Ackerbauschulen“ сослужили хорошую службу. Современные ихъ устройства писатели 40-хъ и 50-хъ годовъ отзываются о нихъ съ большою похвалой, и, несомнѣнно, распространеніе усовершенствованной сельскохозяиственной практики въ средѣ крестьянства того времени преимущественно этимъ школамъ обязано своею успѣшностью. Но, когда общія понятія о рациональной культурѣ проникли черезъ названныя школы въ крестьянскую среду въ достаточной степени, тогда сельскохозяиственные педагоги вернулись ко взгляду, что важ-

нѣйшей задачей преподаванія должно быть всетаки теоретическое обученіе; занятія практическаго характера должны только подкрѣплять его путемъ нагляднаго демонстративнаго примѣра. Большинство „praktische Ackerbauschulen“ было преобразовано въ „theoretisch-praktische Ackerbauschulen“. Оба типа заслуживаютъ ближайшаго разсмотрѣнія.

1. Школы земледѣлія.

А. Практическія школы земледѣлія — Praktische Ackerbauschulen.

Заслуга учредить первыя низшія сельскохозяйственныя школы принадлежитъ королевству Вюртембергскому, въ предѣлахъ котораго была основана въ 1818 году, одновременно съ Hohenheim'ской сельскохозяйственной академіей, и первая при ней школа земледѣлія—Ackerbauschule. Питомцы ея, набравшіеся почти безъ исключенія изъ сыновей мелкихъ сельскихъ хозяевъ, должны были прежде всего ознакомиться съ сущностью рациональнаго хозяйничанья, а потому обязательно привлекались къ самостоятельнымъ упражненіямъ въ хозяйственныхъ работахъ, ручныхъ и упряжныхъ, въ обработкѣ поля, въ посѣвѣ, присмотрѣ за нивой и жатвѣ, кормленіи скота и уходѣ за полезными домашними животными. На всѣхъ этихъ работахъ ученики должны были трудиться, какъ простые рабочіе, и пополнять въ качествѣ умѣлыхъ помощниковъ рабочій персоналъ принадлежавшаго школѣ имѣнія. Средній рабочій день былъ 10 часовъ; зимою 8, во время жатвы 12. За работу свою ученики получали жилище и пропитаніе въ школѣ и освобождались отъ взноса платы за ученіе. Стоимость учебныхъ пособій, отопленіе, освѣщеніе, врачъ и аптекаръ оплачивались изъ основнаго училищнаго фонда.

Предметы теоретическаго преподаванія, которое, за исключеніемъ времени жатвы, занимало еженедѣльно въ теченіе лѣта 12, а зимою 17 часовъ, и велось однимъ начальнымъ и однимъ профессиональнымъ учителемъ (одновременно завѣдующимъ школою), были: нѣмецкій языкъ, ариметика съ измѣреніемъ полей, ветеринарная наука и необходимыя свѣдѣнія по общему естествознанію, съ параллельными ссылками на сельское хозяйство, наконецъ „Landwirtschaftslehre“, какъ сводъ наиболее необходимыхъ для сельскихъ хозяевъ знаній. Ученіе о растеніеводствѣ и животноводствѣ, луговодствѣ, плодоводствѣ и виноградарствѣ, объ удобреніи, выкармливаніи скота, улучшеніи продуктовъ молочнаго хозяйства, льноводствѣ, объ устройствѣ и веденіи маленькихъ хозяйствъ, а также счетоводство,—вся эта обширная программа практическаго знанія проходила въ теченіе двухлѣтняго курса. Кромѣ того, послѣ ужина, а равно и во время дождя, и въ тѣ дни, когда хозяйство не обрабатывается, ученики приготовляли уроки, рѣшали задачи и репетировали пройденное.

Hohenheim'ская Ackerbauschule вполне оправдала себя, по отзывамъ специалистовъ, и уже въ 1843 г. послѣдовало учрежденіе въ Вюртембергѣ еще двухъ школъ той же системы, а въ 1851 году возникла и четвертая школа практическаго земледѣлія.

О достоинствахъ ихъ можно судить по слѣдующему благоприятному отзыву королевскаго вюртембергскаго центрального бюро сельскаго хозяйства въ отчетѣ его за 1873 г. о сельскохозяйственномъ обученіи крестьянскаго населенія въ Вюртембергѣ: „значительная часть крестьянъ, окончившихъ курсъ въ этихъ первыхъ школахъ земледѣлія и въ Hohenheim'скомъ образцовомъ училищѣ, обрабатываетъ отцовскую или частновладѣльческую землю, въ качествѣ арендаторовъ и управляющихъ; другая часть нашла себѣ заработокъ въ сосѣднихъ союзныхъ государствахъ. Всѣ бывшіе ученики заявили себя весьма дѣльными сельскими хозяевами и дали тѣмъ лучшее доказательство здоровыхъ разумныхъ началъ, положенныхъ въ основаніе мѣстныхъ школъ земледѣлія“.

Впрочемъ, школы эти, свидѣтельствуемъ далѣе бюро, имѣютъ не только образовательное педагогическое значеніе, но ихъ хозяйства служатъ вмѣстѣ съ тѣмъ образцовымъ примѣромъ для окрестныхъ жителей и содѣйствуютъ прогрессивнымъ улучшениямъ въ ихъ обиходѣ. Равнымъ образомъ, и роль завѣдующихъ школами не ограничи-

вается предѣлами подвѣдомственныхъ имъ участковъ. Они являются экспертами для всей области, даютъ совѣты землевладѣльцамъ по введенію плодоперемѣнной системы и другимъ сельскохозяйственнымъ меліорациямъ, принимаютъ на себя предсѣдательствованіе въ сельскохозяйственныхъ ферейнахъ; даютъ часто заключенія и властямъ, развивая такимъ образомъ, рядомъ съ работой по непосредственной службѣ, добровольную дѣятельность, которая не можетъ не повысить престижа школы земледѣлія и несомнѣнно является весьма полезною для интересовъ мѣстной культуры. Сравненіе отчетовъ прочихъ практическихъ школъ земледѣлія показываетъ, что всѣ онѣ, соединяя практическія занятія съ теоретическимъ обученіемъ, лишь незначительно уклоняются отъ нормъ школы въ Hohenheim'ѣ, которую и слѣдуетъ считать типичной для первоначальныхъ Ackerbauschulen, сохранившихся въ Германіи въ очень ограниченномъ числѣ и понинѣ; учебныя заведенія эти вполне отвѣчали потребностямъ своего времени.

Уровень тогдашняго естествознанія былъ крайне низокъ, приемы хозяйничанья въ средѣ мелкихъ землевладѣльцевъ весьма примитивны. Слѣдовало подумать о предоставленіи молодымъ людямъ, желавшимъ изучать рациональное сельское хозяйство, возможности ознакомиться со всѣми новыми методами, орудіями, устройствами, практическими свѣдѣніями и навыками. Корифеями сельскаго хозяйства было признано не подлежащимъ сомнѣнію, что именно въ школѣ должны подготавливаться путемъ соответственныхъ упражненій будущіе управители земельныхъ участковъ.

Практическое обученіе отодвинуло теоретическое преподаваніе на задній планъ. Повысились требованія отъ хозяевъ-практиковъ специальныхъ теоретическихъ знаній. Стали раздаваться отдѣльные смѣлые голоса, что при кратковременности учебнаго курса равномерная основательность обученія и практикѣ и теоріи,—невозможная задача. Настойчивая пропаганда мысли о раздѣленіи въ школахъ земледѣлія обоихъ типовъ преподаванія не замедлила оказать вліяніе на воззрѣнія руководящихъ сферъ, хотя необходимость соединенія съ учебнымъ заведеніемъ демонстративнаго хозяйства неизмѣнно рекомендовалась, какъ весьма дѣйствительное средство для подготовки дѣльных сельскихъ хозяевъ.

Рѣшительный ударъ школамъ земледѣлія первоначальнаго типа былъ нанесенъ культурностью прошедшаго элементарную народную школу населенія. Болѣе развитое населеніе нуждается въ школахъ, отвѣчающихъ повысившемуся уровню его знаній.

Число хозяйствъ, на практику которыхъ не преминули оказывать благотворное вліяніе успѣхи естественныхъ наукъ, быстро увеличивалось, многочисленные примѣры свидѣтельствовали современникамъ, что земледѣльческія учебныя заведенія легко могутъ обойтись безъ собственнаго хозяйства, такъ какъ матеріалъ для демонстрацій можетъ быть въ изобиліи найденъ въ прилежащихъ къ школамъ имѣніяхъ.

Во вновь открывшихся Ackerbauschulen стали относиться къ практической части преподаванія довольно поверхностно. Между сторонниками первоначальной и новой системъ завязывались горячіе споры по вопросу о томъ, какой изъ нихъ слѣдуетъ отдать предпочтеніе. Въ лагерѣ новаго направленія подымались руки даже на скромные размѣры оставленнаго въ школахъ практическаго преподаванія и требовали переходъ къ чисто теоретическому школьному строю.

Б. Теоретическо-практическія школы земледѣлія. — Theoretisch-praktische Ackerbauschulen.

Старѣйшая изъ Ackerbauschulen новаго типа въ Пруссіи была основана въ 1838 году въ Hildesheim'ѣ, откуда, главнымъ образомъ, и распространялись идеи объ ограниченіи сельскохозяйственнаго обученія областю теоріи.

Вѣрная принятому на первыхъ порахъ направленію, эта школа составила впослѣдствіи какъ бы подготовительное 4-классное училище къ открытому въ одномъ съ нею домѣ среднему, чисто теоретическому, сельскохозяйственному учебному заведенію—„Landwirtschaftsschule zu Hildesheim“. Принимаются въ нее окончившіе курсъ народ-

ной школы, послѣ конфирмаціи. Возрастъ поступления для молодыхъ людей не ограниченъ. Курсъ двухлѣтній, проходимый въ четырехъ отдѣленіяхъ, считая на каждое по полугодію.

Вся программа сводится къ передачѣ хорошаго теоретическаго преподаванія сельскохозяйственныхъ знаний; обученіе не-спеціальнымъ предметамъ считается только средствомъ къ расширенію кругозора учащихся. Изъ 23 находящихся въ Пруссіи Ackerbauschulen 18 принадлежатъ къ этому типу. Изъ подробнаго сообщенія директора одной изъ нихъ, именно въ Hohenwestedt, можно составить себѣ представленіе объ общемъ ихъ характерѣ.

Продолжительность курса опредѣляется въ нихъ по меньшей мѣрѣ въ три семестра, изъ которыхъ первый посвящается укрѣпленію вынесенныхъ изъ элементарной школы знаний и пополненію ихъ.

Остальная программа опредѣляется девизомъ: „Nicht für die Schule, sondern für das praktische Leben lehren und lernen wir“—ученики должны подготавливаться къ практической жизни. Молодой человекъ долженъ, какъ будущій сельскій хозяинъ, располагать не только массой знаній и пониманіемъ, какъ практически его примѣнять, но онъ призванъ быть дѣятельнымъ членомъ сельскохозяйственныхъ ферейновъ и содѣйствовать подъему сельскаго хозяйства въ своей мѣстности. Этотъ взглядъ вполне отвѣчаетъ, по свидѣтельству отчета, пониманію крестьянами значенія посѣщенія школы въ возрастѣ свыше 14 лѣтъ. Въ крестьянской средѣ преобладаетъ ожиданіе приобрести въ школѣ такіе знанія, которые принесли бы позднѣе хозяйству непосредственную ощутительную выгоду.

При школѣ есть курсы для слушателей (Hospitanten), которые перешли 20-лѣтній возрастъ. Кромѣ специальныхъ наукъ Hospitanten могутъ изучать и общіе предметы, но обязаны тогда регулярно ихъ слушать на-ряду съ учениками. Всѣ учителя—со специальнымъ образованіемъ и въ большинствѣ—бывшіе практики. Преподаваніе приспособлено къ мѣстнымъ условіямъ хозяйничанья. Въ ближайшія и болѣе отдаленныя отъ школы мѣста предпринимаются ботаническія и сельскохозяйственныя экскурсіи,—лѣтомъ еженедѣльно. Собранный матеріалъ служитъ демонстративнымъ цѣлямъ. Получая ежегодно отъ Provinzial-Verwaltung 6,000 марокъ, школа поддерживается и сельскими хозяевами окрестностей Hohenwestedt, которые охотно предоставляютъ свои хозяйства для цѣлей преподаванія. Это даетъ школѣ возможность, безъ вреда для успѣшности занятій, обходиться безъ собственнаго хозяйства (не считая 0,25 ha опытнаго поля), тѣмъ болѣе, что ученики еще до поступленія въ школу, за немногими исключеніями, практически подготовлены работами въ отцовскомъ хозяйствѣ. Директоръ школы склоненъ, на основаніи собственного опыта, думать, что школы съ примѣрными участками подготавливаютъ плохихъ практиковъ, такъ какъ даютъ скорѣе ложное представленіе о сельскохозяйственномъ промыслѣ. Въ виду повышенія, съ теченіемъ времени, требованій, предъявляемыхъ самоуправленіемъ, въ школѣ обращено особое вниманіе на подготовку учениковъ къ послѣдующему исправленію общественныхъ и почетныхъ должностей въ ихъ округѣ, именно на ознакомленіе съ важнѣйшими общими законами, уѣздными и провинціальными распоряженіями, городовымъ положеніемъ, опекуноскою частью и т. п. Въ мѣстѣ съ тѣмъ ученики знакомятся съ дѣлопроизводствомъ административныхъ учреждений, проходятъ на многочисленныхъ практическихъ примѣрахъ обязанности и права Amts-Gemeinde и Guts-Vorsteher'овъ и другихъ чиновниковъ въ области полиціи, коммунальнаго управленія и т. п. Всѣ эти упражненія производятся очень обстоятельно, съ записываніемъ разнообразныхъ бланковъ. Большое значеніе придается также въ школѣ Hohenwestedt преподаванію сельскохозяйственной бухгалтеріи, въ основаніе которой положено составленное шлезвигъ-гольштейнскимъ сельскохозяйственнымъ генеральнымъ ферейномъ и увѣнчанное преміей руководство. Это послѣднее, какъ и другіе принятые въ школѣ учебники, изложено сжато, но выпукло, такъ какъ только въ этой формѣ можно передать ученикамъ въ короткій срокъ нужную сумму положительныхъ знаний.

Плата за первый семестръ 90 марокъ, за второй 75 мар., за третій 60 мар., квартиру и пропитаніе ученики могутъ

получать у жителей Hohenwestedt за 200—250 мар. въ полугодіе. Успѣшное развитіе школы показываютъ цифры посѣщаемости; съ 20 учениковъ въ 1878 г. она поднялась до 130 учениковъ въ 1898 г.; выпущено было съ основанія школы до 1899 г. 1,501 ученикъ.

Въ нѣкоторыхъ Ackerbauschulen Пруссіи съ преобладающимъ теоретическимъ образованіемъ отмѣчаются отчасти извѣстныя отклоненія отъ ихъ Hohenwestedt'скаго прототипа, въ смыслѣ большей или меньшей интенсивности практическихъ упражненій. Слѣдующія особенности въ ихъ устройствѣ небезинтересны. Въ Ackerbauschule (соединенной съ Obstbauschule) zu Wittstock приемъ начинается съ 17-лѣтняго возраста. Для молодыхъ и пожилыхъ сельскихъ хозяевъ, которые могутъ посвятить ученію всего одинъ годъ, устроены годовыя курсы. Въ Ackerbauschule zu Popelan ученики принимаются въ возрастѣ отъ 15 до 20 лѣтъ. Для недостаточно подготовленныхъ устроены приготовительный классъ съ полугодовымъ курсомъ. Лѣтомъ 1881 года открыты Flachsmusteranlage для практическаго обученія образцовому льноводству по бельгійской системѣ. При Ackerbauschule zu Badesleben, принимающей учениковъ отъ 14 до 17-лѣтняго возраста, учреждены курсы плодоводства (Obstbaukursus) для народныхъ учителей. Въ очень благоприятныхъ условіяхъ находится школа земледѣлія при имѣніи Fächten bei Neheim, которое вмѣстѣ съ пашней въ 250 ha, мельницей, сыроварней, питомникомъ, огородомъ, плодовымъ садомъ, лѣсомъ и пчельникомъ предназначено, по волѣ учредителя—von Mellin, служить цѣлямъ преподаванія.

Ackerbauschule zur Bremervörde принадлежатъ, кромѣ химической лабораторіи (имѣющей также при школѣ въ Hohenwestedt, Kappeln и Erbstorf), контрольная станція для испытанія сѣмянъ, школа лѣсоводства, образцовый садъ и метеорологическая станція. Лѣтомъ устраиваются курсы плодоводства для начальныхъ учителей. Со школой земледѣлія въ Cleve соединены курсы практическаго плодоводства для экономовъ, учителей и дорожныхъ сторожей. По числу учениковъ на первомъ мѣстѣ между прусскими школами земледѣлія стоитъ Ackerbauschule zu Hohenwestedt (130), за ней слѣдуютъ школы земледѣлія въ Badersleben (101), Oranienburg (86), Hildesheim (81), Wittstock (77), Erbstorf (56). Посѣщаемость 12 школъ колеблется между 49 и 15 учениками. Въ двухъ школахъ (Zelenin и Fächten) по 6 учениковъ и въ двухъ (Bitburg и Cleve) по 5.

Ресурсы прусскихъ школъ земледѣлія слагаются изъ платы за ученіе, весьма различной—отъ 40 и 60 мар. до 400 и 480 мар. въ годъ съ ученика, и ассигнованій со стороны провинціальныхъ управленій (Provinzial-Verwaltung)¹⁾, которыя отчисляютъ въ среднемъ по 6,000 марокъ на школу. Три школы пользуются значительно большими пособиями: Bremerwörde въ 7,500 мар., Badersleben 14,250 м., и Erbstorf 20,733 мар. Для нѣсколькихъ школъ земледѣлія пособия провинціальнаго управленія ниже средняго, опускаясь до 2,400 мар. (Schölnitz) и даже 1,800 мар. (за то по 300 мар. на каждого изъ 6 учениковъ)—Zelenin.

Въ двухъ случаяхъ къ пособиямъ провинціальныхъ управленій присоединились субсидіи сельскохозяйственныхъ палатъ, именно 3,000 мар. для школы въ Schöneberg-Schleswig и 2,000 мар. для школы Oranienburg-Potsdam. Шести школамъ помогли города:—450 мар., 500 м. (въ двухъ случаяхъ) 1,200 мар., 1,400 мар. и 2,000 мар. Четыре школы получили, также независимо отъ ассигнованій Provinzial-Verwaltungen, поддержку отъ уѣздныхъ управленій, въ размѣрѣ 500, 600, 1,000 и 2,000 марокъ. Столько же школъ воспользовалось помощью общинъ: 350, 500 и двѣ по 1,000 мар. Въ четырехъ случаяхъ поддерживали мѣстные сельскохозяйственные ферейны: 175, 200, 900 и 2,500 мар.

Въ заключеніе обзора 48²⁾ Ackerbauschulen, какъ praktische, такъ и theoretisch-praktische, нельзя не признать, что за первыми остается историческая заслуга вліянія, оказаннаго ими на распространеніе разумной хозяйственной практики въ нѣмецкомъ крестьянствѣ начала прошлаго

¹⁾ Составившихъ въ 1898—1899 гг. 102,310 мар.

²⁾ На всю Германію.

столѣтія, когда германское населеніе еще понятія не имѣло о правильной постановкѣ земледѣлія и не знало, какъ подойти къ новымъ усовершенствованнымъ орудіямъ. Предложить сельскому населенію краткій двухлѣтній

курсъ въ школѣ, платящей дань обоимъ направленіямъ, можно лишь тогда, когда, какъ въ Германіи, навыки, приемы и общія свѣдѣнія по земледѣльческой культурѣ уже сдѣлались достояніемъ массы.

Статистическія данныя о прусскихъ школахъ земледѣлія въ 1900 году.

Провинція.	Числѣ школъ земледѣлія.	Учредители и преподаватели.	Число учащихся съ родителей.	Число учениковъ.	Число окончившихъ курсъ, т. е. учащихся школъ.	Размѣръ полугодовой платы за ученіе.	Доходъ отъ платы за ученіе.	Пособія отъ правительства.	Пособія отъ провинціи.	Пособія отъ округовъ и общинъ.	Пособія отъ частныхъ камеръ и союзовъ.	Другія поступления.	Всего поступило за ученіе.	Расходы.
Пруссія:														
восточная . . .	1	Частныя лица .	3	37	465	90	1,350	—	4,785	—	—	915	5,700	7,050
западная . . .	1	»	3	6	31	—	—	—	1,800	—	—	—	1,800	1,800
Бранденбургъ . .	3	С.-х. комм. 1. Пров. 1, ч. 1.	30	152	1,823	20—40	3,804	—	15,200	2,000	9,032	—	25,232	32,100
Померанія . . .	1	С.-х. камера . .	7	10	—	50	500	—	3,600	—	—	10,500	14,100	14,600
Познань	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Силезія	1	Частныя лица . .	12	46	1,071	—	—	—	4,800	—	—	—	4,800	4,800
Саксонія	1	»	7	83	1,781	400 пол. панс.	33,200	—	15,000	—	—	—	15,000	48,200
Ганноверъ	5	Пров. I, с.-х. к. I, город. 3 .	35	234	4,803	45—60	12,090	—	3,000	1,380	4,082	20,588	29,050	41,140
Шлез.-Гольштейнъ	2	Общины	12	155	2,241	60—90	13,545	900	12,000	1,420	—	300	14,620	29,025
Вестфалія	2	Уѣздъ 1, частн. л. 1.	17	55	92	40—60	2,600	4,300	1,000	1,400	—	—	6,700	8,240
Кассель	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Висбаденъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Рейнская пров.	2	Города	9	10	388	30	180	1,500	—	—	—	—	1,500	1,680
Гогенцоллернъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Всего въ Пруссіи	19	—	133	788	12,695	—	67,269	6,700	61,185	6,200	13,114	32,303	119,502	188,635

2. Зимнія сельскохозяйственныя школы—Landwirtschaftliche Winterschulen.

