

31408

~~Handwritten text, possibly a title or header, which has been heavily crossed out or obscured by a dark, horizontal mark.~~

~~Handwritten text, possibly a date or a short sentence, which has been heavily crossed out or obscured by a dark, horizontal mark.~~

Будниченко, И.

86827

ВСЕОБЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ ВЪ БЕССАРАБИИ.

Вопросъ о введеніи всеобщаго обученія въ Бессарабіи впервые былъ поднятъ губернскимъ земскимъ собраніемъ въ сессію 1905 г. Заслушавъ докладъ управы—„Объ активномъ участіи губернскаго земства въ дѣлѣ низшаго народнаго образованія“ и признавъ за губернскимъ земствомъ, какъ центральнымъ учрежденіемъ, вѣдающимъ нужды и пользы края, роль объединяющаго и регулирующаго въ этой сферѣ дѣятельность уѣздныхъ земствъ органа, земское собраніе постановило: „Поручить управѣ, совмѣстно съ вновь образуемымъ школьнымъ совѣтомъ, произвести всестороннее обслѣдованіе состоянія и нуждъ народнаго образованія въ Бессарабіи и на основаніи добытыхъ данныхъ и состоявшихся по настоящему предмету постановленій уѣздныхъ земствъ, прежде всего, составить планъ школьной сѣти, имѣя въ виду введеніе всеобщаго обязательнаго обученія“.

Какъ видно изъ журнальныхъ постановленій сессіи 1905 г., школьный совѣтъ не былъ избранъ, не было въ распоряженіе управы отпущено на эту работу и особыхъ средствъ. При ограниченномъ составѣ своихъ служащихъ—читаемъ мы въ докладѣ управы сессіи 1906 г.—губернская управа не могла поэтому выполнить въ полномъ объемѣ возложеннаго на нее, по существу своему крайне сложнаго и отвѣтственнаго, порученія. О всестороннемъ обслѣдованіи дѣла народнаго образованія въ губерніи, требующемъ особыхъ расходовъ, не могло быть и рѣчи. Въ связи съ этимъ за отсутствіемъ многихъ необходимыхъ данныхъ, управа лишена была возможности выработать и „школьную сѣть“.

Изъ того же доклада, однако, выясняется, что ею уже былъ собранъ цѣлый рядъ свѣдѣній, необходимыхъ при разрѣшеніи вопроса о введеніи всеобщаго обученія въ Бессарабіи, матеріалы эти приведены въ систему и обработаны. Въ своемъ докладѣ управа въ заключеніе просила—ассигновать необходимыя средства на окончаніе пред-



принятыхъ работъ. Докладъ этотъ, какъ и многіе другіе доклады прежняго состава управы, остался въ сессію 1906 г. безъ разсмотрѣнія и былъ переданъ губернскимъ земскимъ собраніемъ на заключеніе вновь избранному составу.

Съ этого момента разработка проекта введенія всеобщаго обученія въ Бессарабіи переходитъ во вторую стадію своего развитія.

Ознакомившись съ матеріалами, собранными управой прежняго состава, губернская земская управа поручила завѣдующему школьнымъ столомъ выработать подробную статистическую программу, по которой могло бы быть произведено, путемъ разсылки по школамъ для заполнения ея учащими, всестороннее обслѣдованіе состоянія начального образованія въ губерніи, дополнивъ ее при этомъ вопросами, отвѣты на которые необходимы для заключительныхъ работъ по составленію проекта школьной сѣти. Для окончательной редакціи вопросовъ „программы обслѣдованія школьнаго дѣла“ управой, въ качествѣ компетентныхъ лицъ, стоящихъ во главѣ школьнаго дѣла въ губерніи, были приглашены на совѣщаніе г. директоръ народныхъ школъ и наблюдатель церковно-приходскихъ школъ Кишиневской епархіи.