Жалобы сельскихъ хозяевъ на то, что школы земледѣлія отнимаютъ отъ хозяйства, въ лѣтнее трудовое полугодіе рабочую силу сыновей, навели руководящія сферы на мысль о зимнихъ сельскохозяйственныхъ школахъ съ курсомъ изъ двухъ зимнихъ семестровъ и программой такихъ практическихъ знаній, въ которыхъ юноши, прошедшіе уже начальную или профессиональную школу, и молодые сельскіе хозяева, не имѣвшіе по разнымъ обстоятельствамъ возможности пройти двухлѣтній курсъ школы земледѣлія, могли бы почерпнуть выработанныя теоріей указанія къ выгодному хозяйничанью и подготовиться къ ожидающимъ ихъ, по вступленіи въ жизнь, общественнымъ обязанностямъ. Первая зимняя сельскохозяйственная школа открыта была въ 1834 году въ Нассау. Заслуга дальнѣйшаго развитія этой школьной системы принадлежитъ южно-германскимъ государствамъ, прежде всего великому герцогству Баденскому, гдѣ въ 1864 г. были основаны двѣ зимнія школы—въ Карлсруэ и Эппингенѣ, а въ послѣдующіе четыре года еще 10 школъ того же типа, такъ что въ настоящее время въ Баденѣ дѣйствуетъ 12 зимнихъ школъ. Вскорѣ и въ Вюртембергскомъ королевствѣ, зимою 1869—1870 г., послѣдовало открытіе зимней школы въ Равенсбургѣ. Благодаря удавшейся попыткѣ, въ королевствѣ учреждены еще 4 школы однороднаго типа. Въ той же степени распространялась эта система и въ другихъ южныхъ государствахъ Германіи. Въ Пруссіи симпатія къ зимнимъ школамъ начали проявляться съ конца 60-хъ годовъ. Число школъ быстро возрастало: въ 1869 году ихъ было 2, въ 1879 г.—19, въ 1884 г.—34, въ 1889 г.—64 и въ 1899 г.—127. Въ 1902 г. ихъ стало 124. Двухсеместровыя прусскія зимнія школы дѣлятся на двѣ группы: по типу рейнскому и силезскому. Первая система выработана для рейнской провинціи сельскохозяйствен-

нымъ центральнымъ ферейномъ, давно уже посвятившимъ себя задачамъ низшаго сельскохозяйственнаго образованія. Открывъ въ короткій срокъ 17 зимнихъ школъ, съ платой по 20 марокъ за семестръ, и заручившись поддержкой провинціального управленія, ассигновавшаго на каждую школу въ среднемъ до 4,000 мар. ежегодной субсидіи (въ одномъ случаѣ даже 7,365 мар.), центральный ферейнъ сталъ проводить взглядъ о необходимости покрыть страну цѣлою сѣтью школъ съ тѣмъ, чтобы установить возможно болѣе тѣсное общеніе между школой и сельскохозяйственнымъ населеніемъ. Дѣятельность зимнихъ школъ не должна останавливаться на передачѣ ученикамъ программныхъ свѣдѣній. Назначеніе школы—сохранить постоянную связь между учителемъ и бывшими учениками. Разумѣется, районы, въ предѣлахъ коихъ возможно будетъ такое общеніе учителей съ населеніемъ, не должны быть очень велики, чтобы учителя могли ознакомиться съ естественными и экономическими условіями мѣстности и давать на основаніи этого знакомства полезныя совѣты. Въ тѣхъ же видахъ необходимо также избѣгать, по возможности, частой смѣны сельскохозяйственныхъ учителей, которые иначе не успѣютъ ни ознакомиться съ мѣстными условіями, ни заслужить довѣрія общества. Въ рейнскихъ зимнихъ школахъ заведеніе училищемъ и преподаваніе специальныхъ предметовъ поручается одному и тому же практически и теоретически образованному „сельскохозяйственному учителю“, обязанному въ свободное отъ школьныхъ занятій лѣтнее время странствовать по всему училищному району, ведя собесѣдованія съ крестьянами и другими землевладѣльцами по вопросамъ сельскаго хозяйства, а также руководить курсами плодоводства, счетоводства и т. д. Для преподаванія не-специальныхъ предметовъ приглашаются учителя находящихся въ той же мѣстности начальныхъ и профессиональныхъ школъ.

Назначеніе директоровъ и надзоръ за преподаваніемъ зависятъ отъ центральнаго сельскохозяйственнаго ферейна

рейнской провинции, внѣшкольнымъ надзоромъ заведуютъ мѣстные училищныя попечительства (Ortskuratorien) съ ландратомъ во главѣ. Ежегодно производятся въ зимнихъ школахъ ревизіи правительственными чиновниками и представителями провинціального управленія. Ревизоры экзаменуютъ учащихся и указываютъ учителямъ замѣченные въ другихъ мѣстахъ и заслуживающіе подражанія приемы обученія. Два раза въ годъ, весною и осенью, всѣ директоры рейнскихъ зимнихъ школъ собираются на конференцію, въ которой принимаютъ участіе и правительственные чиновники (Schulräte). Предметомъ обсужденія являются произведенныя ревизіи, высказываются неодобреніе замѣченнымъ недостаткамъ, преподаются совѣты къ ихъ устраненію, поощряется похвалою все изъ ряда выходящее.

Организация зимнихъ школъ въ другихъ прусскихъ провинціяхъ, и главнымъ образомъ въ Силезіи, значительно отличается отъ постановки ихъ въ Рейнской провинціи. Причину тому можно видѣть въ различіи относительно пространства и плотности населенія. Тогда какъ въ Силезіи, по даннымъ 1895 года, живетъ на пространствѣ въ 40,319 кв. километр. 4.415,309 жителей и на 1 кв. километръ приходится 115 жителей, въ меньшей на цѣлую треть (26,995 кв. кил.) Рейнской провинціи живетъ 5.759,798 жителей (на 1.344,489 чел. болѣе) и на 1 кв. кил. приходится 213 чел. Населенныя мѣста въ Силезіи расположены дальше другъ отъ друга, крестьянское населеніе менѣе подвижно и не такъ развито, какъ въ Рейнландѣ, члены ферейновъ мелкихъ владѣльцевъ разбросаны другъ отъ друга большими разстояніями. Поэтому въ Силезіи оказалось практичнѣе учреждать зимнія школы лишь въ тѣхъ мѣстахъ, гдѣ, благодаря окрестнымъ хозяйствамъ и живому обмѣну населенія, можно было рассчитывать на привлеченіе многочисленныхъ учениковъ. При подобныхъ условіяхъ число зимнихъ школъ въ Силезіи должно было значительно уступать распространенности ихъ въ Рейнской провинціи. Но не только въ количественномъ отношеніи силезскія зимнія школы разнятся отъ рейнскихъ, самый внутренній ихъ строй, по образцу учтенной Dr. Ригеромъ въ 1876 году Schweidnitzer Winterschule, представляетъ весьма интересныя особенности.

Въ отчетѣ своемъ 1885 года докторъ Ригеръ указываетъ, что суть преподаванія въ зимней школѣ заключается не въ томъ, чтобы вдолбить въ учениковъ массу рецептовъ, на основаніи конхъ они безъ обдумыванія, чисто механически, могли бы вести маленькое хозяйство. Скорѣе они должны приучаться въ школѣ самостоятельно, опираясь на приобретенныя свѣдѣнія, принимать, при различныхъ обстоятельствахъ и случаяхъ, правильныя хозяйственныя мѣры и устроить свое хозяйство такъ, чтобы, при наименьшихъ расходахъ, оно давало наибольшій чистый доходъ. На достиженіе этой цѣли должно быть направлено все обученіе, которое складывается изъ необходимыхъ для сельскаго хозяина элементарныхъ свѣдѣній, естественныхъ наукъ и сельскохозяйственныхъ специальныхъ знаній. Первыхъ не приходится заучивать заново, ихъ слѣдуетъ только повторить и дополнить. Естественныя науки содѣйствуютъ объясненію совершающихся въ сельскохозяйственномъ промыслѣ явленій. Сельскій хозяинъ, прослужившій двухсезонный курсъ зимней школы, долженъ вполнѣ ясно понимать основы своей практической дѣятельности. Но для достиженія этой цѣли необходимо, чтобы въ зимнія школы поступали ученики не слишкомъ юные и уже знакомые съ сельскохозяйственной практикой по собственному наблюденію и опыту, такъ какъ только при этомъ условіи они могутъ зрѣло отнестись къ преподаваемымъ имъ теоретическимъ знаніямъ. По системѣ Dr. Ригера, приемъ долженъ начинаться не ранѣе 17-лѣтняго возраста. Высшій предѣльный возрастъ Dr. Ригеромъ не установленъ, такъ какъ зимняя школа обязана открывать свои двери каждому сельскому хозяину, который чувствуетъ потребность приобрѣтенія знаній, какого бы возраста это лицо ни было. Благодаря этому принципу, нерѣдко случается, что въ силезскихъ школахъ, рядомъ съ юношами, проходятъ курсъ лица 40-лѣтняго возраста и старше, причемъ они называются, въ видъ уступки ихъ бывшему самостоятельному положенію въ обществѣ, не учениками, а Hospitanten; также и въ отношеніи школьной дисциплины

имъ дѣлаются соответственныя возрасту исключенія. Различіе въ возрастѣ не только не ведетъ, по убѣжденію Dr. Ригера, къ нежелательнымъ послѣдствіямъ, но даже содѣйствуетъ надлежащему отношенію класса къ наукѣ, съ помощью вліянія старшихъ на поддержаніе школьнаго вниманія. Конечно, методика преподаванія въ такихъ школахъ должна отличаться особенно интенсивнымъ вниманіемъ къ различнымъ степенямъ подготовки учениковъ. Само собою разумѣется, что зимнія школы съ ихъ 10-ти мѣсячнымъ курсомъ не должны особенно налегать на прохожденіе теоріи. Ослабить неблагоприятное вліяніе на успѣшность преподаванія неодинаковой подготовки учениковъ имѣютъ свою задачею и устроенныя Ригеромъ параллельныя отдѣленія, въ которыхъ мало подготовленные въ общихъ предметахъ усердно занимаются ими, чтобы сравняться съ классомъ. Въ швейдницкой и прочихъ силезскихъ школахъ обращаетъ на себя вниманіе введеніе совмѣстныхъ занятій педагогическаго состава съ учениками для болѣе яснаго усвоенія преподаваемого знанія. Такой разработкѣ учебнаго матеріала ежедневно посвящается отъ двухъ до трехъ часовъ. Каждому ученику разрѣшается ставить вопросы по своему желанію. Другіе ученики пытаются дать на нихъ отвѣты, объясняясь сообразно усвоеннымъ знаніямъ. Въ случаѣ затрудненія приходитъ на помощь учитель. Ученикамъ поручается также составлять письменные отвѣты на практическіе вопросы, причемъ обнаруживается, насколько усвоена ими теорія въ примѣненіи къ практическимъ условіямъ. Въ совмѣстныхъ занятіяхъ этихъ лежитъ центръ тяжести успѣшнаго преподаванія въ силезскихъ зимнихъ школахъ, опытъ которыхъ показалъ, что организация ихъ прекрасно соответствуетъ условіямъ и потребностямъ силезской провинціи. Сопоставляя обѣ группы зимнихъ школъ—рейнскую и силезскую, нельзя не признать, что, хотя рейнскіе порядки заслуживаютъ всякаго одобренія, но въ провинціяхъ съ менѣе густымъ населеніемъ, при болѣе экстенсивномъ веденіи хозяйства, слѣдуетъ, въ видахъ сбереженія расходовъ, предпочесть концентрацію сельскохозяйственнаго обученія въ немногихъ на первыхъ порахъ, но зато богаче обставленныхъ, школахъ, съ тѣмъ, конечно, чтобы постепенно, по мѣрѣ необходимости, увеличивать ихъ число.

Обращаясь къ финансовой сторонѣ, слѣдуетъ отмѣтить, что официальная статистика содержанія зимнихъ школъ весьма неполна: для однихъ школъ ресурсы вовсе не показаны, для другихъ, часто соединенныхъ со средними и высшими сельскохозяйственными заведеніями, средства содержанія не выдѣлены изъ общей суммы, расходуемой на эти учрежденія; нерѣдко частныя стипендіи изъ самыхъ разнообразныхъ источниковъ включены въ основное содержаніе школъ. Тѣмъ не менѣе, слѣланъ подсчетъ, что на 124 зимнія школы въ Пруссіи ассигновано въ 1902 году 478,400 марокъ; слѣдовательно, на каждую школу приходится въ среднемъ около 3,850 марокъ пособія. При 4,191 ученикѣ, обучающемся въ прусскихъ зимнихъ школахъ (въ среднемъ 33 ученика на школу), на каждого изъ нихъ приходится 114 марокъ.

Въ отдѣльныхъ случаяхъ, однако, размѣры пособій, получаемыхъ отъ основанныхъ зимнихъ школъ учрежденій—сельскохозяйственныхъ ферейновъ и палатъ, уѣздныхъ и провинціальныхъ управленій, городовъ и частныхъ лицъ, чрезвычайно разнообразны. Есть школы, довольствующіяся при 10 ученикахъ 400 марками, при 26 ученикахъ 700 марками; встрѣчаются школы, получающія 8—10 тысячъ марокъ; зимняя школа въ Швейдницѣ получаетъ высшій размѣръ 11,150 мар. Плата за ученіе колеблется въ большинствѣ случаевъ между 30 и 50 марками за семестръ. Упомянутыя выше зимнія школы Рейнской провинціи являются наиболѣе дешевыми съ ихъ 20-марковой платой за семестръ (за двухъ братьевъ всего 30 мар.). Число учащихся въ зимнихъ прусскихъ школахъ разное: въ 21 школѣ отъ 30 до 40 учен.; въ 25 школахъ отъ 40 до 60 учен., въ 13 отъ 60 до 80 и въ одной (школа въ Arendsee) превышаетъ 100. Кромѣ 124 директоровъ, въ зимнихъ школахъ преподаютъ 52 специалиста по сельскому хозяйству (Fachlehrer), а вся коллегія учителей вмѣстѣ съ преподавателями общеобразовательныхъ предметовъ состоитъ изъ 750 человекъ, на каждого изъ которыхъ приходится только 5,5 учениковъ.

Статистическія данныя о прусскихъ зимнихъ сельскохозяйственныхъ школахъ за 1900 г.

Провинция.	Число с.-х. зим-ныхъ школъ.	Учредители и пред-приниматели.	Число учителей съ директорами.	Число учени-ковъ.	Число окончив-курсовъ откр. школы.	Размѣръ полу-годовой платы за учение.	Доходы отъ пла-ты за учение.	Поступленія въ теченіе 1900 г.						Всего, не считая платы за учение.	Расхо-ды.
								Пособія отъ правитель-ства.	Пособія отъ провинцій.	Пособія отъ с.-х. земель и земледѣль.	Пособія отъ обществъ и общинъ.	Другія по-ступленія.			
Пруссія:															
восточная . . .	8	С.-х. ферейны .	60	233	2,182	30	6,675	26,450	10,650	1,740	2,610	696	42,146	48,264	
западная . . .	3	Уѣзды 1, с.-хоз. пал. 2	22	85	993	20-30; 25-50	2,865	—	6,400	600	2,428	—	9,428	12,245	
Бранденбургъ . .	3	Города 1, с.-х. пал. 2	34	89	823	20—40	2,640	16,227	10,800	10,495	2,550	997	40,979	43,049	
Померанія . . .	4	С.-х. палаты . .	38	121	532	50	6,000	11,000	6,000	4,000	4,400	250	25,650	33,690	
Познань	4	Пров. 2., перес. ком. 2	47	124	204	24—40	3,858	6,000	12,750	—	—	—	18,750	22,608	
Силезія	6	С.-х. палаты . .	65	368	5,708	I 50, II 35	12,540	25,000	13,000	12,872	8,250	3,452	62,574	75,114	
Саксонія	8	Уѣзды 2, города 2, фер. 2 . . .	70	418	4,088	60	20,750	4,500	27,532	3,500	4,360	100	39,992	60,759	
Ганноверъ . . .	21	Уѣзды 15, общ. 5, фер. 1 . . .	139	868	3,693	30—40	30,975	10,500	32,200	3,391	37,719	2,454	86,264	125,907	
Шлезв.-Гольшт. .	6	Уѣзды 1, фер. 6.	29	219	644	50	8,970	3,900	9,000	9,250	20,150	600	42,900	50,375	
Вестфалія . . .	16	Уѣзды 10, общ. 4, ф. т. ч. т. .	103	657	6,235	30	19,415	8,025	7,900	5,500	51,382	6,063	78,870	99,949	
Кассель	6	Уѣзды 5, с.-х. пал. 1	41	190	1,080	30	5,903	1,200	19,500	—	16,510	1,410	38,620	45,044	
Висбаденъ . . .	2	Горн. т. частн. т.	15	32	984	50	1,680	—	1,600	2,000	800	—	4,400	5,030	
Рейнская пров. .	29	С.-х. фер. . . .	148	693	5,949	20	11,710	31,030	72,500	—	45,500	—	149,030	160,740	
Гогенцоллернъ .	1	Коммун. союзъ .	6	17	257	30	450	—	—	—	—	—	—	—	
Всего въ Пруссіи. 117	—	—	817	114	33,372	—	134,431	143,832	229,832	53,348	196,659	15,932	639,603	782,774	

За отсутствіемъ официальныхъ данныхъ о стоимости низшаго сельскохозяйственнаго образованія во всей Германской имперіи, большую цѣнность представляетъ составленный Dr. Pagenstecher'омъ сравнительный подсчетъ соотвѣтственныхъ расходовъ на зимнія школы въ большинствѣ германскихъ союзныхъ государствъ:

Пруссія.

1. *Провинція Восточная Пруссія.* Необходимый для открытія школы капиталъ 10,600 мар. Содержаніе директора 3,000 мар. и десяти помощниковъ 2,700 мар., всего 5,700 мар. Плата за ученіе по 25 мар. за семестръ, въ годъ 50 мар. Полный пансіонъ по 198 мар. за семестръ, въ годъ 396 мар.

2. *Провинція Западная Пруссія.* Необходимый для открытія школы капиталъ 13,000 мар. Содержаніе директора 3,000 мар. и шести помощниковъ 1,800 мар., всего 4,800 мар. Плата за ученіе въ первый семестръ 50 мар., во второй 25 мар., всего за курсъ 75 мар. Полный пансіонъ по 165 мар. за семестръ, 330 мар. за курсъ.

3. *Провинція Бранденбургъ.* Необходимый для открытія школы капиталъ 10,600 мар. Содержаніе директора 3,000 мар. и четырехъ помощниковъ 1,200 мар., всего 4,200 мар. Плата за ученіе въ первый семестръ 50 мар., во второй 25 мар., за весь курсъ 75 мар., полный пансіонъ 425 мар.

4. *Провинція Померанія.* Необходимый для открытія школы капиталъ 12,000 мар. Содержаніе директора 3,000 мар., двѣнадцати помощниковъ 3,600 мар., всего 6,600 мар. Плата за ученіе въ первый семестръ 60 мар., во второй 40 мар., всего за курсъ 100 мар. Полный пансіонъ по 195 мар., 390 мар. за курсъ.

5. *Провинція Силезія.* Необходимый для открытія школы капиталъ 11,000 мар. Содержаніе директора 3,000 мар., одного сельскохозяйственнаго учителя 1,800 мар., четырнадцати помощниковъ 4,200 мар., всего 9,000 мар. Плата за ученіе въ первый семестръ 55 мар., во второй 35 мар., всего 90 мар. за курсъ. Полный пансіонъ по 180 мар. за семестръ, 360 мар. за курсъ.

6. *Провинція Саксонія.* Необходимый для открытія школы капиталъ 11,800 мар. Содержаніе директора 3,000 мар., двѣнадцати помощниковъ 3,600 мар., всего 6,600 мар. Плата за ученіе въ оба семестра по 66 мар., за курсъ 126 мар.

Полный пансіонъ по 212 мар. въ семестръ, 422 мар. за курсъ.

7. *Провинція Шлезвигъ-Гольштейнъ.* Необходимый для открытія школы капиталъ 11,900 мар. Содержаніе директора 3,000 мар. и семи помощниковъ 2,100 мар., всего 5,100 мар. Плата за ученіе въ оба семестра по 50 мар., за курсъ 100 мар. Полный пансіонъ, за оба семестра по 237 мар., 474 мар.

8. *Провинція Ганноверъ.* Необходимый для открытія школы капиталъ 12,000 мар. Содержаніе директора 3,000 мар. и девяти помощниковъ 2,700 мар., всего 5,700 мар. Плата за ученіе въ первый семестръ 30 мар., во второй 20 мар., всего за курсъ 50 мар. Полный пансіонъ, по 215 мар. за семестръ, 430 мар. за курсъ.

9. *Провинція Вестфалія.* Необходимый для открытія школы капиталъ 9,100 мар. Содержаніе директора 3,000 мар. и восьми помощниковъ 2,400 мар., всего 5,400 мар. Плата за ученіе въ оба семестра по 25 мар., всего за курсъ 50 мар. Полный пансіонъ по 157 мар., всего 314 мар. за курсъ.

10. *Провинція Гессенъ-Нассау.* Необходимый для открытія школы капиталъ 12,300 мар. Содержаніе директора 3,000 мар. и 9 помощниковъ 2,700 мар., всего 5,700 мар. Плата за ученіе въ оба семестра по 34 мар., за курсъ 68 мар. Полный пансіонъ по 255 мар. за семестръ, 510 мар. за курсъ.

11. *Провинція Рейнская.* Необходимый для открытія школы капиталъ 17,000 мар. Содержаніе директора 3,000 мар. и пяти помощниковъ 1,500 мар., всего 4,500 мар. Плата за ученіе въ оба семестра по 20 мар., всего 40 мар. Полный пансіонъ по 212 мар. за семестръ, 424 мар. за курсъ.

12. *Королевство Саксонія.* Необходимый для открытія зимней школы капиталъ 17,000 мар. Содержаніе директора 3,000 мар., двухъ сельскохозяйственныхъ учителей 3,600 мар. и пяти помощниковъ 1,500 мар., всего 8,100 мар. Плата за ученіе въ первый семестръ 40 мар., во второй 37 мар., всего 77 мар. Полный пансіонъ по 199 мар. за семестръ, всего 398 мар. за курсъ.

13. *Королевство Вюртембергъ.* Необходимый для открытія зимней школы капиталъ 15,000 мар. Содержаніе директора 3,000 мар. и семи помощниковъ 2,100 мар., всего 5,100 мар. Плата за ученіе въ первый семестръ

25 мар., во второй 15 мар., всего за курсъ 40 мар. Полный пансіонъ по 175 мар. за семестръ, 350 мар. за курсъ.

14. *Великое Герцогство Баденское.* Необходимый для открытія зимней школы капиталъ 12,400 мар. Содержаніе директора 3,000 мар. и восьми помощниковъ 2,400 мар., всего 5,400 мар. Плата за учение 10 мар., за оба семестра. Полный пансіонъ 342 мар. за курсъ.

15. *Великое Герцогство Гессенское.* Необходимый для открытія школы капиталъ 12,800 мар. Содержаніе директора 3,000 мар. и тринадцати помощниковъ 3,900 мар., всего 6,900 мар. Плата за учение въ первый семестръ 33 мар., во второй 25 мар., всего 58 мар. за курсъ. Полный пансіонъ по 183 марки за семестръ, за курсъ 366 мар.

16. *Герцогство Саксенъ-Альтенбургское.* Необходимый для открытія школы капиталъ 11,000 мар. Содержаніе директора 3,000 мар., одного сельскохозяйственного учителя 1,800 мар. и двухъ помощниковъ 600 мар., всего 5,400 мар. Плата за учение, четыре семестра по 50 мар., 200 мар. за курсъ. Полный пансіонъ, по 180 мар. за каждый изъ 4 семестровъ, 720 мар. за курсъ.

17. *Великое Герцогство Мекленбургъ - Шверинское.* Необходимый для открытія зимней школы капиталъ 11,500 мар. Содержаніе директора 3,000 мар.; двухъ штатныхъ учителей 3,600 мар. и двухъ помощниковъ 600 мар., всего 7,200 мар. Плата за учение, три семестра по 25 мар., 75 мар. за курсъ. Полный пансіонъ, по 264 мар. за каждый изъ трехъ семестровъ, 792 мар. за курсъ.

18. *Имперская земля Эльзасъ-Лотарингія.* Необходимый для открытія зимней школы капиталъ 11,000 мар. Содержаніе директора 3,000 мар., одного сельскохозяйственного учителя 1,800 мар. Плата за учение, по 10 мар. за семестръ, 20 мар. курсъ. Полный пансіонъ по 165 мар. за семестръ, всего 330 мар.

3. Финансовая постановка низшаго сельскохозяйственного образованія въ Пруссіи.

До 1875 года низшія сельскохозяйственныя школы содержались въ Пруссіи почти исключительно на средства государства. Къ этому времени правительство пришло къ убѣжденію, что организація училищъ земледѣлія и зимнихъ сельскохозяйственныхъ школъ настолько разнится въ зависимости отъ различныхъ потребностей отдѣльныхъ районовъ, что ближайшее заведѣваніе низшимъ сельскохозяйственнымъ образованіемъ должно быть передано въ вѣдѣніе органовъ провинціального управленія, которые, конечно, гораздо ближе стоятъ къ условіямъ мѣстной жизни и сумѣютъ лучше справиться съ этою задачей, чѣмъ центральная власть. Уже въ законѣ отъ 30 апрѣля 1873 г. „Gesetz betreffend die Dotation der Provinzial- und Kreisverbände“ содержится обѣщаніе (§ 5) о томъ, что относительно употребленія и распредѣленія назначенной по этому закону суммы въ 2 милл. талеровъ въ годъ, поскольку это не определено въ упомянутомъ законѣ, посылаетъ особое распоряженіе въ законодательномъ порядкѣ, § 6 того же закона предусматриваетъ возможность ассигнованія дальнѣйшихъ по росписи средствъ при соотвѣтственной передачѣ провинціальнымъ и окружнымъ союзамъ дальнѣйшихъ обязательствъ, съ расходомъ связанныхъ.

Опубликованный двумя годами позднѣе, 8 іюля 1875 г., законъ „Gesetz betreffend die Ausführung der §§ 5 u. 6 des Gesetzes vom 30 April 1873 wegen der Dotation der Provinzial- und Kreisverbände“ содержитъ въ § 14 прямое постановленіе о субсидированіи низшихъ сельскохозяйственныхъ учебныхъ заведеній (училищъ земледѣлія, плодководства, дурководства и т. п.) коммунальными союзами съ 1 января 1876 г., съ передачей въ ихъ распоряженіе субсидій, выдававшихся изъ государственной казны въ теченіе 1875 г., причемъ, однако, на союзы эти переходятъ и соотвѣтственныя обязательства государства въ отношеніи къ означеннымъ школамъ. Во исполненіе этого закона, къ 1 января 1876 г. въ вѣдѣніе провинціальныхъ союзовъ перешли 42 низшія сельскохозяйственныя школы, на содержаніе которыхъ союзы стали получать, въ видѣ постоянной ренты, бывшую правительственную субсидію этимъ школамъ, въ размѣрѣ 131,770 мар. Изъ этой суммы 118,936 мар. приходилось на зимнія школы и школы земледѣлія. Съ увеличеніемъ числа школъ возрастали, однако, и собственныя издержки провинціальныхъ сою-

зовъ на сельскохозяйственное низшее образованіе и въ настоящее время онѣ превышаютъ размѣры государственной субсидіи почти вдвое, распредѣляясь между отдѣльными провинціями согласно слѣдующей таблицѣ:

	Провинціальныя расходы на содержаніе зимнихъ и земледѣльческихъ школъ:		Привѣтств. субсидія 1876 г.
	1897/98 г.	1900 г.	
Восточная Пруссія	25,500	23,950	21,730
Западная Пруссія	7,760	8,900	
Бранденбургъ	19,700	7,500	5,400
Померанія	4,500	9,600	3,750
Познань	11,843	12,750	7,650
Силезія	20,800	17,800	9,600
Саксонія	39,832	41,532	20,250
Шлезвигъ-Гольштейнъ	4,000	9,000	9,600
Ганноверъ	67,847	72,593	18,880
Вестфалія	17,145	15,000	3,600
Округъ Висбаденъ	5,465	4,000	3,600
Кассель	22,000	19,500	10,050
Рейн. пров. и Гогенцоллернъ	77,620	80,200	4,836
Итого	324,012	322,325	118,936

Въ настоящее время государственная казна Пруссіи не выдаетъ больше прямыхъ субсидій на содержаніе зимнихъ и земледѣльческихъ школъ. Но косвенно государство поддерживаетъ низшее сельскохозяйственное образованіе, давая средства на содержаніе странствующихъ сельскохозяйственныхъ учителей, которые большей частью комплектуются изъ учебнаго персонала зимнихъ и земледѣльческихъ школъ. Число этихъ Wanderlehrer сильно возросло съ конца 70-хъ годовъ, когда ихъ было всего отъ 20 до 30 человѣкъ; уже въ 1890 г. ихъ насчитывалось 77, а въ настоящее время уже свыше 100. На содержаніе ихъ правительствомъ ассигнуется 164,491 м., или почти вдвое болѣе, чѣмъ въ 1880—1881 гг. (84,000 м.). Въ детальное распредѣленіе причитающихся на каждый округъ суммъ министръ земледѣлія не вмѣшивается, предоставляя это усмотрѣнію мѣстныхъ палатъ.

Несравненно дешевле, но и болѣе поверхностно, устройство такъ называемыхъ передвижныхъ зимнихъ школъ—Wanderwinterschulen. На организацію одной школы этого типа требуется не болѣе 400 мар. Содержаніе единственнаго сельскохозяйственнаго учителя обходится 2,500 мар. въ годъ. Плата за учение 30 мар. за три семестра въ 72 учебныхъ дня въ общей сложности. Учитель разъ въ недѣлю посѣщаетъ извѣстное селеніе и вмѣстѣ съ жаждущей знанія молодежью, имѣя при себѣ простѣйшія учебныя пособія, направляется въ отвѣдное помѣщеніе и тамъ ведетъ преподаваніе, по общей программѣ зимнихъ школъ. Изъ передвижныхъ зимнихъ школъ заслуживаютъ особаго вниманія три школы, открытыя въ провинціи „Княжество Любекъ“ Великаго Герцогства Ольденбургскаго, стараніями названнаго уже выше Dr. Pagenstecher'a. Особенностью ихъ является прекрасно поставленное преподаваніе сельскохозяйственныхъ изслѣдованій. Директоръ дѣлитъ молодыхъ людей на группы по 4 ученика, во главѣ которыхъ ставятся наиболѣе интеллигентные юноши. Каждая группа работаетъ вполне самостоятельно надъ порученнымъ ей изслѣдованіемъ, примѣняясь къ указаніямъ руководства Dr. Pagenstecher'a, изданнаго для надобностей школы на множительномъ аппаратѣ „Anweisung zu landwirtschaftlichen Untersuchungen für Schüler der landwirtschaftlichen Schulen“. Ученики знаютъ за недѣлю, какую работу получать слѣдующій разъ, и своевременно къ ней готовятъ. Смѣною одного изслѣдованія на другое вся программа проходитъ въ теченіе 2—2½ зимнихъ семестровъ. Методы изслѣдованія выбраны такіе, что даже съ тѣми незначительными свѣдѣніями по химіи, которыми располагаютъ ученики, достигаются удачныя результаты. Необходимые инструменты доставляетъ, конечно, школа. Въ свободные отъ занятій дни ученики принимаютъ участіе въ сельскохозяйственныхъ экскурсіяхъ въ хозяйства, представляющія что-либо особо поучительное и интересное и могущія быть

осмотрѣнными въ теченіе одного дня, считая путешествіе туда и обратно. Для той же цѣли избираются находящіеся вблизи сельскохозяйственныхъ машинныхъ мастерскія, заводы для обработки свекловицы, льна, конопли, а также крупныя мельницы. Обо всемъ видѣнномъ каждый ученикъ составляетъ на дому краткое описаніе и представляетъ директору для просмотра.

Кромѣ этихъ, краткихъ обыкновенно, зимнихъ экскурсій, ежегодно въ свободное отъ занятій лѣтнее время, между сѣнокосомъ и жатвою ржи, предпринимаются многодневныя экскурсіи въ ближайшія провинціи, которыя, по условіямъ почвы и ея обработки, отличны отъ мѣстныхъ, или же замѣчательны по коневодству, разведенію особой породы крупнаго рогатаго скота и т. д.

Для того, чтобы участіе въ экскурсіяхъ обходилось ученикамъ возможно дешевле, всѣ необходимые расходы по желѣзнодорожнымъ и пароходнымъ поѣздкамъ, цѣны коихъ любезно понижаются для этой цѣли, принимаютъ на себя школы. Кромѣ того, благодаря посредничеству сельскохозяйственныхъ ферейновъ, удавалось совершать даровыя поѣздки на лошадахъ. Ферейны же даютъ возможность осматривать подъ руководствомъ специалистовъ наиболѣе интересныя хозяйства и техническія учрежденія. Каждую зиму устраивается въ княжествѣ Любекъ общій для трехъ передвижныхъ школъ праздникъ, посѣщаемый двумястами окрестныхъ жителей. За дальнѣйшее планомѣрное развитіе института сельскохозяйственныхъ зимнихъ школъ на всемъ пространствѣ Германской имперіи говорить ихъ быстрое распространеніе, большая посѣщаемость и тѣ симпатіи, которыя проявляются къ нимъ, по отзывамъ вполне компетентныхъ людей, вродѣ галльскаго профессора Юліуса Кюна, со стороны крестьянъ. Какъ вѣрные и сравнительно дешевые проводники сельскохозяйственнаго знанія въ сельское населеніе, зимнія школы вполне себя оправдали. По положенію вещей, при разнѣ подготовленномъ и по большей части отвыкшемъ отъ умственной работы составѣ учениковъ, зимнія школы достигли уже, по авторитетнымъ свидѣтельствамъ, возможнаго. Для того, чтобы остаться на высотѣ, онѣ не должны стремиться къ большому расширенію своихъ программъ.

4. Спеціальныя низшія школы луговодства, плодоводства и садоводства, практическія курсы плодоводства, школы молочнаго хозяйства и домоводства.

Необходимость привлечь крестьянское населеніе къ болѣе спеціальному изученію отдѣльных отраслей сельскаго хозяйства, и въ частности луговодства, плодоводства и молочнаго хозяйства, вызвала въ жизни спеціальныя школы этихъ наименованій. Во всей Германіи ихъ около 300 (297). Школы луговодства (Wiesenbauschulen) имѣютъ цѣлью дать молодымъ людямъ, главнымъ образомъ, сыновьямъ крестьянъ, теоретическія и практическія знанія въ области луговодства и дренажа. Въ Пруссіи пять школъ этого рода съ продолжительностью курса въ два зимнихъ семестра, въ два года и въ пять лѣтъ. Ученики принимаются въ возрастѣ: отъ 14 лѣтъ въ трехъ школахъ, отъ 16 и 17 лѣтъ въ остальныхъ двухъ. Плата за ученіе неодинаковая: 20, 30, 40 и 80 марокъ за семестръ. Получаемыя школами пособія тоже неравномѣрны: такъ, двѣ школы получаютъ ихъ отъ провинціальныхъ управленій, одна 6,180 мар., другая 7,500 мар.; для остальныхъ школъ средства содержанія слагаются изъ различныхъ поступлений: въ одномъ случаѣ 2,400 мар. отъ провинціального управленія и 600 мар. отъ сельскохозяйственнаго провинціального ферейна; въ другомъ случаѣ 1,500 мар. отъ государства, 3,000 мар. отъ провинціального управленія, 2,000 мар. отъ сельскохозяйственной палаты и 200 мар. отъ мѣстнаго ферейна, всего 6,700 мар.; наибольшій размѣръ пособій приходится на школу луговодства въ Зигенѣ: 2,800 мар. отъ государства, 4,000 мар. отъ провинціального управленія, 400 мар. отъ общества мѣстной культуры и 900 мар. изъ уѣздной коммунальной кассы, въ общей сложности 8,100 мар. Въ этой же школѣ, посѣщавшейся въ лѣтній семестръ 1899 г. 194 учениками и въ зимній семестръ 1899—1900 г. 201 ученикомъ, и имѣющей пятилѣтній курсъ, наименьшая плата за ученіе—всего 20 мар. въ годъ. Окончившіе полный курсъ выпускаются

съ аттестатомъ „Wiesenbaumeister“. Въ Висбаденскомъ округѣ устраиваются кратковременные бесплатные курсы луговодства „Wiesenbaukurse“. Продолжительность ихъ, одного—6 дней, двухъ другихъ—отъ 2 до 3 недѣль. Содержаніе этихъ курсовъ обходится въ среднемъ въ 1,400 марокъ.

Назначеніе спеціальныхъ школъ садоводства и плодоводства—подготовить молодыхъ людей къ дѣятельности садовниковъ и плодородовъ; задачей курсовъ плодоводства (praktische Obstbaukurse) является ознакомленіе съ этою отраслью сельскаго хозяйства начальныхъ учителей, хозяевъ-практиковъ и шоссейныхъ сторожей. По официальному перечню образовательныхъ учреждений данной специальности, въ Пруссіи 111 школъ и курсовъ плодоводства (Obstbau-Schulen und-Kurse). Содержаніе первыхъ обходится до 4,500 марокъ, вторые устраиваются въ большинствѣ случаевъ на очень дешевыхъ основаніяхъ, съ затратой всего 150, 100, 80 и даже 50 марокъ. Къ сожалѣнію, официальная статистика умалчиваетъ о бюджетѣ цѣлага ряда школъ и курсовъ плодоводства и приходится ограничиться приведенными свѣдѣніями. Особенностью Рейнской провинціи являются устраиваемые тамошнимъ сельскохозяйственнымъ ферейномъ курсы виноградарства и растеніеводства—Weinbaukurse und Pflanzenbaukurse. Расходы по содержанію ихъ не превышаютъ расходовъ на курсы плодоводства.

Значеніе школъ и курсовъ плодоводства опредѣляется итогами переписи плодовыхъ деревьевъ въ Германіи въ 1900 году: яблонь подсчитано 52,332,095, грушевыхъ деревьевъ 25,116,165, сливовыхъ 69,392,910 и вишневыхъ 21,547,683, а всего 168,388,853 дерева.

Для распространенія въ германскомъ населеніи основательныхъ теоретическихъ и практическихъ свѣдѣній по молочному хозяйству, маслѣдлію и сыроваренію въ Германіи имѣется до 70 школъ молочнаго хозяйства и краткосрочныхъ курсовъ по этимъ отраслямъ сельской промышленности.

На Пруссію ихъ приходится 16, изъ которыхъ три школы предназначены исключительно для женщинъ „für weibliches Personal“. Большинство этихъ Molkereischulen, Molkerei-Lehranstalten, Lehranstalten für Molkereiwesen, учреждено провинціальными сельскохозяйственными ферейнами; другія были основаны сельскохозяйственными палатами. Въ школы принимаются юноши и дѣвушки въ возрастѣ отъ 16, 18 и 20 лѣтъ, крѣпкаго тѣлосложенія, прошедшіе курсъ начального образованія.

Продолжительность курса годовая съ платой 50 марокъ за ученіе своекоштныхъ; полные пансіонеры платятъ 200—240 мар. за полугодіе. На содержаніе низшихъ Molkereischulen сельскохозяйственными ферейнами и палатами расходуется отъ 1,200 до 1,700 м. при 4, 6, 7 и 16 учащихся.

Отступленіе представляетъ школа въ Фульда, основанная на средства кассельской сельскохозяйственной палаты, расходующей съ этою цѣлью 7,000 марокъ въ годъ. Курсъ въ ней двухгодичный, плата за ученіе 50 мар. въ годъ. Въ 1899 г. въ школѣ находилось 32 ученика. При всѣхъ этихъ школахъ устроены фермы со 150 и болѣе коровами.

Тамъ, гдѣ низшія школы молочнаго хозяйства соединены съ молочно-хозяйственными институтами и опытными станціями, онѣ и обставлены шире, но судить о стоимости ихъ содержанія нѣтъ возможности, въ виду включенія этихъ суммъ въ расходы на указанныя учрежденія. Что касается курсовъ маслѣдлія и сыроваренія, то они разсчитаны на такихъ слушателей, которые уже свѣдуші въ практикѣ дѣла и только желали бы ознакомиться съ новѣйшими усовершенствованіями по своей специальности.

Курсы продолжаются обыкновенно 8—12 дней, рѣдко 6 недѣль; трехмѣсячный курсъ въ Дортмундѣ надо считать исключеніемъ изъ общаго правила.

Плата за курсъ, сообразно употребляемому на него времени, колеблется между 10, 20 и 30 мар. Квартиру и столъ курсисты получаютъ по разсчету 1½ мар. въ день. Есть курсы, посѣщаемые свыше ста слушателями.

Для женскаго населенія Германіи открыты еще повсемѣстно сельскохозяйственныя школы домоводства—*landwirtschaftliche Haushaltungsschulen*, съ программой передачи ученицамъ всѣхъ тѣхъ свѣдѣній, приемовъ и навъ

ковъ, которые необходимы для прибыльнаго веденія домашнего хозяйства въ сельскомъ быту. Учредителями этихъ школъ являются не только сельскохозяйственные ферейны и палаты, но и духовныя конгрегаціи, общины сестеръ милосердія, благотворительныя общества и многія отдѣльныя частныя лица.

Уже самое разнообразіе учреждений, основывающихъ школы домоводства, свидѣтельствуегъ о трудности статистическаго вывода относительно средствъ ихъ содержанія. Обезпечены онѣ, въ большинствѣ, не менѣе прочихъ спеціальныхъ школъ и, взимая въ среднемъ за годичный курсъ ученія съ полнымъ пансіономъ 380—400 марокъ, прекрасно справляются съ поставленною имъ задачею. Хорошую службу сельскому населенію несутъ также *школы ковалей-кузнецовъ „Hufbeschlag-Lehrschmiede“*, состоящія въ заведываніи или мастеровъ кузнечнаго дѣла или ветеринаровъ.

Выдержавшіе въ этихъ училищахъ установленный экзаменъ получаютъ свидѣтельства, дающія право открывать собственныя кузницы. Содержаніе кузнечныхъ школъ обходится отъ 150 до 450 и въ отдѣльныхъ случаяхъ до 750 марокъ. Продолжительность курса отъ 4 недѣль до 2 и 3 мѣсяцевъ. Плата за ученіе взимается не одинаковая, но не будетъ большой ошибкой принять ее, въ среднемъ, равную 6 маркамъ въ недѣлю. Въ нѣсколькихъ школахъ кузнецовъ обученіе безплатное.

Въ заключеніе обзора наиболее важныхъ *спеціальныхъ* низшихъ сельскохозяйственныхъ школъ, не лишне привести цифры ихъ посѣщаемости.

За отсутствіемъ соотвѣтственныхъ свѣдѣній по всей Германской имперіи, приходится удовольствоваться прусскою статистикой.

По даннымъ ея, къ концу 1899 года училось въ Пруссіи: въ низшихъ школахъ луговодства 609 уч., въ низшихъ школахъ плодоводства и на курсахъ 3,739 уч., въ низшихъ школахъ молочнаго хозяйства 612 уч., въ школахъ кузнецовъ-ковалей 676 уч., въ женскихъ школахъ домоводства 1,861 ученица.