На покрытіе расходовъ по отпечатанію программъ и приглашеніе въ помощь завѣдующему школьнымъ столомъ, въ виду встрѣтившейся необходимости, временно на три мѣсяца четырехъ лицъ для разработки матеріаловъ, дополнительно полученныхъ по программамъ, управой въ чрезвычайную сессію 1907 г. былъ испрошенъ кредитъ въ размѣрѣ 1.000 рублей и затѣмъ въ экстренную сессію на отпечатаніе картъ школьной сѣти для всѣхъ уѣздовъ дополнительно—1.000 руб.

Выработанные по сему вопросу доклады по всѣмъ уѣздамъ, а равно и общій докладъ по губерніи, не были разсмотрѣны и губернскимъ земскимъ собраніемъ очередного созыва 1907 г., а въ 1908 г. губернской управой былъ упраздненъ и такъ называемый школьный столъ, и все дѣло передано было въ общеземское отдѣленіе управы.

Теперь перейду къ краткому обзору состоянія начального образованія въ Бессарабіи.

На 1-е января 1906 г. въ Бессарабіи числилось 1.007 правильно организованныхъ школъ разныхъ вѣдомствъ.

По типамъ школы эти распредѣлялись такъ:

Земскихъ	130
Министерскихъ двухклассныхъ	50
„ одноклассныхъ	352

Общественныхъ	33
Иностранческихъ	69
Частныхъ	3
Церковно-приходскихъ двухъклассныхъ . . .	10
„ „ одноклассныхъ . . .	360

Преобладающимъ типомъ въ губерніи являются школы министерскія, составляя 40,0% всего числа существующихъ школъ. Второе мѣсто занимаютъ церковно-приходскія, мало уступая по своему числу школамъ министерскимъ—36,7%, далѣе съ рѣзкимъ пониженіемъ, слѣдуютъ земскія—(12,9%), за ними—иностранческія (6,9%) и, наконецъ, послѣднее мѣсто принадлежитъ общественнымъ, составляющимъ едва 3,3% всѣхъ школъ Бессарабіи. Частныхъ школъ всего — 3, т. е. 0,2%. Распредѣляются всѣ эти школы по уѣздамъ слѣдующимъ образомъ:

Аккерманскомъ	174
Измайльскомъ	150
Бендерскомъ	131
Бѣлецкомъ	119
Оргѣевскомъ	114
Хотинскомъ	112
Кишиневскомъ	104
Сорокскомъ	103

Итакъ первое мѣсто по абсолютному числу школъ принадлежитъ Аккерманскому уѣзду, на который падаетъ—17,3% всего количества существующихъ въ уѣздахъ Бессарабіи школъ. Второе мѣсто занимаетъ Измаильскій уѣздъ (14,0%), за нимъ слѣдуетъ Бендерскій уѣздъ (13,0%), далѣе идутъ: Бѣлецкій (11,8%), Оргѣевскій (11,3%), Хотинскій (11,2%), Кишиневскій (10,3%) и, наконецъ, на послѣднемъ мѣстѣ стоитъ Сорокскій (10,2%).

Наибольшее число земскихъ школъ мы находимъ въ Хотинскомъ уѣздѣ: здѣсь ихъ 60, болѣе половины (53,6%) всего количества школъ уѣзда, за нимъ идетъ Сорокскій уѣздъ, насчитывающій 25 школъ (24,3%), далѣе Бѣлецкій—16 (13,4%), Оргѣевскій—8 (7,0%) и, наконецъ, Кишиневскій, имѣющій всего лишь 6 земскихъ школъ (5,8%).

Аккерманскій уѣздъ совсѣмъ не имѣетъ земскихъ школъ.

Иную картину мы наблюдаемъ въ распредѣленіи школъ министерскихъ; число ихъ по уѣздамъ обратно пропорціонально числу земскихъ школъ.

Это видно изъ слѣдующихъ сопоставленій:

У ѣ з д ы.	Число школь.	
	Земскихъ.	Министер- скихъ.
Измаильскій	—	93
Аккерманскій	—	72
Кишиневскій	6	58
Оргѣевскій	8	44
Бендерскій	15	53
Бѣлецкій	16	42
Сорокскій	25	32
Хотинскій	60	8

Отсюда напрашивается тотъ выводъ, что въ уѣздахъ, гдѣ земства мало заботились о насажденіи школь, эту обязанность передъ населеніемъ брало на себя, главнымъ образомъ, министерство народнаго просвѣщенія, и наоборотъ: послѣднее ослабляло свою дѣятельность тамъ, гдѣ земская работа проявлялась наиболѣе интенсивно. Своимъ путемъ, внѣ зависимости отъ роста земскихъ и министерскихъ школь, шла и дѣятельность духовенства по народному образованію.