5. Сельскія профессиональныя школы—*Ländliche Fortbildungsschulen.*

При всей полезности училищъ земледѣлія, сельскохозяйственныхъ зимнихъ школъ и низшихъ учебныхъ заведеній для спеціальныхъ отраслей деревенскаго хозяйства, нельзя не признать, что прилагаемыя ими усилія въ распространеніи среди народныхъ сельскохозяйственныхъ знаній не увѣнчались бы достигнутымъ успѣхомъ, если бы страна не была покрыта цѣлою сѣтью такъ называемыхъ *сельскихъ профессиональныхъ школъ—ländliche Fortbildungsschulen.* Строй этихъ послѣднихъ регулируется положеніями 1876 и 1895 гг. и имѣетъ цѣлю непосредственнымъ продолженіемъ курса народной школы укрѣплять и углублять вынесенныя изъ нея понятія, сообщая ученикамъ, съ помощью учебниковъ, приоровленныхъ къ потребностямъ сельскаго быта, такія свѣдѣнія, которыя могутъ пригодиться учащимся въ ожидающей ихъ спеціальной школѣ и даже съ непосредственнымъ переходомъ къ практической дѣятельности.

Школъ этого типа въ Пруссіи состояло въ 1899 году 1,046 съ 14,823 учениками, руководимыми 1,496 учителями. За исключеніемъ Бранденбургской провинціи, онѣ распространились на все королевство въ слѣдующей постепенности: въ Гессенъ-Нассау 252, Рейнландѣ 221, Ганноверѣ 182, Шлезвигъ-Гольштейнѣ 130, Саксоніи 57, Гогенцоллернѣ 52, Вестфалии 37, Силезіи 31, Восточной Пруссіи 27, Западной Пруссіи 24, Познани 22, Помераніи 11.

Учредителями сельскихъ профессиональныхъ школъ въ Пруссіи явились общины (681 школа), частныя лица (383 школы), сельскохозяйственные ферейны (45 школъ) и уѣзды (37 школъ).

На содержаніе школъ потребовалось въ 1899 году 128,060 марокъ, изъ которыхъ 57,898 мар. уплатило государство, 22,774 мар. израсходовали общины, 19,383 мар. заплатили уѣзды, 16,722 мар. внесены частными лицами и сельскохозяйственными ферейнами, 9,142 мар. составились изъ платы за ученіе, 1,348 мар. пришлось на долю сельскохозяйственныхъ ферейновъ, 793 мар. доставлены провин-

ціальными управленіями (въ Шлезвигъ-Гольштейнѣ 300 м и Гессенъ-Нассау 493 мар.).

Исключительно на государственныя счета содержались 104 сельскія профессиональныя школы; на счетъ государства съ участіемъ прочихъ учредителей 720 школъ; частными лицами содержится 151 школа, общинами—30; уѣздами—23; сельскохозяйственными ферейнами—2. Кромѣ перечисленныхъ сельскихъ профессиональныхъ школъ, въ четырехъ мѣстностяхъ Пруссіи: въ Штеттинѣ, Кёслинѣ, Оппелнѣ и Шлезвигѣ открыты въ видѣ пробы 33 профессиональнаго же характера школы съ преподаваніемъ сельскохозяйственныхъ наукъ—*landwirtschaftliche Fortbildungsschulen.* Содержаніе ихъ, оплачиваемое государствомъ, обходится: 6 штеттинскихъ школъ 2,562 мар., 7 кёслинскихъ 2,219 мар., 14 оппельнскихъ 3,191 мар., 6 шлезвигскихъ 3,617 мар., а всего 11,589 мар. (изъ которыхъ 9,981 мар. внесены государствомъ и 1,608 м. уѣздами). Учащихся въ указанныхъ 33 школахъ 469 (въ Оппелнѣ 239, въ Шлезвигѣ 97, въ Кёслинѣ 83 и въ Штеттинѣ 50).

Изъ другихъ союзныхъ государствъ отмѣченный типъ сельской профессиональной школы представляютъ въ Баваріи 441 *ländliche Fortbildungsschulen.*

Благодарное дѣяніе сельскихъ профессиональныхъ школъ многимъ обязано весьма удачно составленнымъ класснымъ учебникамъ. Разработанныя, по порученію правительства, хрестоматіи даютъ для чтенія цѣлую энциклопедію свѣдѣній по природовѣднію, географіи, исторіи, сельскому хозяйству.

Рядомъ съ многочисленными статьями, знакомящими въ занимательной формѣ съ дѣятельностью земледѣльца, идетъ изложеніе необходимыхъ для каждаго осмысленнаго члена общества знаній о правахъ и обязанностяхъ передъ закономъ, преподается разъясненіе основныхъ экономическихъ понятій. Насаждая въ юныхъ читателяхъ любовь къ человѣчеству, общественному благу и родинѣ, статьи эти внушаютъ одновременно уваженіе и пробуждаютъ привязанность къ скромному труду сельскаго хозяина. Попутно идутъ наставленія о необходимости заботливаго отношенія къ домашнимъ животнымъ. Въ хрестоматіяхъ находимъ и образцовый письмовникъ съ примѣрами дѣловой переписки во всевозможныхъ случаяхъ жизни рядового крестьянина. Задачки служатъ въ профессиональной школѣ, равнымъ образомъ, орудіемъ не только общаго развитія, но и обогащенія дѣтей полезными справочными свѣдѣніями изъ сельскохозяйственнаго обихода. Умѣніе производить всякаго рода *житейскіе* расчеты стоитъ на первомъ планѣ. Данныя для задачъ берутся изъ повседневной практики земледѣльца. На задачахъ ученики научаются веденію сельскохозяйственной бухгалтеріи въ раздаваемыхъ имъ школою счетоводныхъ книжкахъ. Не забыты и наставленія въ началахъ разумнаго и выгоднаго хозяйничанія (*landwirtschaftliche Betriebslehre*). Подъ руководствомъ умѣлаго опытнаго учителя учащіеся извлекаютъ изъ подобныхъ учебниковъ громадную пользу.

6. Среднія сельскохозяйственныя учебныя заведенія.—*Mittlere Landwirtschaftsschulen.*

Отъ низшихъ школъ земледѣлія (*Ackebauschulen*) и сельскохозяйственныхъ зимнихъ школъ (*landwirtschaftliche Winterschulen*) слѣдуетъ отличать часто смѣшиваемыя съ ними *Landwirtschaftsschulen* (среднія училища сельскаго хозяйства).

На основаніи положенія 10 августа 1875 года съ измѣненіями отъ 15 ноября 1892 года, прусскія *Landwirtschaftsschulen* являются учрежденіями городскихъ, уѣздныхъ или провинціальныхъ установленій и сельскохозяйственныхъ ферейновъ, но, получая субсидіи отъ государства, всѣ состоятъ въ вѣдомствѣ двухъ министерствъ—земледѣлія и народнаго просвѣщенія, контролируемыхъ дѣятельность ихъ при посредствѣ своихъ чиновниковъ (*Schulräte*).

Училища эти преслѣдуютъ двоякую цѣль: 1) дать своимъ питомцамъ законченное общее образованіе, необходимое для успѣшной практической дѣятельности, съ правами на льготную однолѣтнюю службу вольноопредѣляющимся, и 2) дать возможно полную теоретическую подготовку для сельскохозяйственной дѣятельности. Въ Пруссіи 16 училищъ этого типа; по образцу ихъ основаны среднія сельскохозяйственныя учебныя заведенія и въ другихъ

частях империи, а именно в Баварии, Саксонии, Гессен-Ольденбург, Брауншвейг и Эльзас-Лотарингии, по одной школе в каждой. Всего, следовательно, в Германии 22 Landwirtschaftsschulen с шестилетним курсом, из которого три года посвящаются на подготовительное общее образование (Vorschule), а в остальные три года изучаются специальные предметы. Вследствие дарованной этим училищам льготы по воинской повинности, они стали привлекать к себе симпатии среднего землевладения и крупного крестьянства, представители которых получили возможность дать своим сыновьям теоретическую подготовку к ожидающей их сельскохозяйственной деятельности—между тем как до предоставления этой льготы надо было отдавать мальчиков в учебные заведения с курсом мертвых языков, бесполезных для деревенского практика, лишь бы приобрести необходимые по общественному положению льготные права.

Три училища сельского хозяйства во Фленсбург (Пруссия), Дёбельн (Саксония) и Гросс-Умштатт (Гессен) соединены с реальными гимназиями, разветвляясь в Untertertia и заканчиваясь, как параллельные классы, в Untersekunda. На основании официальной прусской статистики, 16 Landwirtschaftsschulen посещались в 1899 году 2,172 учениками, на 288 больше, чем в 1896 году. Всего со времени основания этих училищ в 70-х годах выпущено с аттестатом зрелости 5,668 учеников, в среднем по 354 ученика из каждого училища. На содержание училищ было отпущено в 1899 году 504,143 мар., что составляет в среднем 31,509 мар. на училище и 232 марки на ученика. Наибольшее пособие получает училище в Герфордт—54,000 мар. Следующим по размерам получаемого пособия является училище в Вейльбург—38,400 мар., за которым идут другие училища:

	Марки.
в Людинггаузен	37,700
„ Битбург	32,300
„ Клеве	32,085
„ Маргграб	30,800
„ Мариенбург	30,567
„ Гильдсгейм	30,300
„ Эльген	30,200
„ Шифельбейн	28,500
„ Бриг	28,025
„ Заммер	27,960
„ Гейлгенбейл	27,700
„ Лигниц	26,406
„ Даме	27,700
„ Фленсбург	23,500

Из отпущенных в 1899 году на содержание 16 прусских училищ сельского хозяйства 504,143 марки приходилось на государственный счет 384,325 мар., на провинциальное управление 49,400 мар., на уезды 28,360 мар., на города 25,007 мар. и на сельскохозяйственные фермы и палаты 16,971 мар. Отношение прусского правительства к училищам сельского хозяйства определяется следующим фактом, произнесенной в октябре 1895 г., на открытии при министерстве земледелия V конференции директоров прусских учебных заведений этого типа, председателем конференции, действ. тайн. сов. Dr. Thiel'ем. Указав, что благодаря уравнению Landwirtschaftsschulen с другими средними учебными заведениями относительно окладов содержания учителей и служебного их положения, поднялся и уровень преподавания в этих училищах, председатель конференции отметил все же с сожалением, что училища не совсем оправдали возлагавшиеся на них ожидания, так как не стали настоящими провинциальными учреждениями в том смысле, чтобы привлекать к себе учеников со всего пространства своей провинции и из всех классов общества. Нерядко школы эти посещаются детьми городских жителей, между тем, как сельские хозяева от них сторонятся. Самое число учеников значительно меньше, чем могло бы быть. Сравнительно с другими средними учебными заведениями, насчитывающими от 200 до 300 учеников и открывающими параллельные классы, училища сельского хозяйства

представляют очень скромную картину. „Если стоять“, продолжал действ. тайн. сов. Dr. Thiel, „на той точке зрения, что безразлично, чему бы молодой человек ни учился, лишь бы чему-нибудь учился, что каждая школа дает ему духовное развитие и гимнастику ума в такой степени, которая удовлетворит требованиям всякой деятельности, тогда в училищах сельского хозяйства не было бы надобности. Но королевское прусское правительство придерживается иного взгляда и считает нужным соединить с общим образованием определенную норму специального“.

Разбираясь в причинах, вследствие которых сельские хозяева не помешают своим сыновьям в училища сельского хозяйства. Dr. Thiel остановился прежде всего на меньших расходах и более легком родительском надзоре за сыновьями при определении их в ближайшее к месту жительства семьи городское учебное заведение, безразлично к тому, соответствует ли его учебный план условиям предстоящей ученику сельскохозяйственной деятельности. Борьба с этими взглядами трудно, но нужно стараться разъяснять недальновидным родителям и всему населению, чем Landwirtschaftsschule отличается от реальной школы, прогимназии и иных средних учебных заведений; большинство учебных предметов в ней, без влияния на их научную ценность, проникнуто сельскохозяйственным духом, нужно, чтобы сами учителя прониклись сознанием, что они преподают в училищах сельского хозяйства. Тогда только станет родителям ясно, что обучение в Landwirtschaftsschule гораздо важнее для их сыновей, чем прохождение курса в гимназии или в какой-либо другой средней школе, которая преследует совсем иные цели, чем подготовку будущих сельских хозяев. Очень часто родители отдают своих сыновей, следуя тщеславному желанию иметь возможность впоследствии сказать: „сын мой учился в гимназии“. Еще долго, вероятно, гимназии будут пользоваться этим предпочтением, но „надо надбаться“, заключил свою речь председатель конференции, „что скоро среди населения распространится убеждение в полной равноправности училищ сельского хозяйства с другими средними учебными заведениями. Теперь, когда сами сельские хозяева начинают смотреть на себя, как на одну из важнейших групп в государстве, следует, чтобы и сыновей своих они воспитывали, как будущих сельских хозяев“. В минувшем году лестная оценка училищ сельского хозяйства сделана несколькими депутатами прусского ландтага в заседании 1 февраля 1902 г.

7. Высшее сельскохозяйственное образование.

Сельскохозяйственное образование в Германии получило под собою научную почву с 1727 г., когда Фридрихом Вильгельмом I были учреждены впервые 2 специальные профессуры в Галле и Франкфурте. За ними последовал целый ряд профессур в других городах. В 1774 г. состоялось открытие в Лаутерн первой экономической школы, переименованной в 1777 году в высшую „Камеральную“ и присоединенной в 1784 г. к гейдельбергскому университету. В том же 1777 г. был учрежден в Гессен особый „экономический факультет“ в целях живого единения теории и практики.

Этот первый период развития высшего сельскохозяйственного образования совпадает с началом исследования в университетах основ народного хозяйства вообще. Сельскохозяйственные „Polizei-und Kameralwissenschaften“ были соединены в одно, и первоначально целью этого преподавания была подготовка правительственных инспекторов сельского хозяйства „Verwaltungsbeamten“, равно как и содействие более успешному управлению большими имениями, а следовательно, содействие подъему земледелия вообще. Долгое время преподавание носило исключительно теоретический характер; введением практического элемента Германия обязана Альбрехту Таэру. В 1798 г. он первый поддал идею основания „Академии Земледелия“, по его проекту, академия должна была иметь в распоряжении не менее 4,000 моргов земли, целесообразно распланированных для ознакомления и наблюдения над разнообразными улучшенными способами обработки почвы. Получив в распоряжение для первоначальных опытов гораздо

меньше земли, Таэрз, однако, блестяще провел и доказал свою основную мысль: что не мертвая книга, а сама жизнь, действительность и наблюдение обезпечивают успех. Опыт Таэрза в Мёглинг, где он основал в 1805 году „королевское академическое училище земледелия“, был сделан на 1,044 моргах земли. Последующие опыты, в связи с изменившимися условиями, показали, что практическое преподавание в таких разборах не необходимо, и что первоначальный способ учреждения кафедр при университетах также может давать благоприятные результаты. Таким образом, образовалось 2 направления: академическое—где практика подавила теорию, и университетское,—где, наоборот, теория поглотила практику. В 1840 г. Liebig высказался решительно за предпочтении университетов, т. е. вѣрнѣ основанных при них сельскохозяйственных институтов; но и второй тип—академический—продолжал существовать параллельно, каждый со своими недостатками и преимуществами. Сельскохозяйственные институты при университетах доступны лицам с аттестатами зрѣлости или доказавшимъ соответствующія знания, приобретенныя домашнимъ образованиемъ. Сельскохозяйственные академическія высшія школы допускаютъ научный цензъ низшій, зато повышаютъ специальный, а именно: в сельскохозйственные институты на правахъ, какъ действительныхъ студентовъ, такъ и вольнослушателей, допускаются лица с минимальнымъ образованиемъ, равносильнымъ требующемуся для отбыванія льготной годовой воинской повинности; только отъ лицъ, имѣющихъ въ виду сдѣлаться, въ свою очередь, преподавателями, требуются аттестаты зрѣлости и свидетельство о двухлѣтнихъ, по крайней мѣрѣ, практическихъ занятіяхъ. Цѣлью сельскохозяйственныхъ академій являются:

1) Служение научному изслѣдованію въ дѣлѣ сельского хозяйства и стоящихъ въ связи съ нимъ основныхъ и вспомогательныхъ знаний.

2) Ознакомленіе сельского хозяина съ научными основами, въ силу которыхъ онъ могъ бы рационально и наиболѣе выгодно для себя установить и поднять свое хозяйство.

3) Доставка научнаго образованія желающимъ усовершенствоваться въ геодезіи и культурно-техническихъ занятіяхъ.

4) Предоставленіе питомцамъ университетовъ, техническихъ и ветеринарныхъ школъ возможности ознакомиться съ основами сельского хозяйства и вспомогательныхъ къ нему наукъ настолько, настолько это имъ затѣмъ можетъ оказаться полезнымъ въ связи съ ихъ спеціальностью.

Для послѣдней цѣли существуетъ еще особый типъ практическихъ короткихъ курсовъ, организованныхъ, какъ при университетскихъ, такъ и при специальныхъ сельскохозяйственныхъ высшихъ школахъ. Такіе курсы состоятъ обыкновенно изъ цѣлаго ряда (цикла) лекцій по сельскому хозяйству, садоводству, естественной исторіи и народному хозяйству. Лекціи читаются доцентами и продолжаются обыкновенно 6 дней (въ январѣ, февралѣ или мартѣ). Слушателями допускаются лица, мало-мальски знакомыя съ основами сельского хозяйства и внесшія соответствующій гонораръ, минимальный въ 1 м. 50 пф. за часъ съ лица. Необходимо замѣтить при этомъ, относительно упомянутыхъ курсовъ, что такой глубокой знатокъ сельскохозяйственнаго образованія, какъ директоръ сельскохозяйственного института при университетѣ в Halle, проф. Kühn, высказался за то, чтобы этимъ курсамъ ни въ какомъ случаѣ не придавалось спеціальнаго образовательнаго значенія въ смыслѣ замѣны систематически приобретаемыхъ знаний. Эти курсы, главнымъ образомъ, должны знакомить „раньше учившихся и подготовленныхъ“ съ новѣйшими теченіями, усовершенствованіями и открытіями въ данной сферѣ. Вопросъ, насколько необходимо и существенно для сельскихъ хозяевъ свидетельство зрѣлости и повышенный образовательный цензъ, долгое время представлялся спорнымъ. Въ настоящее время онъ на практикѣ разрѣшенъ безусловно въ пользу допущенія хозяевъ-практиковъ и безъ гимназическаго аттестата, отсутствіе котораго, какъ оказалось, не являлось нисколько помѣхой въ усвоеніи преподаваемыхъ знаний, при изложеніи коихъ лекторамъ не приходилось нисколько примѣняться и популяризировать предметъ (свидѣтельство доктора Гейнца

въ Галле, подтверждаемое и профессоромъ докторомъ Краусомъ). Профессоръ Конрадъ, признавая желательность болѣе солиднаго образованія, подтверждаетъ вмѣстѣ съ тѣмъ, что большой ошибкой было бы закрыть доступъ въ сельскохозяйственные учебныя заведенія лицамъ, желающимъ изучить предметъ, только за одно отсутствіе аттестата; этотъ ученый настаиваетъ на томъ, чтобы былъ открытъ широкій доступъ къ изученію сельскаго хозяйства. Хозяева-практики, испытывшіе на себѣ неудобства ограниченной подготовки, тѣмъ болѣе будутъ обращать вниманіе на то, чтобы дѣти ихъ были въ этомъ направленіи поставлены лучше. Относительно сельскохозяйственныхъ институтовъ при университетахъ, профессоръ Kühn высказался за уравниеніе программъ ихъ, чтобы облегчить возможные переходы учащихся изъ одного института въ другой и обезпечить имъ равномѣрный практический матеріалъ. Какъ типъ желательной организаціи сельскохозяйственного института, можно указать такую при университетѣ в Галле. Послѣ 39-лѣтняго существованія онъ достигъ одобренной всѣми знатоками полноты и гармоніи частей. При этомъ институтѣ, кромѣ сельскохозяйственныхъ богатѣйшихъ коллекцій и сельскохозяйственныхъ физиологическихъ лабораторій, имѣются сельскохозяйственный ботаническій садъ въ 2,2 га, большой сельскохозяйственной Tiergarten съ принадлежащей къ нему площадью въ 100 га для прокормленія свыше 100 штукъ крупнаго скота, по 500 к. вѣсу, и около 850 экземпляровъ мелкихъ домашнихъ животныхъ, надъ породами которыхъ дѣлаются интересные опыты и демонстраціи въ смыслѣ улучшенія расы и изученія теоріи наследственности; опытное поле въ 13,03 га; ветеринарная клиника, садокъ для разведенія рыбъ, оранжерея для экзотическихъ растений, зданіе для упражненій въ сыровареніи; помѣщеніе съ сельскохозяйственными машинами и орудіями, метеорологическая станція. Опытомъ этого института доказано, по словамъ директора его, маститаго профессора Kühn'a, что вполне осуществимо дать сельскому хозяину въ формѣ, соответствующей общему университетскому характеру преподаванія, еще болѣе совершенную и разностороннюю возможность приобрѣтенія практическихъ и теоретическихъ знаний, чѣмъ это когда-либо было возможно на почвѣ примѣрныхъ имѣній сельскохозяйственныхъ академій. Образцомъ широкой рациональной постановки дѣла можетъ служить также открытый позже сельскохозяйственный институтъ при бреславльскомъ университетѣ. Онъ раздѣляется на нѣсколько специальныхъ отдѣленій: 1) институтъ для изученія вопросовъ разведенія сельскохозяйственныхъ растений; 2) институтъ для изученія науки о разведеніи сельскохозяйственныхъ животныхъ съ ветеринарною клинкою при немъ; 3) агрокультурно-химическій и бактериологическій институтъ, и др.

Статистическія свѣдѣнія на счетъ того, во что обходятся государству высшія сельскохозяйственные учебныя заведенія, даютъ слѣдующія цифры. Университетскій институтъ в Галле пользовался въ 1899 г. содержаніемъ отъ правительства въ 94,529 мар.; бреславльскій институтъ потребовалъ въ томъ же году, со всѣми отдѣленіями, 35,606 мар., кромѣ жалованья профессорамъ. На кенигсбергскій институтъ пришлось ассигновать, кромѣ содержанія профессоровъ, 19,502 мар., изъ нихъ: а) на сельскохозяйственный институтъ съ молочно-хозяйственной химической лабораторіей, сельскохозяйственной физиологической лабораторіей и сельскохозяйственнымъ ботаническимъ садомъ 10,175 мар.; б) на ветеринарную клинику 4,332 мар.; в) на агрокультурно-химическую лабораторію 4,995 мар. Смѣта геттингенскаго сельскохозяйственного института составляла въ 1899 г. 27,032 марки, которыя распределены были слѣдующимъ образомъ: а) на сельскохозяйственный институтъ съ лабораторіей для химическихъ и бактериологическихъ изслѣдованій молока 8,062 мар.; б) на сельскохозяйственное опытное поле съ сельскохозяйственнымъ ботаническимъ садомъ, физиологической лабораторіей и питомникомъ 8,995 мар.; в) на агрокультурно-химическую лабораторію 3,071 мар.; г) на ветеринарный институтъ 2,564 мар. и д) на опытную станцію по физиологіи животныхъ 4,340 мар.

Какъ упомянуто раньше, многія высшія сельскохозяйственные учебныя заведенія въ Германіи устраиваютъ пе-

дагогические курсы для хозяев-практиков. Так, при кенигсбергском институте имются с 1897 года „Kursus für praktische Landwirte“, читаемые в начале марта в течение одной недели. Цель курсов—знакомить практиков с научными успехами в области сельского хозяйства, побуждать их к теоретическим исследованиям и соединять сельских хозяев Восточной Пруссии на „сельскохозяйственную неделю“ в Кенигсберге. Принять участие на курсах имеют право хозяева-практики и прочие интересующиеся сельским хозяйством лица, по предварительному заявлению и уплате 20 мар. На первых курсах, с 1 по 5 марта 1897 г., приняло участие 300 слушателей. На вторых курсах, с 28 февраля по 5 марта 1898 г., участвовало 253 лица. Участниками третьих курсов в Дании, с 27 февраля по 4 марта 1899 г., было 329 лиц. При бреславльском институте открыты с 1895 г. предпринятые силеское сельскохозяйственной палаты „Vortrags-Cyclus für praktische Landwirte“, с однородными кенигсбергской программой задачами. Лекции читаются доцентами университетов и практическими деятелями. Гонорар 20 мар. Билеты на отдельные лекции стоят 5 марок. Продолжительность курсов недельная—обыкновенно в январе. Участие в них может принять всякий, знакомый с основными началами сельскохозяйственной науки. Курсы, с 17 по 22 января 1899 г., прослушало 128 платных слушателей; кроме того, на отдельных чтениях перебывало 147 лиц и присутствовало в качестве гостей 112 должностных (Verwaltungsbeamte). При гальском институте открыты с 1887 года „Unterrichtskursus für praktische Landwirte“; устроены они бывшей дирекцией с.-х. центрального ферейна, а теперь с.-х. камерой провинции Саксонии. Гонорар 30 мар. Продолжительность курсов одна неделя в начале февраля. Курсистов в 1899 г. было 120, а со времени открытия курсов участие в них приняло 691 лицо. По почину ганноверской сельскохозяйственной палаты учреждены в 1892 году при геттингенском с.-х. институте „Unterrichtskursus für ältere Landwirte“. Продолжительность их одна неделя в конце февраля или в начале марта. В 1899 г. слушало курсы 75 сельских хозяев. С открытия курсов их посетило 375 лиц. При берлинской королевской высшей сельскохозяйственной школе устраиваются с 1885 г., в феврале в течение 6 дней, „Unterrichtskursus für praktische Landwirte“. С 19 по 24 февраля 1899 года посетило курсы 145 слушателей. К слушанию лекций и к практическим занятиям в берлинской королевской сельскохозяйственной академии (на которую расходуется около 240 тысяч м. в год) допускаются посторонние слушатели, принимающие участие, при желании, и в экскурсиях, предпринимаемых не только в окрестности Берлина—Попельдорфу местности, но и в Вестфалию, Бельгию, Голландию и Англию.

Содержание двух королевских прусских *льсных* академий в Эберсвальде и в Мюндене обходится: первой 129,132 мар. в год, второй—83,121 мар. Из первой суммы 117 тысяч, из второй 75 тысяч мар. относится на государственный счет. На две королевские прусские высшие ветеринарные школы в Берлине и в Ганновере расходуется: на берлинскую 322,774 мар. (из них 160,743 м. государством) и на ганноверскую 145,252 мар. (из них 77,658 мар. государством).

II. Внешкольное распространение сельскохозяйственных знаний.

Распространению среди населения Германии сельскохозяйственных знаний значительно помогли многочисленные общества и ферейны сельского хозяйства, число которых достигло уже в настоящее время 2,600, не считая тех, задачей коих является одна какая-либо отрасль сельского хозяйства, например, плодоводство, огородничество, садоводство, птицеводство. Возникновение ферейнов относится ко второй половине восемнадцатого столетия, и долгое время они не выходили из рамок научных учреждений, взявших на себя академическую защиту сельскохозяйственной промышленности от крайностей часто изменявшейся экономической политики. Лишь столетием позднее ферейны задалась целью применять результаты

своих научных исследований к потребностям практической жизни, принялись за издание специальных журналов и дешевых сельских газет для систематического распространения сведений по сельскому хозяйству; занялись изысканием средств на устройство опытных станций и достигли своей цели, так что большинство учреждений этого рода являются их детьми. Им же обязаны своим успешным развитием институты так называемых странствующих учителей—landwirtschaftliche Wanderlehrer, призванных в течение всего года разъезжать из деревни в деревню, читать доклады о нововведениях в сельскохозяйственной технике, побуждать к принятию оправдавших себя приемов культуры и советами и указаниями содействовать улучшениям в крестьянских хозяйствах. Согласно полученной от ферейнов инструкции, странствующие учителя должны устраивать в присутствии крестьян опыты удобрения и посева по рекомендуемому ими способу. Благодаря непосредственному наблюдению успешности новых приемов, крестьяне с большим доверием относятся к советам странствующих учителей и, пользуясь отпускаемыми им для первых опытов удобрительными веществами и сменами, охотно производят испытания. На средства ферейнов содержится на пространстве всей Германской империи около 300 Wanderlehrer; из них на одну Пруссию приходится 200 странствующих учителей. Особенно порабатало в деле устройства передвижных чтений возникшее в 1886 году германское общество сельского хозяйства—deutsche Landwirtschaftsgesellschaft, посвятившее себя исключительно вопросам сельскохозяйственной техники. По инициативе и на средства этого общества, состоялся в 1896 году съезд всех странствующих учителей в Эйзенахе, на котором был прочитан целый ряд популярно изложенных рефератов по растениеводству. В следующем году тем же порядком был устроен ряд интересных чтений по животноводству, а в 1898 г. читались лекции по вопросам народного хозяйства вообще. После трехлетней паузы, вызванной значительными—даже для средств такого крупного учреждения, как германское deutsche Landwirtschaftsgesellschaft—расходами до 30,000 м. по покрытию издержек приглашенных лиц, курсы снова открылись весной 1901 года и продолжались неделю, с 11 по 17 апреля. Шесть дней были посвящены докладам, которые читались с 8 ч. утра до 1 часу дня; по вечерам участники съезда обменивались вполне непринужденно мнениями по поводу прослушанного, а желавшие делали еще дополнительные сообщения. Промежуточное воскресенье пошло на осмотр ближайших образцово устроенных экономий, под руководством управляющих ими лиц. Последний цикл лекций, происшедший в том же Эйзенахе, под председательством директора министерства земледелия доктора Тилиа, имели участниками 317 лиц, в том числе 9 представителей германского общества сельского хозяйства, 10 доцентов, 258 странствующих учителей и служащих в сельскохозяйственных ферейнах и 40 иностранцев, заинтересованных съездом и рефератами; из последней группы участников 11 прибыло из Австрии (1 чиновник учебного департамента министерства земледелия и 10 странствующих учителей). Десять докладчиков прочли 13 рефератов, из которых 5 касались вопросов питания растений и бактериологии, два были на тему о содержании скота и о выкармливании его, два познакомили слушателей с различными видами страхования; по одному докладу пришлось на темы о культуре полей, торфяных болот и пустошей, о задачах странствующих учителей, о предсказаниях погоды и о благотворительных сельских учреждениях.

1. Сельскохозяйственные опытные станции, контрольные станции и агрокультурно-химические лаборатории.

Своим движением вперед сельское хозяйство Германии многим обязано также деятельности опытных и контрольных станций и агрокультурно-химических лабораторий. Изучая действие сил природы на пользу и вред сельскому хозяйству и научно разрабатывая агрономические вопросы, имеющие особо важное значение для *мелкого* земледелия, скотоводства и молочного хозяйства

производя обширные опыты культуры различных сельскохозяйственных растений съ цѣлью выясненія пригодности ихъ для мѣстныхъ климатическихъ и почвенныхъ условий; испытывая сельскохозяйственные орудія и машины; изслѣдуя удобрения навозное, торфяное, минеральныя и искусственныя; изыскивая способы для поднятія урожая хлѣбныхъ, прядильныхъ и корнеплодныхъ растений, — сельскохозяйственные опытыя станціи находятся въ постоянныхъ сношеніяхъ съ окрестнымъ населеніемъ, которое привыкло видѣть въ нихъ учрежденія, всегда готовые дать указанія по самымъ разнообразнымъ сельскохозяйственнымъ вопросамъ, подѣлиться улучшенными сѣменами, написать сѣмена и удобрительныя вещества, произвести анализы и ознакомить съ примѣненіемъ новыхъ, заслуживающихъ подраженія, примѣновъ культуры.

При опытныхъ станціяхъ, а иногда и самостоятельно, работаютъ такъ называемыя контрольныя станціи, производящія анализы обращающихся въ торговлѣ сѣмянъ, удобрений и кормовыхъ веществъ. Къ станціямъ же примыкаютъ агрокультурно-химическія лабораторіи, въ большинствѣ специальнаго характера. Въ Германіи 75 сельскохозяйственныхъ станцій и агрокультурно-химическихъ лабораторій, изъ которыхъ половина (40) приходится на Пруссію. На содержаніе ихъ (въ Пруссіи) въ 1897 году было израсходовано: правительствомъ 208,281 мар., провинціальными управленіями 55,500 мар., ферейнами 25,763 мар. и частными лицами 1,759 мар. *Общеимперскимъ* центральнымъ опытнымъ учрежденіемъ является для Германіи биологическое отдѣленіе для сельскаго и лѣсного хозяйства въ Императорскомъ вѣдомствѣ здравія въ Берлинѣ — *biologische Abteilung für Land und Forstwirtschaft am Kais. Gesundheitsamt zu Berlin*. Отдѣленіе это распадается на 4 секціи, состоящая каждая подъ руководствомъ ординарнаго члена вѣдомства здравія, при сотрудничествѣ одного или нѣсколькихъ постоянно работающихъ, научно-образованныхъ помощниковъ: 1) секція агрокультурной химіи; 2) секція болѣзней растений; 3) секція зоологическая и 4) секція бактериологическая. При биологическомъ отдѣленіи имѣется совѣтъ для обсужденія сельскохозяйственныхъ и лѣсоводныхъ вопросовъ. Всѣ прочія, разсѣяныя по отдѣльнымъ союзнымъ государствамъ и ниже переименованныя опытыя, станціи находятся въ представительство своимъ интересамъ въ объединяющемъ ихъ союзѣ „*Verband der landwirtschaftlichen Versuchsstationen im Deutschen Reiche*“. Согласно § 2 устава этого союза, задачей его является содѣйствіе научной и практической дѣятельности всѣхъ опытныхъ станцій въ Германіи и достиженіе единообразныхъ, по возможности, примѣновъ въ производствѣ опытовъ и въ контрольныхъ испытаніяхъ удобрений, кормовыхъ веществъ, сѣменнаго товара и прочихъ важныхъ въ сельскомъ хозяйствѣ предметовъ. Для покрытія необходимыхъ издержекъ ежегодно на общемъ собраніи устанавливается развѣръ членскаго взноса, который, однако, не долженъ превышать 30 марокъ. При вызовѣ членовъ комитета на чрезвычайныя засѣданія имъ выдается по 12 мар. суточныхъ и стоимость билета II класса.

А. Пруссія.

Провинція Восточная Пруссія.

1. Сельскохозяйственная опытная станція въ Инстербургѣ основана въ 1858 году мѣстнымъ сельскохозяйственнымъ центральнымъ ферейномъ для производства физиологическихъ опытовъ надъ растениями, для контролированія удобрительныхъ средствъ и сѣмянъ, питательныхъ и вкусовыхъ веществъ. Средства содержанія станціи исчисляются въ 17,200 мар., изъ коихъ 4,500 мар. пособія отъ государства, 1,000 мар. отъ провинціи, 1,200 мар. отъ центральнаго ферейна и 10,500 мар. собственныхъ доходовъ отъ производства анализовъ.

2. Сельскохозяйственная опытная станція въ Кенигсбергѣ основана въ 1875 году восточно-прусскимъ сельскохозяйственнымъ центральнымъ ферейномъ для научнаго изслѣдованія и контрольнаго испытанія удобрительныхъ кормовыхъ веществъ и сѣменнаго товара. Доходность станціи 28,000 мар., изъ нихъ государственной субсидіи 5,000 мар., отъ провинціи 2,000 мар., платы за анализы

21,000 мар. Въ 1901 году станціей приобретено отъ мѣстной сельскохозяйственной камеры опытное хозяйство.

3. Опытная станція для изслѣдованія молока въ *Kleinhof-Tapiau*. Основана королевскимъ министерствомъ сельскаго хозяйства, провинціей *Ostpreussen* и тремя сельскохозяйственными центральными ферейнами провинцій *Ost- und Westpreussen* въ 1887 году, а въ 1893 году преобразована въ опытную станцію для изслѣдованія молока и испытанія новыхъ приборовъ по молочному хозяйству. (*Versuchsstation für Molkerei*).

4. Молочно-хозяйственная лабораторія при сельскохозяйственномъ институтѣ кенигсбергскаго университета (*Milchwirtschafts-Laboratorium*) основана въ 1887 г. для изслѣдованія молочныхъ продуктовъ и физиологическихъ опытовъ надъ животными.

Западная Пруссія.

5. Сельскохозяйственная опытная и контрольная по испытанію сѣмянъ станція въ Данцигѣ. Основана въ 1877 г. центральнымъ ферейномъ западно-прусскаго сельскаго хозяйства, для контрольныхъ и научныхъ изслѣдованій сельскохозяйственныхъ продуктовъ. Средства содержанія 31,150 марокъ (отъ государства 10,050 мар., отъ провинціи 4,300 мар. и доходъ отъ анализовъ около 16,800 мар.).

Померанія.

6. Агрокультурно-химическая опытная станція и станція по производству контрольныхъ испытаній сѣмянъ въ *Köslin*, въ завѣдываніи сельскохозяйственной камеры. Основана въ 1863 г. померанскимъ экономическимъ обществомъ физиологій растений и почвовѣднія въ *Regenwalde*. Въ *Köslin* переведена въ 1893 году. Средства содержанія 37,700 мар.: отъ государства 6,700 мар., отъ провинціи 1,200 мар., сельскохозяйственной камеры 3,000 мар., доходъ отъ анализовъ 26,800 мар. Въ 1902 году съ *Köslin*-ской станціей соединена контрольная станція въ *Eldena*, основанная въ 1878 г.

Познань.

7. Сельскохозяйственная опытная станція въ *Posen-Jersitz* образована въ 1877 г. соединеніемъ бывшихъ опытныхъ станцій въ *Kuschen* (основана въ 1861 г.) и *Бромбергѣ* (основана въ 1873 г.). Станціей производятся опыты и изслѣдованія выкармливанія скота, испытанія побочныхъ продуктовъ сельскаго хозяйства, изученіе растениеводства, контрольныя испытанія удобрений, кормовыхъ средствъ и сѣмянъ.

Силезія.

8. Сельскохозяйственная опытная и контрольная станція въ *Бреславль* основана въ 1856 г. сельскохозяйственнымъ центральнымъ ферейномъ Силезской провинціи въ *Ida-Marienhütte* и въ 1877 г. переведена въ *Бреславль*. Станція состоитъ въ завѣдываніи сельскохозяйственной камеры силезской провинціи.

Въ принадлежащемъ этой станціи зданіи помѣщается прекрасно устроенная лабораторія для научныхъ изслѣдованій надъ питаніемъ животныхъ и растений, для контрольныхъ испытаній надъ удобрительными веществами и кормовыми средствами. Къ станціи принадлежитъ и опытное учрежденіе по испытанію и введенію въ культуру улучшенныхъ сортовъ растений въ *Rosenthal's*, подъ *Бреславлемъ*. Средства содержанія: 44,200 мар. (отъ государства 7,650 мар. и за анализы 36,550 мар.). Станція имѣетъ право готовить химиковъ питательныхъ веществъ.

9. Агрокультурно-химическій и бактериологическій институтъ *бреславльскаго университета*. Основанъ въ 1869 г., какъ опытная станція для физиологическихъ испытаній надъ животными въ *Proskau*, въ 1881 г. переведенъ въ *Бреславль*, а въ 1898 г. расширенъ для химическихъ и бактериологическихъ опытовъ. При немъ лабораторія и опытная конюшня. Средства 4,150 мар.

10. Агрокультурно-ботаническая опытная и сѣменная контрольная станція въ *Бреславль*. Основана *бреславльскимъ сельскохозяйственнымъ ферейномъ*, отъ котораго и получаетъ 800 мар. субсидіи.

11. Опытная станція по физиологій растений при королевскомъ помологическомъ институтѣ въ *Proskau*. Осно-

вана въ 1873 г. правительствомъ для химическихъ и физиологическихъ изслѣдованій плодовыхъ деревьевъ и садовыхъ культурныхъ растений. На опыты ассигнуется 2,150 мар. Помѣщеніе, освѣщеніе, отопленіе, бібліотека, жалованье учителямъ и ассистентамъ даются помологическимъ институтомъ.

12. Молочно-хозяйственный институтъ въ Proskau основанъ въ 1878 г. сельскохозяйственнымъ центральнымъ ферейномъ Силезіи для лабораторныхъ научныхъ и практическихъ изысканій въ области молочнаго хозяйства, для устройства учебныхъ курсовъ, для выдачи справокъ и рефератовъ. Средства содержанія 11,600 мар. (5,700 мар. отъ государства и 5,900 мар. отъ провинціального ландтага). Зданіе института казенное. Институтъ располагаетъ коллекціей плановъ, моделей и аппаратовъ и вполнѣ оборудованной молочной фермой, на которой, подъ руководствомъ сыровара, ежедневно 500—600 литровъ молока перерабатываются въ масло и сыръ.

Бранденбургъ.

13. Институтъ для продуктовъ броженія въ Берлинѣ. Состоитъ изъ слѣдующихъ учрежденій:

1) Опытная станція ферейна германскихъ фабрикантовъ спирта.

2) Опытная станція лицъ, заинтересованныхъ въ крахмальномъ производствѣ.

3) Опытная станція владѣльцевъ винокурень и фабрикантовъ дрожжей.

4) Опытная станція союза германскихъ фабрикантовъ уксуса.

5) Опытное и учебное заведеніе по пивоваренію.

6) Машинное и техническое отдѣленіе.

7) Бактеріологическое опытное учрежденіе для изслѣдованія почвы, сельскохозяйственной камеры провинціи Бранденбургъ.

8) Отдѣленіе для технического обжиганія.

9) Опытное зернохранилище.

10) Станція культуры картофеля.

11) Станція культуры ячменя.

12) Станція культуры хмѣля.

14. Сельскохозяйственная опытная станція въ Dahme. Основана въ 1857 г. сельскими хозяевами Jüterbog-Luckenwalder'sкаго уѣзда. Въ 1889 г. принята въ завѣдываніе сельскохозяйственнымъ провинціальнымъ ферейномъ. Въ 1897 г. перешла въ вѣдѣніе сельскохозяйственной камеры бранденбургской марки и Niederlausitz. Доходы—19,400 мар. (10,200 мар. субсидія отъ государства, 1,200 мар. отъ провинціального ферейна, 8,000 мар. доходъ отъ анализовъ).

Хотя станція назначена, главнымъ образомъ, для физиологическихъ изслѣдованій растений, но занимается рѣшеніемъ и другихъ вопросовъ, а именно производитъ анализы средствъ удобрения, кормовыхъ веществъ и сѣмянъ.

15. Опытная станція для продуктовъ мукомольнаго дѣла въ Берлинѣ. Основана въ 1899 г. союзомъ германскихъ мукомоловъ, подъ контролемъ королевскаго прусскаго министерства сельскаго хозяйства. Субсидія пока 4,000 мар. Учрежденіе это пользуется помѣщеніемъ и аппаратами высшей сельскохозяйственной школы.

Шлезвигъ-Гольштейнъ.

16. Сельскохозяйственная опытная станція—сельскохозяйственной камеры провинціи Шлезвигъ-Гольштейнъ въ Килѣ. Основана въ 1870 г. генеральнымъ ферейномъ, реорганизована и расширена въ 1877 г. Состоитъ изъ 3 отдѣленій.

1) Агрикультурно-химическое отдѣленіе, занимающееся контрольными испытаніями удобрительныхъ веществъ и кормовыхъ средствъ, платными анализами, изслѣдованіями физиологическаго и химическаго состава растений, опытнымъ полеводствомъ.

2) Опытная станція для молочнаго хозяйства изъ двухъ секцій: 1) химическо-бактеріологической съ научными и практическими опытами въ области молочнаго хозяйства и сыроваренія и 2) изслѣдованій въ области молочнаго хозяйства; здѣсь же—учебное заведеніе для учениковъ и Hospitanten. При опытной станціи двѣ лабораторіи, одна изъ нихъ современно устроенная, опытная и учебная ферма

съ сыроварней и большими складами для сыра. Ежедневная переработка около 3,000 литровъ молока.

3) Испытательное заведеніе для пищевыхъ продуктовъ для провинціи Шлезвигъ-Гольштейнъ. Изслѣдованія по заказамъ полиціи и другихъ властей, а также частныхъ лицъ.

Содержаніе всѣхъ 3 отдѣленій вызываетъ расходы въ 97,000 мар., которые частью покрываются правительственной субсидіей въ 11,000 мар. и контрольными платными анализами.

17. Контрольная станція для испытанія доброкачественности сѣмянъ въ Килѣ, въ соединеніи съ мѣстнымъ сельскохозяйственнымъ институтомъ. Субсидія 300 мар. отъ сельскохозяйственной камеры. Расходы покрываются гонораромъ за анализы, размѣры коего довольно измѣнчивы.

Ганноверъ.

18. Сельскохозяйственная опытная станція въ Göttingen'ѣ. Основана была въ 1857 г. королевскимъ сельскохозяйственнымъ обществомъ въ Цейле, при содѣйствіи государства, для опытовъ по выкармливанію сельскохозяйственныхъ домашнихъ животныхъ. Переведена въ Геттингенъ въ 1874 г. Субсидія 13,000 мар. отъ государства, при готовомъ помѣщеніи для технического персонала. Имѣется петенкофоровскій респираторный аппаратъ, стояла для крупнаго рогатаго скота, овецъ и свиней.

19. Агрикультурно-химическая лабораторія при геттингенскомъ университетѣ основана въ 1872—1873 г.

20. Опытное поле геттингенскаго университета.

21. Контрольная станція для испытанія удобрительныхъ веществъ и кормовыхъ средствъ, а также сѣмянъ; официальное учрежденіе для испытанія пищевыхъ продуктовъ въ Геттингенѣ. Средства 6,900 мар. (отъ ферейна 900 мар., гонорара за контрольные анализы 6,000 мар.).

22. Сельскохозяйственная опытная станція въ Hildesheim'ѣ основана въ 1870 г. сельскохозяйственнымъ и лѣснымъ главнымъ ферейномъ, съ 1878 г. подчинена была институту королевскаго сельскохозяйственнаго общества въ Цейле, съ 1899 г.—сельскохозяйственной камерѣ ганноверской провинціи. Занимается контрольнымъ испытаніемъ удобрительныхъ веществъ и кормовыхъ средствъ, а также сѣмянъ. Технические аналитическія изслѣдованія. Опыты по сельскохозяйственной техники и по удобрению. Общественное учрежденіе для испытанія пищевыхъ продуктовъ и вкусовыхъ веществъ. Доходы 43,000 мар. (отъ государства 4,500 мар., плата за анализы 38,500 мар.).

23. Сельскохозяйственная химическая контрольная станція въ Ebstorf основана въ 1871 г. по почину сельскохозяйственнаго и лѣснаго ферейна княжества Lüneburg. Поскольку позволяетъ время производятся изслѣдованія сельскохозяйственныхъ продуктовъ.

24. Опытная станція сельскохозяйственной камеры ганноверской провинціи и молочно-хозяйственный институтъ въ Hameln основаны въ 1893 г. совѣтомъ королевскаго сельскохозяйственнаго общества въ Celle для самостоятельныхъ опытовъ по изслѣдованію молока для надобностей частныхъ лицъ. Средства 14,800 мар. (отъ государства 11,000 мар., отъ ферейновъ 2,000 и гонорарные анализы 1,800 мар.).

25. Контрольная станція для испытанія сѣмянъ при школѣ земледѣлія въ Bremervörde. Основана въ 1876 г. провинціальнымъ ферейномъ.

Саксонія.

26. Агрикультурно-химическая опытная станція въ Halle принадлежитъ сельскохозяйственной камерѣ саксонской провинціи. Въ 1865 г. переведена въ Halle изъ Зальцмюнде. Доходы: отъ министерства земледѣлія 12,000 мар., отъ сельскохозяйственной камеры 7,000 мар., отъ германскаго общества сельскихъ хозяевъ 4,000 мар., на изслѣдованія почвы 2,000 мар. Занятія: научныя изслѣдованія по вопросамъ о питаніи животныхъ и растений и анализы сельскохозяйственныхъ продуктовъ. Бактеріологическое отдѣленіе. Опытное хозяйство съ 24 рабочими и работницами, размѣрами 50 га поля и 5 га луговъ, подворье съ жилищами для рабочихъ, помѣщенія для опытовъ надъ кормовыми средствами и для производства удобрений. Ежегодная субсидія отъ королевскаго министерства

земледѣлія въ 20,000 мар. Питомникъ съ пособіемъ отъ министерства въ 2,000 мар.

27. Агрикультурно-химическая контрольная станція въ Halle. Средства 5,000 мар., изъ нихъ 2,000 мар. отъ государства и 3,000 отъ провинціального управления. Доходъ отъ платы за анализы 8,000 мар. Доходы отъ контрольныхъ испытаній удобрительныхъ веществъ и кормовыхъ средствъ, а также молока и сѣмянъ 85,000 мар. Общая сумма доходовъ 98,000 мар. Произведено было удобрительныхъ веществъ 6,044 пробы, кормовыхъ веществъ 1,803 пробы, испытаній молока 21,443, питательныхъ и вкусовыхъ продуктовъ 44 пробы. Небольшой ботаническій садъ.

28. Физиологическая лабораторія, опытное поле и садъ домашнихъ животныхъ при сельскохозяйственномъ институтѣ въ Halle основаны въ 1863—1865 г. прусскимъ министерствомъ земледѣлія. Ветеринарная клиника, машиностроительная лабораторія, опытная лабораторія, коллекціи, физиологическая лабораторія. Доходы 1,200 мар. изъ бюджета сельскохозяйственного института.

29. Опытная станція для охраны растений—сельскохозяйственной камеры въ Halle основана въ 1889 г. Рабочее поле. Изслѣдуются болѣзни сельскохозяйственныхъ культурныхъ растений, въ особенности сахарной свекловицы. Доходъ 14,000 мар. (отъ государства 4,000 мар., сельскохозяйственной камеры 4,000 мар., отъ веденія сельского хозяйства 5,800 мар., плата за изслѣдованія 200 мар.).

30. Контрольная станція для испытанія сѣмянъ, соединенная въ 1845 г. съ сельскохозяйственной зимней школой въ Arendsee. Станція содержится на счетъ зимней школы.

Гессенъ - Нассау.

31. Сельскохозяйственная опытная станція въ Марбургѣ. Основана въ 1859 г. въ Altmarschen, а въ 1877 г. переведена въ Марбургъ и состоитъ въ вѣдѣніи сельскохозяйственной камеры, служитъ для научныхъ изслѣдованій искусственнаго произрастанія растений, для распознаванія потребности гессенскихъ породъ почвы въ удобрении и степени вывѣтриванія гессенскихъ минераловъ. Съ 1887 г. введены бактериологическое изслѣдованіе почвы и опыты для установленія зависимости и связи бактерий съ ростомъ растений. Съ 1881 г. производится оффициальное изслѣдованіе жизненныхъ припасовъ и воды для округа Касселя. Контроль средствъ удобрения, кормовыхъ веществъ, сѣмянъ. Анализы почвы. Изслѣдованія молока. Станція имѣетъ право подготовки химиковъ пищевыхъ продуктовъ. Доходы 52,650 мар. (отъ государства 17,400 мар., отъ сельскохозяйственной камеры 6,500 м., отъ коммуны 3,900 м., гонораръ за анализы 24,850 мар.).

32. Опытная станція въ Висбаденѣ основана въ 1881 г. наассаускимъ ферейномъ сельскихъ и лѣсныхъ хозяевъ для контрольныхъ и научныхъ работъ надъ средствами удобрения и кормовыми веществами. Доходы 4,900 мар. (отъ государства 2,400 мар. и отъ контрольнаго анализа 2,500 мар.).

33. Опытная станція для физиологическаго изслѣдованія растений при королевской школѣ плодоводства и виноградарства въ Geisenheim'ѣ. Основана въ 1872 г. министерствомъ сельского хозяйства; доходъ 7,350 м. отъ государства.

34. Химическая опытная станція при королевской школѣ винодѣлія, плодоводства и садоводства въ Geisenheim'ѣ. Основана при министерствѣ сельского хозяйства. Доходы 10,500 марокъ (отъ государства 8,570, за гонорарные анализы 1,930).

35. Молочная опытная станція при школѣ сыроваренія въ Fulda основана въ 1895 г. сельскохозяйственной камерой въ Касселѣ. Содержится не счетъ школы.

Рейнская провинція.

36. Сельскохозяйственная опытная станція въ Вонп'ѣ. Основана въ 1856 г. сельскохозяйственнымъ ферейномъ Рейнской провинціи. Съ 1898 года дѣлится на три отдѣленія: I) для испытанія средствъ удобрения и образцовъ почвы, II) для кормовыхъ веществъ и сѣмянъ, III) для молока и молочныхъ продуктовъ. Станціей производятся научныя испытанія въ интересахъ сельского хозяйства. При

ней имѣется справочное бюро для подачи совѣтовъ въ случаяхъ болѣзни растений. Доходы 57,000 мар. (отъ государства 5,000, отъ правительства 3,000, гонорарные анализы 49,000 мар.). Станція пользуется правомъ подготавливать химиковъ пищевыхъ продуктовъ.

37. Институтъ физиологіи животныхъ при академіи Боннѣ-Попельсдорфѣ. Основанъ въ 1901 г. на правительственные средства. При институтѣ стояла и лабораторія для производства опытовъ по обмѣну веществъ и для химическихъ и физиологическихъ изысканій.

38. Институтъ для почвовѣдѣнія и растеніеводства съ опытнымъ полемъ при боннской академіи. Основанъ въ 1901 году съ капиталомъ въ 5,000 мар.; при институтѣ химическо-физиологическая, ботаническая и бактериологическая лабораторіи, склады, питомникъ. Работы касаются почвы, климата, культурныхъ растений и таксаціи.

39. Сельскохозяйственная химическая опытная станція въ Кешпенѣ, основанная въ 1883 г. рейнскимъ крестьянскимъ ферейномъ, для научныхъ изслѣдованій и контроля надъ торговлею удобрениемъ и кормовыми веществами и сѣменами, а также для изслѣдованій сельскохозяйственныхъ продуктовъ. Доходы 42,800 м. (отъ провинціи 3,000 м., и гонорарные анализы 39,800 м.).

Вестфальская провинція.

40. Сельскохозяйственная опытная станція въ Мюнстерѣ. Основана въ 1871 г. сельскохозяйственнымъ провинціальнымъ ферейномъ Вестфалии и Липпе для научныхъ изслѣдованій, контроля средствъ удобрения, кормовыхъ веществъ и сѣмянъ. Средства 78,600 мар. (отъ правительства 13,800 мар., отъ провинціального ферейна 13,300 м., сельскохозяйственной камеры 4,000 м., плата за контроль удобрений и кормовыхъ веществъ 500 м., гонорарные анализы 47,000 м.).

Б. Баварія.

1. Сельскохозяйственная центральная станція для Баваріи въ Мюнхенѣ основана въ 1857 г. генеральнымъ комитетомъ сельскохозяйственныхъ ферейновъ въ Баваріи, для изученія физиологіи животныхъ и растений. Преобразована въ 1869 г. Съ 1872 г. считается государственнымъ учрежденіемъ и соединена съ королевской высшей школой. Производятся контрольные испытанія средствъ удобрения, кормовыхъ веществъ и сѣменнаго товара. Осенью 1899 г. сооружено за 175,000 мар. новое зданіе съ опытными стойлами, машиннымъ помѣщеніемъ съ электромоторомъ, 4 большими лабораторіями, 3 комнатами для взвѣшиванія, 6 маленькими рабочими помѣщеніями, 6 комнатами для письма, центральнымъ паровымъ отопленіемъ, электрическимъ вентиляторомъ, электрическимъ освѣщеніемъ, 2 библиотеками, 2 помѣщеніями для испытанія сѣмянъ. Средства 26,000 мар. (отъ государства 17,000 м. и гонораръ за анализы 9,000 м.).

2. Агрикультурно-ботаническое учрежденіе въ Мюнхенѣ. Основано въ 1902 г. для содѣйствія сельскохозяйственному растеніеводству и для ботаническихъ изслѣдованій въ прочихъ областяхъ сельскохозяйственной практики, въ особенности: организація и руководство опытовъ по земледѣлію, удобрению и разведенію растений, изученіе вопросовъ по бактериологіи почвы, кормовъ и удобрений, борьба съ вредителями сельского хозяйства, изслѣдованіе сѣмянъ, ботаническія, микроскопическія и бактериологическія изслѣдованія кормовыхъ средствъ, поученіе сельскихъ хозяевъ въ соответственныхъ областяхъ рефератами, курсами и сообщеніями. Ежегодная смѣта 24,500 мар.

3. Сельскохозяйственная физиологическая лабораторія съ опытнымъ полемъ королевской технической высшей школы въ Мюнхенѣ. Основана въ 1875 г. Содержаніе (кроме жалованья служащимъ и отопленія) 2,000 марокъ на счетъ государства.

4. Научная станція для пивоваренія въ Мюнхенѣ, основанная въ 1874 г., для химическаго анализа продуктовъ пивоваренія, испытанія и изготовленія новыхъ аппаратовъ и инструментовъ для испытаній и научныхъ работъ по пивоваренію. Въ 1876 году перешла въ вѣдѣніе ферейна пивоваровъ. Средства 63,000 м. (взносы членовъ ферейна 38,000 м., за испытанія 25,000 м.). Лабораторія помѣщается

въ специально выстроенномъ для этой цѣли двухъ-этажномъ зданіи, принадлежащемъ ферейну.

5. Сельскохозяйственная опытная станція въ Аугсбургѣ основана въ 1865 г. въ Memmingen'ѣ 6 сельскохозяйственныхъ комитетами. Въ 1869 г. переведена въ Аугсбургъ. Научныя изслѣдованія въ области ученія объ удобреніи. Контроль удобрительныхъ и кормовыхъ веществъ и сѣмянъ. Доходы 12,000 м. (1,000 м. отъ сельскохозяйственного уѣзднаго комитета Швабии и Нейбурга, гонораръ за анализы 11,000 м.).

6. Сельскохозяйственная опытная уѣздная станція въ Speier'ѣ, одновременно общественное учрежденіе для испытанія пищевыхъ и вкусовыхъ веществъ и правительственного за ними надзора, съ 1902 г. перешла въ собственное пфальцской уѣздной общины. На станціи 2 отдѣленія: I) для изученія физиологіи растений, контроля удобрительныхъ кормовыхъ веществъ и сѣмянъ; II) для изслѣдованія жизненныхъ припасовъ для всего округа Пфальца. Испытаніе пищевыхъ и вкусовыхъ веществъ. Экспертизы въ сулебныхъ и административныхъ дѣлахъ, подвижной контроль пищевыхъ продуктовъ. Средства 23,400 мар. (отъ уѣзда 5,900 мар., отъ фабрикаціи удобрительныхъ веществъ 2,000 м., отъ травосѣянія 2,000 м., отъ общины 3,000 м., собственного сбора 6,500 м. и сельскохозяйственного ферейна 4,000 м.).

7. Сельскохозяйственная уѣздная опытная станція въ Würzburg'ѣ основана въ 1868 г. сельскохозяйственнымъ уѣзднымъ комитетомъ окр. Unterfranken и Aschaffenburg, преобразована въ 1898 г.; занимается контролемъ средствъ удобренія, кормовыхъ веществъ и сѣмянъ, производитъ также научныя изслѣдованія въ области сельскохозяйственныхъ интересовъ (вмѣстѣ съ винодѣліемъ) и сельскохозяйственныхъ промысловъ. Вмѣстѣ съ тѣмъ официальная опытная станція для королевскаго таможенного и податного вѣдомствъ, правительственное справочное бюро по охраненію растений и изученію ихъ болѣзней. Средства 10,000 мар. (отъ государства, уѣзда и сельскохозяйственного уѣзднаго комитета 4,000 мар., гонорарные анализы 6,000 мар.).

8. Сельскохозяйственная уѣздная опытная станція въ Kaiserslautern основана въ 1894 году пфальцскимъ ландратомъ, для изслѣдованій надъ удобрительными веществами и молочными продуктами. При ней лабораторія, 18 га поля, подворье съ 18 стойлами. Средства 10,100 мар. отъ сельскохозяйственного уѣзднаго комитета.

9. Лабораторія королевской академіи сельскаго хозяйства и пивоваренія въ Weihenstephan:

I) Агрономическо-химическая лабораторія: контроль удобрительныхъ и кормовыхъ веществъ и изслѣдованія для сельскохозяйственныхъ округовъ. Производство опытовъ удобренія полей и питомникъ въ горшкахъ. Основана въ 1888 г.

II) Молочнохозяйственная лабораторія.

III) Лабораторія для почвовѣдѣнія.

IV) Лабораторія для растеніеводства и сѣмянъ.

V) Техническо-винокурная лабораторія.

VI) Станція для защиты растений и изученія ихъ болѣзней.

10. Сельскохозяйственная опытная станція въ Friesdorf'ѣ. Основана въ 1874 году комитетомъ сельскохозяйственного ферейна окр. Mittelfranken, для изслѣдованія сельскохозяйственныхъ техническихъ продуктовъ удобрительныхъ и кормовыхъ средствъ и сѣмянъ; для составленія рефератовъ и самостоятельныхъ изслѣдованій. Средства 3,410 м. (отъ королевской уѣздной администраціи 1,100 м., отъ сельскохозяйственного уѣзднаго комитета 1,310 м. и гонораръ за анализы 1,000 м.).

В. Саксонія.

1. Королевская сельскохозяйственная опытная станція въ Möckern основана въ 1851 году экономическимъ обществомъ въ принадлежащемъ этому послѣднему имѣнію. Получила окончательное устройство въ 1852 году, благодаря мѣстному сельскохозяйственному ферейну. Въ 1879 году принята государствомъ въ свое вѣдѣніе. Занимается научными изслѣдованіями въ области вскармливанія животныхъ, удобренія и почвовѣдѣнія. Практическія изслѣдованія для сельскихъ хозяевъ въ области почвовѣ-

дѣнія, сѣмки цѣлыхъ имѣній, составленіе плановъ хозяйства, установленіе потребности въ удобреніи присланныхъ образцовъ почвы, питомники. Имѣются 4 лабораторіи. Петтенкоферовскій респираторный аппаратъ, калориметръ Бергто, отопляемый опытная стойла съ 6 отдѣленіями для крупнаго рогатаго скота и 2 приспособленія для собиранія экскрементовъ; питомникъ для 500 горшковъ. Средства содержанія 62,350 мар. (отъ правительства 46,300 м., отъ стипендіи Крузюса 2,500 м., гонорарные анализы 12,500 м. и разныя другія поступленія 1,050 м.).

2. Опытная станція королевской Саксонской провинціи Oberlausitz въ Pommritz. Основана въ 1857 г. въ Weidnitz, въ 1864 году переведена въ Pommritz. Занимается изслѣдованіями по физиологіи животныхъ и растений. Опыты въ стойлахъ и на полѣ, контроль удобреній и кормовыхъ веществъ. Средства содержанія 26,600 мар. (отъ правительства 6,000 м., отъ земства 7,000, сельскохозяйственного уѣзднаго ферейна 900, контроль и гонорарные анализы 12,000, разныя поступленія 700).

3. Королевская контрольная станція въ Tharand по физиологіи сѣмянъ, также для бактериологіи. Справочное бюро по вопросамъ о болѣзняхъ растений. Основана въ 1869 г. сельскохозяйственнымъ уѣзднымъ ферейномъ въ Дрезденѣ, въ 1875 г. принята въ вѣдѣніе правительства, въ 1886 г. расширена отдѣленіемъ по садоводству. Въ 1890 г. слилась со вновь открытой въ Дрезденѣ опытной станціей для культуры растений. Средства содержанія 17,750 мар. (отъ правительства 14,450, отъ уѣздныхъ ферейновъ 300, за испытаніе сѣмянъ 3,000). Кроме того, помѣщеніе и отопленіе дается отъ лѣсной академіи въ Tharand. При станціи химическая и физиологическая лабораторіи, отопляемый питомникъ изъ стекла и желѣза и вполне устроенныя приспособленія для испытанія сѣмянъ.

4. Королевская опытная станція для культуры растений въ дрезденскомъ ботаническомъ саду. Основана въ 1890 году правительствомъ для опытовъ и научной обработки земли, для разведенія и воспитанія расъ, испытанія методовъ культуры, для помологическихъ и климатологическихъ изслѣдованій. Средства содержанія 20,000 отъ правительства. Станція располагаетъ полемъ въ 2 га съ ботаническимъ садомъ для сельскаго хозяйства и садовыхъ цѣлей, съ питомникомъ, отопляемой оранжереей и опытнымъ полемъ въ 8,34 га въ Mockritz'ѣ.

5. Химико-физиологическая опытная станція королевской ветеринарной высшей школы въ Дрезденѣ. Основана въ 1862 году и преобразована въ 1876 г. для химическихъ и физиологическихъ испытаній съ сельскохозяйственными домашними животными.

Средства содержанія (кромѣ жалованія служащимъ, воды, газа, электромоторовъ, отопленія) 3,500 мар.

6. Агрономическо-химическая лабораторія въ Döbeln. Основана въ 1872 году правительствомъ для физическихъ и химическихъ испытаній удобренія и почвы. Въ 1900 г. выстроено новое зданіе для лабораторіи. Она находится въ соединеніи съ королевской высшей сельскохозяйственной школой и королевской реальной гимназіей, получаетъ субсидіи 600 м. отъ правительства (кромѣ жалованія служащимъ и помѣщенія).

Г. Вюртембергъ.

1. Агрикультурно-химическая опытная станція Hohenheim. Основана въ 1865 году въ качествѣ правительственного учрежденія, для опытовъ надъ выкармливаніемъ скота, разведеніемъ растений и полевыхъ испытаній, а также контроля удобреній и кормовыхъ средствъ. Средства содержанія 27,200 мар. отъ государства. Имѣетъ при себѣ питомникъ и оранжерею 2 га полевого участка, опытная стойла. Выстроенное въ 1899 году новое зданіе стоило 110,000 марокъ и заключаетъ въ себѣ 11 рабочихъ помѣщеній, квартиры управленія и служителей. Станція пользуется правомъ подготовки химиковъ пищевыхъ продуктовъ.

2. Королевская вюртембергская испытательная станція для сѣмянъ въ Hohenheim основана въ 1877 году правительствомъ, средства отъ правительства 3,000 м., доходъ отъ изслѣдованій 2,200 м.; при станціи опытный садъ.

3. Технологическій институтъ королевской вюртембергской сельскохозяйственной академіи Hohenheim, Опыт-

ная станція для продуктовъ броженія, испытанія молока и молочныхъ продуктовъ. Основана въ 1888 году, расширена въ 1891 году.

Отдѣленія: I) химическое и II) физиологическое. Институтъ располагаетъ опытной винокурней и фабрикой дрожжей. Правительственная субсидія 16,800 м. Ежегодно изслѣдуется около 400 продуктовъ броженія и дѣлается около 28,000 пробъ молока и молочныхъ продуктовъ. Доходъ отъ анализовъ 4,500 мар.

4. Королевская опытная станція для винодѣлія.

Д. Баденъ.

Велико-герцогская сельскохозяйственная опытная станція въ Augustenburg для изслѣдованій удобреній, кормовыхъ веществъ и сѣмянъ, для опытовъ надъ посѣвомъ винограда, табака и хмѣля и изученія болѣзней растений. Основана въ 1901 году путемъ сліянія двухъ опытныхъ станцій: сельскохозяйственно-химической и сельскохозяйственно-ботанической. Пособія: на общее содержаніе 12,940 мар., на жалованье персоналу 18,520 мар. Въ распоряженіи станціи для опытовъ 50 га, принадлежащихъ училищу сельскаго хозяйства въ Augustenburg'f.

Е. Гессенъ.

1. Сельскохозяйственная опытная станція для великаго герцогства Гессенскаго, въ Дармштадтѣ. Основана въ 1871 г. для изученія вопросовъ питанія растений и для сельскохозяйственныхъ химическихъ изысканій. Средства станціи 68,000 мар. (отъ государства 37,000 м., гонораръ за анализы 31,000 мар.).

2. Молочно-хозяйственная опытная станція гессенскаго сельскохозяйственнаго товарищества въ Дармштадтѣ, основана въ 1893 году.

Ж. Мекленбургъ-Шверинъ.

1. Опытная станція въ Ростокѣ, основана въ 1845 г. государствомъ, при участіи патріотическаго ферейна, для физиологическаго изслѣдованія растений, опытовъ выкармливанія для контрольнаго испытанія средствъ удобренія, сѣмянъ и кормовыхъ веществъ. Средства 48,500 мар. (отъ государства 21,500 мар., отъ сельскохозяйственныхъ ферейновъ 2,280 мар., отъ контрольныхъ и гонорарныхъ анализовъ 23,650 мар., различныя поступления 1,070 мар.). Станція располагаетъ питомниками, двумя хозяйственными постройками съ опытными конюшнями и 6,61 га опытнаго поля.

2. Молочно-хозяйственная лабораторія въ Гистровѣ, основана въ 1893 г.

3. Великое герцогство Саксенъ-Веймарское.

Опытная станція іенскаго университета. Основана въ 1861 г. государствомъ для научныхъ изслѣдованій надъ питаніемъ растений и животныхъ, испытанія удобрительныхъ, кормовыхъ и пищевыхъ веществъ и контроля сѣмянъ. Три отдѣленія: химическое, сельскохозяйственное и по физиологій животныхъ. Средства содержанія около 16,000 мар. (5,950 мар. отъ государства и отъ 9 до 10 тысячъ мар. гонорара за испытанія).

И. Ольденбургъ.

Опытная и контрольная станція сельскохозяйственной палаты въ Ольденбургѣ. Основана въ 1876 г. для контроля удобреній, кормовыхъ средствъ и сѣмянъ и для сельскохозяйственныхъ опытовъ.

1. Герцогство Ангальтское.

Герцогская сельскохозяйственная опытная станція въ Бернбургѣ основана въ 1882 году для физиологическаго изслѣдованія растений. Средства содержанія 26,500 м. (отъ государства 17,000 мар., отъ ферейна свеклосахарной промышленности въ Германіи 5,000 м., отъ германскаго общества сельскаго хозяйства 1,500 мар. и отъ синдиката заводовъ калія 3,000 мар.). При станціи прекрасно устроенный питомникъ.

К. Брауншвейгъ.

1. Сельскохозяйственная опытная станція въ Брауншвейгѣ для химическо-техническихъ изслѣдованій. Осно-

вана въ 1862 г. сельскохозяйственнымъ ферейномъ для контроля удобреній, кормовыхъ веществъ и сѣмянъ, а также для опытовъ удобренія. Средства содержанія 24,700 мар. (государственная субсидія и гонораръ за анализы).

2. Институтъ для сельскохозяйственной химической техники.

Л. Гамбургъ.

1. а) Отдѣленіе ботаническихъ сада и музея для контроля сѣмянъ. Основано въ 1891 г. Средства 4,800 мар., б) станція для изученія охраны растений. Средства 2,500 мар.

2. Агрикультурно-ботаническая опытная станція въ Гамбургѣ, основана въ 1891 году для опытовъ по разведенію растений, испытанію сѣмянъ, микроскопическаго изслѣдованія кормовыхъ веществъ и ботаническаго товаровѣдѣнія. Средства 3,000 м. (отъ сельскохозяйственной палаты 750 м. и гонорара за анализы 2,250 мар.).

3. Сельскохозяйственная опытная станція и питомникъ въ Гамбургъ-Горнѣ. Основана ферейномъ германскихъ фабрикантовъ удобреній.

М. Бременъ.

Опытная станція для изслѣдованія торфа. Основана въ 1877 г. прусской центральной комиссіей по изслѣдованію торфяного дѣла. Средства 70,825 мар. (отъ прусскаго правительства 58,425 мар., отъ сельскохозяйственнаго ферейна въ Бременѣ 400 мар. и гонораръ за анализы 12,000 мар.).

Н. Эльзась-Лотарингія.

Имперская сельскохозяйственная опытная станція въ Кольмарѣ. Основана въ 1874 г. въ Рузахѣ и въ 1896 г. переведена въ Кольмаръ. Занимается сельскохозяйственными изслѣдованіями и опытами, главнымъ образомъ въ области разведенія винограда, хмѣля и табака. Отдѣленіе для физиологическаго изслѣдованія растений и бактериологическихъ работъ. При станціи опытные поля. Контрольные испытанія удобреній и кормовыхъ веществъ, сѣмянъ, пищевыхъ и вкусовыхъ продуктовъ. Средства: отъ государства 22,740 м. по штату и 5,000 мар. на опыты; за анализы 11,200 мар. и проч. доходы 300 м.

Обстоятельные отчеты переименованныхъ опытныхъ учреждений Германіи свидѣтельствуютъ, что персоналъ ихъ—директоры и академически-образованные ассистенты—работаетъ, не покладая рукъ, надъ разрѣшеніемъ предъявляемыхъ ему задачъ, въ смыслѣ извѣстнаго девиза нѣмецкихъ опытныхъ станцій „Forschen, Lehren und Warnen“.

Что касается показательныхъ полей и образцовыхъ хозяйствъ, то они имѣются, какъ упомянуто въ первой части записки, при большинствѣ сельскохозяйственныхъ учебныхъ заведеній.

Литературными пособиями при составленіи изложенной главы служили, кромѣ официальнаго изданія: 1) „Landwirtschaftliche Versuchs-Stationen“; 2) указатель „Landwirtschaftliche Versuchs und Kontroll-Stationen und agrikulturchemische Laboratorien“, профессора Dr. Friedrich Noble въ „Mentzel und v. Lengerke's landwirtschaftlicher Kalender 1903“; 3) „Die l. v. Versuchsstationen“, проф. Eduard Heiden; 4) „Ueber landwirtschaftliche Versuchsanstalten und deren Einrichtungen“, Dr. Trommer и 5) „Die landwirtschaftlichen Versuchsstationen als Staats-Institute“, Dr. Adolf Mayer.

2. Сельскохозяйственные выставки.

Немнѣе важнымъ внѣшкольнымъ проводникомъ сельскохозяйственныхъ знаній въ среду германскаго землевладѣнія являются, на-ряду съ опытными учреждениями, сельскохозяйственные выставки. Приводимый ниже очеркъ ихъ возникновенія, также какъ и оцѣнка ихъ общепризнаннаго выдающагося вліянія на поднятіе уровня сельскаго хозяйства въ странѣ, равно и статистическія данныя—заимствованы изъ первоисточниковъ, напечатанныхъ въ серіи „Трудовъ германскаго общества сельскаго хозяйства“ (Arbeiten der deutschen Landwirtschafts-Gesellschaft): 1) статьи основателя этого общества и инициатора устройства подобныхъ выставокъ въ Германіи Max von-Eyth „Vergangenheit und Zukunft der Wanderausstellungen“; 2) подробнаго обзора перваго двѣнадцатилѣтняго цикла ихъ „Der erste Rundgang der landwirtschaftlichen Wanderausstellungen in

Deutschland 1887—1898“, составленного управляющим дѣлами общества Бертольдомъ Вельблингомъ; 3) изданной обществомъ въ 1901 году брошюры „Werden und Wirken der deutschen Landwirtschafts-Gesellschaft“; 4) отдѣльных отчетовъ о выставкахъ.

По свидѣтельству компетентныхъ лицъ этими изданиями и исчерпывается литература вопроса.

Устройство сельскохозяйственныхъ выставокъ въ Германіи дѣло уже не молодое, возникло вмѣстѣ съ сельскохозяйственными ферейнами и развилось съ расширеніемъ ихъ дѣятельности. Въ южной Германіи въ районахъ мелкой поземельной собственности само правительство дало инициативу и содѣйствовало организаціи дѣла по однородному плану. Для сѣверной Германіи, и специально для Пруссіи, единства и системы не было долгое время. Только съ 1875 года стали устраиваться въ Пруссіи маленькія уѣздныя выставки черезъ болѣе или менѣе одинаковые промежутки времени. Для цѣлыхъ провинцій правильно повторяющихся выставокъ вовсе не устраивалось, а большія окружныя выставки открывались, то тамъ, то сямъ, крайне нерегулярно. Наиболѣе замѣчательными между ними слѣдуетъ признать кенигсбергскую въ 1853 г. и бреславльскую въ 1869 г. И та, и другая не были, однако, самостоятельными предпріятіями, а были приурочены къ съѣздамъ германскихъ сельскихъ хозяевъ.

Большимъ шагомъ впередъ въ исторіи вопроса явилось учрежденіе въ Эрфуртѣ въ 1861 г. германскаго общества земледѣлія „Deutsche Ackerbau-Gesellschaft“, основаннаго съ опредѣленною цѣлью устраивать сельскохозяйственные передвижныя выставки—landwirt. Wanderausstellungen, по англійскому образцу. Уже годъ спустя обществомъ была открыта въ Лейпцигѣ выставка убойнаго скота „Schlachtvieh-Ausstellung“. Въ 1863 г. общество приняло живое участіе въ первой международной сельскохозяйственной выставкѣ въ Гамбургѣ, а въ 1865 году имъ была устроена однородная выставка въ Дрезденѣ. Понесенный при этомъ дефицитъ, въ связи съ тогдашними политическими осложнениями, удержали обществомъ земледѣлія отъ дальнѣйшихъ попытокъ заниматься выставочнымъ дѣломъ. Просуществовавъ до 1886 г., оно ликвидировалось съ передачею всего своего имущества, около 23,000 м., германскому обществу сельскаго хозяйства „Deutsche landw. Gesellschaft, которое и осуществило задачи, намѣченныя D. Ackerbau-Gesellschaft. Къ той же цѣли шло въ южной Германіи основанное въ 1886 году Süd-deutsche Ackerbau-Gesellschaft, но дефицитъ устроенной имъ въ 1868 г. во Франкфуртѣ на Майнѣ сельскохозяйственной выставки повелъ къ ликвидаціи его дѣлъ. Нѣмецкія выставки сельскаго хозяйства въ Гамбургѣ 1863 г., въ Бременѣ 1876 г. и снова въ Гамбургѣ въ 1883 году были международнаго характера и устраивались каждая на свой ладъ новымъ составомъ лицъ, ставили себѣ новыя цѣли и носили городской отпечатокъ, хотя руководство находилось въ рукахъ сельскихъ хозяевъ. Нельзя отрицать, конечно, и принесенной ими пользы ознакомленія нѣмецкихъ посѣтителей съ иностранными породами скота, и главная заслуга въ этомъ отношеніи принадлежитъ гамбургской выставкѣ 1863 г. Но приобретенный опытъ скоро былъ забытъ, такъ какъ до слѣдующей выставки прошло много лѣтъ, и въ итогѣ пришлось признать, что потраченнымъ на это полезное дѣло усиліямъ не соответствовали ихъ результаты. Тѣмъ не менѣе мысль о томъ, что сельскохозяйственныя выставки являются дѣйствительнымъ средствомъ къ оживленію и поднятію германскаго сельскаго хозяйства, не заглохла. Ее поддерживали поучительныя побѣды нѣмецкихъ сельскихъ хозяевъ на англійскія сельскохозяйственныя выставки. Въ 1876 г. германскій Landwirtschaftsrat даже постановилъ учредить германское сельскохозяйственное выставочное общество „deutsche I. W. Ausstellungs-Gesellschaft“, съ прямымъ назначеніемъ устраивать передвижныя сельскохозяйственныя выставки. Но проектъ этотъ не получилъ осуществленія. Почва была, однако, настолько подготовлена, что въ 1882 г. на гамбургской выставкѣ, по мысли Макса фонъ-Эйта (Max v. Euth), 20 лѣтъ поддерживавшаго близкія отношенія съ англійскимъ обществомъ земледѣлія и рекомендовавшаго учредить по англійскому образцу германское общество сельскаго хозяйства для устройства передвижныхъ сельско-

хозяйственныхъ выставокъ, составилъ кружокъ лицъ, рѣшившихъ привести планъ фонъ-Эйта въ исполненіе. Спустя два года комитетъ этого кружка уже выработалъ „Provisorium“ общества, а 11 декабря 1885 года считается днемъ его учрежденія. Основнымъ положеніемъ устава общества является устройство ежегодно одной выставки животныхъ, сельскохозяйственныхъ произведеній и побочныхъ продуктовъ сельскаго хозяйства, въ соединеніи съ общимъ собраніемъ. Основатель общества произнесъ 6 октября 1884 г. въ Мюнхенѣ блестящую рѣчь, въ которой развилъ свой взглядъ на необходимость положить въ основаніе организаціи въ Германіи сельскохозяйственныхъ выставокъ высокіе англійскіе образцы. „Англійскія выставки“, говорилъ фонъ-Эйтъ въ своемъ докладѣ, „стоятъ подъ прямымъ и исключительнымъ руководствомъ хозяевъ-практиковъ, которые сознали, какъ важно организованное, правильно разгруппированное и идущее къ опредѣленной цѣли выставочное дѣло для сельскохозяйственной развитія страны, желающей играть выдающуюся мировую роль. Въ составѣ устроителей выставки $\frac{2}{3}$ принадлежатъ къ опытнымъ дѣятелямъ прежнихъ выставокъ, поддерживающимъ добрыя старыя традиціи, а $\frac{1}{3}$ ежегодно возобновляется свѣжими элементами, которые вносятъ новыя успѣхи и идеи, и критику прошлому. Эти выставки, не будучи сами по себѣ цѣлью, не являются также привѣсками къ празднествамъ сельскохозяйственныхъ ферейновъ, но всегда, кромѣ общаго своего значенія, имѣютъ въ виду разрѣшеніе вполне опредѣленныхъ практическихъ задачъ, выдвигаемыхъ ежедневною жизнью. Никто также не смотритъ на эти выставки, какъ на средство для приумноженія капитала общества. Потери, которыя связаны съ ихъ устройствомъ и которыя поглощаютъ ежегодно по меньшей мѣрѣ четвертую часть членскихъ взносовъ, не смущаютъ общество, не забываящее той пользы, которую выставки принесли и непрерывно приносятъ прямо и косвенно сельскому хозяйству. Вся страна дѣлится на округа, каждый изъ которыхъ ежегодно посѣщается обществомъ, такъ что оно періодически пребываетъ во всякомъ округѣ. Съ точки зрѣнія этого послѣдняго, передвижная выставка даетъ ему разъ въ извѣстный періодъ времени случай показать всей странѣ все хорошее, что онъ производитъ. А сельскохозяйственное населеніе округа знакомится одновременно съ полной картиной усовершенствованій въ цѣлой странѣ. Взаимный обмѣнъ между страной и округомъ приноситъ для обоихъ самыя благи послѣдствія. Нѣтъ ни одного округа, который былъ бы настолько малосвоеобразенъ въ матеріальномъ и духовномъ отношеніи, чтобы не быть въ состояніи выставить въ теченіе цѣлаго десятилѣтія много такого, что заслуживало бы ознакомленія, подражанія и распространенія; съ другой стороны, нѣтъ ни одного округа настолько богатаго знаніями и опытностью, чтобы не имѣть надобности поучиться у остальныхъ округовъ многимъ выводамъ практической жизни. Сама выставка получаетъ, благодаря принципу передвиженія, ежегодно опредѣленную мѣстную окраску, которая вноситъ благотворное оживленіе въ цѣломъ рядѣ выставокъ. Этотъ принципъ обезпечиваетъ ихъ отъ утомительнаго однообразія, которое неизбежно при частомъ устройствѣ выставокъ на одномъ и томъ же мѣстѣ. Съ другой стороны, онъ обезпечиваетъ выставкамъ всегда обычный составъ посѣтителей, сохраняющихъ свѣжестъ впечатлѣній. Быстрое и всеобщее распространеніе сельскохозяйственныхъ свѣдѣній многимъ обязано выставкамъ. Выставки даютъ остальнымъ мѣстностямъ пониманіе того, что имъ недостаетъ, чего они не увидѣли бы другимъ путемъ. Вторымъ, не менѣе важнымъ элементомъ той же системы является то обстоятельство, что за сравнительно большой періодъ времени англійское общество приобрѣло богатый практический опытъ и удивительную ловкость въ техникѣ выставочнаго дѣла. Тѣ трудности, которыя кажутся малоопытнымъ непреодолимыми, для общества являются пустячными. Издержки, которыя при единовременной организаціи тяжело отзываются на предпріятіи, значительно уменьшаются при использовании предыдущихъ устройствъ. Полное использование времени, остающагося для послѣднихъ подготовительныхъ къ устройству выставки работъ и для экспертизы, возможно только тамъ, гдѣ есть живая традиція и богатый опытъ, а и то и другое могутъ быть приобрѣ-

тены только организованной преемственностью предприятия. Еще серьезнее соображение слѣдующаго рода. Съ задачами сельскаго хозяйства справляться не такъ легко. Онѣ требуютъ не дней, а лѣтъ и десятилѣтій непрерывныхъ систематическихъ опытовъ и наблюдений. Выставки только тогда могутъ оказать благотворное вліяніе, когда онѣ устраиваются періодично, съ правильнымъ объединяющимъ ихъ руководящимъ взглядомъ, подобно англійскому королевскому агрикультурному обществу. Создать въ Германіи подобный институтъ будетъ возможно, благодаря дружнымъ усиліямъ интеллигентныхъ сельскохозяйственныхъ круговъ. Дальновидные люди сумѣютъ разъяснить близорукимъ, что, если въ прошломъ сельскаго хозяйства Германіи была цѣлая лѣстница успѣховъ до степени его теперешняго состоянія, то и впереди предстоитъ подняться на такую же лѣстницу. Оставаться безъ движенія, сложивъ руки, успокоившись на достигнутыхъ успѣхахъ, равносильно разоренію. Достаточно привести нѣсколько примѣровъ. Сколько еще надо учиться и сколько нужно совершить въ области удобренія, которой слѣдуетъ и можно было бы поучиться у китайцевъ! Сколько неизученнаго въ неразработанной почти области использования воды въ сельскомъ хозяйствѣ, что лучше теперешняго понимали 2,000 лѣтъ назадъ Римляне и 4,000 лѣтъ тому назадъ народъ фараоновъ. Часто раздаются упреки, что въ Германіи съ ограниченными средствами трудно справиться съ этой задачей. Но это заблужденіе. Средства, правда, разсѣяны въ странѣ, но они всегда найдутся въ избыткѣ, если есть желаніе ихъ сконцентрировать и использовать. А безъ этого желанія не помогутъ никакія средства, хотя бы ихъ клали къ намъ въ карманъ“.

„Выставочное дѣло англійскаго общества держится само собою. Членскій взносъ въ немъ 4 марки и членовъ не болѣе 5,000. Неужели эта цифра представляется такимъ устрашающимъ обремененіемъ для 20 милліоновъ, которые обязаны своимъ существованіемъ и даже богатствомъ почвѣ родины. Но прежде всего надо имѣть въ наличности или пробудить въру въ полезность и необходимость дѣла. Говорятъ, что при большихъ мѣстныхъ различіяхъ въ отдѣльныхъ округахъ Германіи едва ли возможенъ обмѣнъ мнѣній, опытовъ, производительности и во всякомъ случаѣ такой обмѣнъ едва ли принесетъ ощутительную пользу. Тѣ же возраженія дѣлались и англійскому обществу въ первые годы его существованія, въ то время, когда различіе отдѣльныхъ частей государства было значительно острѣе, средства сообщенія гораздо затруднительнѣе, чѣмъ теперь. Совершенно вѣрно, что не всѣмъ можно обмѣниваться, не все можетъ быть нивелировано. Но есть сотни плодотворныхъ мыслей, пригодныхъ для пересадки на чужую почву, которая никакимъ другимъ способомъ не будетъ распространена скорѣе и вѣрнѣе, чѣмъ путемъ выставокъ. Никто, конечно, не думаетъ разводить горные породы въ равнинахъ, почву, богатую известью, удобрять известью же, рекомендовать дренажные аппараты для сухихъ песчаныхъ дюнъ. Но никто, однако, не сдѣлаетъ глупости осуждать поэтому горные породы, известь и дренажные аппараты. Большія систематически устраивающіяся выставки скорѣе препятствуютъ распространенію подобныхъ превратныхъ взглядовъ, такъ какъ выставки имѣютъ главною своею цѣлью солидное практическое воздѣйствіе на сельскохозяйственную среду“.

Въ заключеніе М. von-Eyth указалъ, что единственнымъ учрежденіемъ, которое могло бы разрѣшить настоящую задачу, является германское сельскохозяйственное общество. На собраніи 11 декабря 1885 г., гдѣ вопросъ объ учрежденіи общества былъ окончательно рѣшенъ, одинъ изъ основателей его Heinrich von Nathusius Althaldensleben, поставилъ вопросъ, слѣдуетъ ли стыдиться подражанія въ устройствѣ выставокъ англійскимъ образцамъ, и М. v. Eyth отвѣтилъ на этотъ вопросъ ссылкой на то, что и знаменитый Albrecht Thaer получилъ первое побужденіе къ своей сдѣлавшей эпоху сельскохозяйственной дѣятельности въ свою поѣздку въ Англію: „Слѣдя его примѣру, намъ нечего стыдиться принять то, что намъ предлагаетъ другая страна. Мы должны только разработать полученное въ нѣмецкомъ духѣ. Deutsche Landwirtschafts-Gesellschaft слѣдовало этому совѣту. Оно усвоило для своихъ первыхъ выставокъ все то, что оказалось при-

годнымъ и для нѣмецкихъ условий. Въ остальномъ онѣ развились вполне самостоятельно и, если дѣятельность общества и далѣе пойдетъ впередъ такъ успѣшно, то, пожалуй, осуществится пожеланіе Nathusius'a: „изъ нашего общества можетъ пойти цѣлесообразное переустройство выставочнаго дѣла по эту и по ту сторону моря. Я надѣюсь, что это и случится“. На первомъ же передвижномъ собраніи въ Дрезденѣ 1 іюля 1886 г. было рѣшено собраться и устроить выставку въ 1887 г. во Франкфуртѣ на Майнѣ.

Хорошимъ предзнаменованіемъ было уже то, что для первой же выставки общество получило два серьезныхъ предложенія: отъ Франкфурта на Майнѣ и отъ Магдебурга. Также и для слѣдующихъ выставокъ недостатка въ предложеніяхъ не было. Часто даже выборъ затруднялся единовременными многочисленными предложеніями отъ сельскохозяйственныхъ корпорацій и городовъ. Сначала не было установлено порядка устройства передвижныхъ выставокъ, но затѣмъ былъ принятъ принципъ, что за двумя выставками къ сѣверу отъ Майна должна слѣдовать одна къ югу. Правда, это не соответствуетъ распредѣленію германскаго населенія и количественному соотношенію означенныхъ областей; рѣшеніе состоялось въ пользу юга, но, такъ какъ Франкфуртъ причисляется къ южной Германіи, лежа на границѣ и имѣя развитыя сношенія съ сѣверо-западной Германіей, то этимъ достигнуто извѣстное уравненіе.

Слѣдующая табличка даетъ представленіе о мѣстности выставокъ:

Годы.	Округъ.	Мѣсто выставки.	
1887	В. Г. Гессенъ, Гессенъ-Нассау, Тюрингскія Голландія, Липпе, Вальдекъ.	Франкфуртъ на/М.	Югъ.
1888	Познань, Силезія.	Бреславль, Остэльбія.	Сѣверъ.
1889	Провинція Саксонія.	Магдебургъ, Вестэльбія.	
1890	Баденъ, Эльзасъ Лотарингія.	Страсбургъ.	Югъ.
1891	Ганноверъ, Ольденбургъ, Бременъ.	Бременъ, Вестэльбія.	Сѣверъ.
1892	Восточная Пруссія, Западная Пруссія.	Кенигсбергъ, Остэльбія.	
1893	Баварія.	Мюнхенъ.	Югъ.
1894	Бранденбургъ, Берлинъ, Померанія.	Берлинъ, Остэльбія.	Сѣверъ.
1895	Вестфалія, Рейнская провинція.	Кельнъ, Вестэльбія.	
1896	Вюртембергъ, Гогенцоллернъ.	Штуттгартъ.	Югъ.
1897	Два Мекленбурга, Шлезвигъ-Гольштейнъ, Гамбургъ, Любекъ.	Гамбургъ, Остэльбія.	Сѣверъ.
1898	Королевство Саксонія.	Дрезденъ, Вестэльбія.	

Съ 1899 г. началась вторая серія передвижныхъ выставокъ во Франкфуртѣ-на-Майнѣ. Въ 1900 г. состоялась сельскохозяйственная выставка въ Познани. Въ 1901 г. въ Галле, въ 1902 г. въ Mannheim'ѣ. На 1903 г. намѣченъ Ганноверъ, на 1904 г. Данцигъ.

Черезъ каждыя 12 лѣтъ выставка устраивается въ томъ же округѣ и черезъ каждые 24 года въ одномъ и томъ же мѣстѣ. Это такіе промежутки времени, въ теченіе которыхъ соответствующія сельскохозяйственныя корпораціи могутъ отдохнуть отъ понесенныхъ хлопотъ и использовать приобретенный опытъ.

Передвижная система имѣетъ еще и то преимущество, что выставки получаютъ разносторонній характеръ, такъ какъ на каждой выставкѣ на первый планъ выступаютъ новыя хозяйственныя отрасли.

Кромѣ того, выставка сближаетъ между собою разсѣянныхъ по всей Германіи членовъ общества. Она общаетъ имъ и большому числу сельскихъ хозяевъ новості и сельскохозяйственныя успѣхи.

Передъ сельскохозяйственными музеями, образецъ которыхъ имѣется, напр., въ Бельгій, „этими запыленными муміями практической жизни“ („verstaubte Mumien des praktischen Lebens“) выставки имѣютъ громадное преимуще-

щество. Войдя въ привычку народа, экспонируя все новое и лучшее, будучи посѣщаемы тысячами посѣтителей, которые приходятъ для купли и продажи, для получения и распространѣнія знаній—выставка безъ сравненія превосходитъ всякіе сельскохозяйственные музеи. Вліяніе выставокъ на развитіе сельскаго хозяйства охотно признается всякимъ регулярно посѣщающимъ ихъ хозяиномъ-практикомъ. Достаточно просмотрѣть массу отчетовъ объ отдѣльныхъ выставкахъ, чтобы убѣдиться въ томъ особомъ вниманіи, которое посвящаютъ выставочному дѣлу спеціальныя изданія. Благодаря имъ, и тѣ хозяева, которые не имѣли возможности посѣтить выставки, знакомятся съ описаніемъ премированныхъ экспонатовъ и новыхъ приѣмовъ сельскохозяйственной культуры. Германское общество сельскаго хозяйства помѣщаетъ въ своихъ объемистыхъ и содержательныхъ ежегодникахъ „Jahrbücher“ отчеты о различныхъ отдѣлахъ очередной выставки, написанные специалистами, причемъ въ видахъ разносторонняго освѣщенія вопроса отчеты поручаются нѣсколькимъ лицамъ. Удачная попытка разобраться во всѣхъ этихъ отзывкахъ за весь первый 12-ти лѣтній циклъ передвижныхъ выставокъ сдѣлана управляющимъ дѣлами общества г. Бертольдомъ Вельблингомъ въ прекрасномъ трудѣ его „Der erste Rundgang der landwirtschaftlichen Wanderausstellungen in Deutschland 1887—1898“. Разсматривая, сообразно установленной классификаціи, экспонаты по всѣмъ классамъ

трехъ главныхъ группъ: 1) животныхъ, 2) сельскохозяйственныхъ продуктовъ и побочныхъ промысловъ и 3) орудій и машинъ, названный специалистъ заключаетъ, что понесенные на устройство двѣнадцати передвижныхъ выставокъ перваго цикла расходы, именно:

	Тысячи марокъ.
Германское общество сельскаго хозяйства	547
Учрежденіе премій	491
Экспонентами	5.660
и посѣтителями	19.000
Всего	25.698

вполнѣ оправдались несомнѣнно приносимой выставками пользою.

Прилагаемая двѣ таблицы даютъ интересныя свѣдѣнія о денежныхъ оборотахъ каждой изъ выставокъ съ 1887 по 1901 г., о числѣ посѣщеній и собранной платѣ, о числѣ экспонированныхъ животныхъ, сельскохозяйственныхъ произведеній, орудій, а также о выданныхъ денежныхъ наградахъ (въ маркахъ) и количествѣ прочихъ наградъ.

Посѣщаемость и денежная отчетность сельскохозяйственныхъ выставокъ.

Выставки.	Посѣщаемость.		Денежные обороты.			
	Годы.	Число посѣщеній.	Собранная плата.	Общая сумма поступленій.	Расходы.	Прибыль + или убытокъ —.
Франкфуртъ на/М.	1887	43,936	64,604,21	134,002,55	132,655,18	+1,347,37
Бреславль	1888	49,301	70,538,80	137,991,65	187,025,71	-49,034,05
Магдебургъ	1889	75,287	98,685,00	196,357,30	186,214,99	+10,142,31
Страссбургъ	1890	101,964	95,536,00	203,673,10	238,139,47	-34,466,37
Бременъ	1891	72,711	97,655,90	205,548,13	276,525,88	-70,977,75
Кенигсбергъ	1892	44,287	56,694,75	150,622,93	224,596,43	-73,973,50
Мюнхенъ	1893	106,654	127,306,60	252,634,21	254,532,89	-1,898,68
Берлинъ	1894	156,046	169,120,80	316,657,12	368,757,68	-52,100,55
Кельнъ	1895	56,146	83,325,20	191,950,50	261,808,77	-69,858,27
Штуттгартъ	1896	114,648	131,507,91	250,454,95	353,360,88	-92,905,93
Гамбургъ	1897	168,515	217,498,90	375,328,27	371,788,17	+3,539,60
Дрезденъ	1898	111,608	129,133,90	263,455,90	379,950,98	-116,505,08
Франкфуртъ на-М.	1899	146,487	157,483,80	331,446,09	390,229,39	-58,783,30
Познань	1900	75,006	82,612,55	251,890,20	337,258,27	-85,568,07
Галле	1901	167,385	185,005,60	369,511,61	382,192,93	-12,681,32

Экспонаты и награды на сельскохозяйственныхъ выставкахъ.

Выставки.	Годы.	Лошадей.	Число штукъ.						Сельскохозяй- ственныхъ про- изведений.	Сельскохозяй- ственныхъ ору- дй.	Выданныя де- нежныя награ- ды, въ маркахъ.	Прочія награды.
			Крупнаго рогатаго скота.	Овецъ.	Свиней.	Козъ.	Птичь.	Кроликовъ.				
Франкфуртъ на/М.	1887	216	823	535	185	—	—	—	482	1,376	46,750	43
Бреславль.	1888	338	1,148	1,432	464	—	779	—	794	46	46,537	108
Магдебургъ.	1889	271	669	827	429	—	758	—	682	2,585	51,242	82
Страссбургъ.	1890	361	946	168	318	42	1,690	48	2,696	1,896	62,270	321
Бременъ	1891	386	910	739	452	3	690	—	969	2,344	73,151	144
Кенигсбергъ.	1892	339	810	449	242	—	712	—	731	2,305	80,538	81
Мюнхенъ	1893	398	1,222	207	384	40	1,411	12	1,552	3,319	78,260	120
Берлинъ	1894	570	1,193	809	363	77	959	14	1,350	5,027	112,642	194
Кельнъ	1895	359	693	134	556	126	967	27	1,099	3,516	71,665	92
Штуттгартъ.	1896	392	1,256	202	454	192	954	87	1,810	2,950	103,157	211
Гамбургъ.	1897	606	1,189	479	523	88	1,744	52	1,789	3,796	108,771	328
Дрезденъ.	1898	242	1,056	453	437	105	1,902	28	1,883	3,700	101,501	296
Франкфуртъ на/М.	1899	322	1,228	214	463	74	967	81	1,619	3,312	110,099	349
Познань.	1900	371	801	828	375	25	578	22	1,265	4,960	93,436	294
Галле.	1901	342	1,076	688	459	134	—	104	1,833	6,573	108,156	540

Судя по приведеннымъ таблицамъ, число посѣщеній выставокъ съ 1887 г. по 1901 г. почти учетверилось, а

собранная за нихъ плата почти утроилась; во столько же разъ увеличились поступления и расходы.

Дефицитъ, съ которымъ, къ сожалѣнію, ликвидировалось большинство выставокъ, былъ въ 1901 г. сравнительно незначителенъ, составивъ только 12½ тыс. мар. (противъ 70 тыс. мар. въ 1895 г. и 1891 г., 85 тыс. мар. въ 1900 г., 116½ тыс. мар. въ 1898 г.). Число экспонатовъ составляло за пятнадцатилѣтній періодъ съ 1887 г. по 1901 г. въ среднемъ: 367 лошадей, 968 штукъ крупнаго рогатаго скота, 544 овцы, 408 свиней, 80 козъ, 1,083 птицы, 50 кроликовъ, 1,133 нумера сельскохозяйственныхъ произведеній и 3,165 нумеровъ сельскохозяйственныхъ орудій. Выдавалось въ среднемъ денежныхъ наградъ на 82,209 мар., а прочихъ наградъ (дипломовъ) 214.

3. Периодическія изданія и библіотеки.

Значеніе *дешевыхъ периодическихъ изданій*, какъ распространителей полезныхъ сельскохозяйственныхъ свѣдѣній въ мелкомъ хозяйствѣ и крестьянскомъ средѣ, давно уже понято германскими ферейнами и товариществами, по почину которыхъ и издается въ Германіи немало доступныхъ деревенскому населенію еженедѣльниковъ и ежемѣсячниковъ. Посвящая вниманіе, главнымъ образомъ, нуждамъ своей провинціи и окрестныхъ округовъ, изданія эти заключаютъ популярно изложенныя статьи по различнымъ отраслямъ сельскаго хозяйства, мелкія замѣтки практическаго характера, выдержки изъ оригинальныхъ и переводныхъ статей по агрономіи, обзоръ новостей по сельскохозяйственной техники, многочисленныя частныя объявленія и отвѣты редакцій.

Подписная цѣна на еженедѣльники отъ 40—50 до 60 пфен. за четверть года; абонементъ ежемѣсячниковъ обходится 1, 1½, 2 и 3 марки въ годъ. Изъ периодическихъ изданій особенно заслуживаютъ вниманія: для средней Германіи „Der praktische Landwirt, Fachzeitung für rationelle Landwirtschaft“, издаваемый въ Магдебургѣ докторомъ Hartung. Еженедѣльникъ этотъ обходится 60 пф. въ четверть года; для сѣверо-западной Германіи и Рейнской провинціи „Der westdeutsche Landwirt“, издаваемый въ Кельнѣ и стоящій при еженедѣльномъ выходѣ въ свѣтъ 50 пф. въ четверть года; кромѣ того, рейнскимъ крестьянскимъ ферейномъ издается ежемѣсячный журнальчикъ „Rheinischer Bauer“ съ годовымъ абонементомъ для лицъ, не состоящихъ членами ферейна, въ 2 марки. Въ Вестфаліи распространяетъ органъ вестфальскаго крестьянскаго ферейна „Westfälischer Bauer“, получаемый по почтѣ за 3 марки въ годъ (12 нумеровъ). Для той же провинціи, какъ бесплатное приложеніе къ дешевой народной газетѣ „Westfälisches Volksblatt“, можно отмѣтить „Praktischer Ratgeber, Wochenblatt für Land-und Hauswirtschaft“.

Для Баваріи заслуживаютъ вниманія еженедѣльники „Der bayerische Bauer“, „Der Bauer“ и „Der fränkische Bauer“, абонементная плата за каждый изъ коихъ равна 50 пф. въ четверть года.

Всѣ три являются органами крестьянскихъ ферейновъ, первый преимущественно для Оберпфальца, второй для Швабіи, Миттельфранкенъ и сѣверной Обербайернъ; третій для Франкенъ.

Въ великомъ герцогствѣ Гессенскомъ издаются: еженедѣльникъ „Hessische landwirtschaftliche Zeitschrift“ за 4 марки въ годъ и „Hessische Bauer“, дающій за 1½ марки 12 нумеровъ въ годъ.

Въ Веймарѣ сороковой годъ издается „Thüringer landwirtschaftliche Zeitung“, съ абонементомъ въ 2 марки за 52 нумера. Издаваемый союзомъ сельскихъ хозяевъ „Bund der Landwirte“ хотя и содержитъ много нужныхъ крестьянину свѣдѣній, но служить не столь правительственнымъ, сколь агитаторскимъ цѣлямъ крайней аграрной партіи. Подписная цѣна этого еженедѣльника 1 мар. 15 пф. въ четверть года. Надо имѣть въ виду, что органы ферейновъ рассылаются членамъ ихъ бесплатно.

Сельскохозяйственные знанія проникаютъ въ народныя массы Германіи также благодаря маленькимъ школьнымъ и сельскимъ библіотекамъ, заключающимъ въ числѣ 500—600 (въ среднемъ) своихъ книгъ популярныя брошюрки по сельскому хозяйству, а иногда и болѣе обширныя сочиненія по вопросамъ земледѣлія, скотоводства, плодоводства, огородничества и молочнаго хозяйства.

Расходы на содержаніе сельскихъ библіотекъ покрываются союзными государствами, общинами, частными пожертвованіями и ферейнами и составляютъ, смотря по книгохранилищу, отъ 16 мар. до 1,650 мар. въ годъ. Одна пятая расходовъ возмѣщается платой за чтеніе: отъ 1 пф. до 5 пф., за полугодіе взимается 20 пф., а за годъ 50 пф. Выдачи книгъ производятся разъ, рѣдко два раза въ недѣлю и продолжаются не болѣе 2 часовъ: по воскресеньямъ отъ 11 до 12 час., по буднямъ отъ 5 до 7 или 6—8 час. пополудни. Къ сожалѣнію, статистика внѣшкольного образованія въ Германіи оставляетъ желать многого, и привести данныя о библіотекахъ въ деревняхъ затруднительно даже для свѣдущихъ въ библіотечномъ дѣлѣ лицъ. О развитіи этой просвѣтительной дѣятельности въ странѣ можно, однако, составить себѣ представленіе, на основаніи отчетовъ „Gesellschaft für Verbreitung von Volksbildung“. Съ августа 1892 г. по конецъ декабря 1899 г. названное общество основало 670 библіотекъ съ 46,257 томами и снабдило 10,724 томами 343 библіотеки, всего же помогло 1,103 библіотекамъ 56,981 томомъ.

Очень полезными оказались передвижныя сельскія библіотеки, созданныя „баденскимъ союзомъ женщинъ“ (Badischer Frauenverein) съ его 560 филиалами. Ежегодно осенью общины великаго герцогства поставляются въ извѣстность, что книжный складъ „баденскаго союза женщинъ“ готовъ прислать имъ на время, съ октября по май, ящикъ съ 30—100 книгами. Учитель или пасторъ опрашиваетъ населеніе о томъ, какого рода желательныя книги, и перечень ихъ (Bücherliste) сообщаетъ въ бюро ферейна, откуда и высылаются безъ замедленія соотвѣтственные изданія. По прочтеніи, книги возвращаются въ складъ. Ферейнъ претендуетъ лишь на принятіе со стороны общины расходовъ по пересылкѣ, вслѣдствіе чего общины взимаютъ съ читателей по 1—2 пф. за книгу, такъ что въ среднемъ отсылаютъ отъ 3 до 10 мар. Съ 1899 года по 1901 годъ ферейнъ снабдилъ 637 общинъ книгами въ количествѣ 19,355 томовъ.

Признавая благотворное вліяніе опытныхъ станцій съ примыкающими къ нимъ показательными учрежденіями, земледѣльческихъ и скотоводныхъ выставокъ, публичныхъ популярныхъ чтеній по агрономическимъ вопросамъ, дешевыхъ сельскохозяйственныхъ журналовъ и народныхъ библіотекъ на распространеніе сельскохозяйственныхъ знаній въ средѣ населенія, нельзя не согласиться, однако, съ преобладающимъ теперь въ правительственныхъ кругахъ взглядомъ, что внѣшкольныя образовательныя средства только тогда достигаютъ намѣченной цѣли, когда встрѣчаютъ сельскихъ хозяевъ, прошедшихъ теоретически и практически курсъ хотя бы низшихъ специальныхъ учебныхъ заведеній. Въ особенности справедливо это мнѣніе, по свидѣтельству прусскаго министерства земледѣлія и выдающихся сельскохозяйственныхъ педагоговъ, въ отношеніи къ опытнымъ станціямъ, результатами дѣятельности которыхъ могутъ разумно воспользоваться только лица, знакомыя, по крайней мѣрѣ, съ курсомъ низшихъ сельскохозяйственныхъ школъ. Безъ этого минимума теоретическихъ свѣдѣній сомнительна польза отъ общенія крестьянъ съ опытными учрежденіями, отъ посѣщенія ими выставокъ, чтенія дешевыхъ периодическихъ журналовъ, слушанія публичныхъ лекцій и отъ книжныхъ складовъ.