При просмотрѣ данныхъ о распредѣленіи церковно-приходскихъ школь по уѣздамъ, мы не находимъ въ числахъ значительныхъ колебаній, кромѣ одного случая съ Кишиневскимъ уѣздомъ.

Вотъ, какъ распредѣлялись церковно-приходскія школы въ нисходящемъ порядкѣ по уѣздамъ. Сопоставляемъ ихъ съ земскими.

У ѣ з д ы.	Число школь.	
	Церковно- приход.	Земскихъ.
Измаильскій	53	—
Аккерманскій	52	—
Бендерскій	51	15
Бѣлецкій	49	16
Оргѣевскій	48	8
Хотинскій	43	60
Сорокскій	42	25
Кишиневскій	32	6

Итакъ, только одинъ Кишиневскій уѣздъ рѣзко выдѣляется по своему сравнительно небольшому числу церковно-приходскихъ школь изъ всѣхъ уѣздовъ губерніи. Вообще же наблюдаются колебанія въ предѣлахъ 1—10. Что же касается школь инородческихъ, то наи-

большее число ихъ—46 (26,4%), какъ и слѣдовало ожидать, находится въ Аккерманскомъ уѣздѣ, заселенномъ въ значительной части своей нѣмцами-колонистами.

Въ Бендерскомъ уѣздѣ, въ нѣкоторыхъ волостяхъ котораго также есть нѣмцы-колонисты, инородческихъ школъ зарегистрировано — 10, т. е. 7,6% къ общему числу школъ уѣзда.

По количеству общественныхъ школъ уѣзды въ нисходящемъ порядкѣ распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

	Число школъ общественныхъ.
Оргѣвскій	13
Бѣлецкій	7
Кишиневскій	7
Аkkerманскій	4
Бендерскій	2
Сорокскій	—
Хотинскій	—
Измаильскій	—

Частныхъ школъ на губернію всего три, по одной въ слѣдующихъ уѣздахъ: Бѣлецкомъ, Сорокскомъ и Хотинскомъ.

Наибольшій ростъ школъ дало шестое пятилѣтіе, со времени введенія земствъ въ Бессарабіи, годы 1896—1900, на которое падаетъ—142 вновь открытыхъ школы (17,4%).

За послѣднее десятилѣтіе въ губерніи открыто 263 школы, т. е. 32,2% всего числа зарегистрированныхъ. Обращаетъ на себя вниманіе крайне медленный ростъ школъ по Аккерманскому уѣзду. Изъ 97 зарегистрированныхъ школъ этого уѣзда 68 были открыты до 1870 г. Изъ всѣхъ уѣздовъ только одинъ Сорокскій даетъ по каждому пятилѣтію непрерывный ростъ числа школъ. Во всѣхъ же остальныхъ уѣздахъ никакой закономерности въ открытіи школъ не наблюдается.

Сравнивая дѣятельность земства и министерства народнаго просвѣщенія за послѣднія три пятилѣтія, мы видимъ, что первымъ за разбираемый періодъ было открыто—65 школъ, т. е. 63,8% числа зарегистрированныхъ, между тѣмъ какъ министерствомъ—108 школъ (29,9%).

Дѣятельность духовенства охватываетъ собой почти исключительно послѣднее двадцатипятилѣтіе. До 1881 года церковно-приходскихъ школъ въ Бессарабіи было открыто всего 4 (1,5%). Особо сильный

ростъ дали годы съ 1891 по 1901 г., на это десятилѣтіе приходится 153 вновь открытыхъ школы, т. е. 55,3% числа зарегистрированныхъ.

Нельзя не отмѣтить, что съ началомъ дѣятельности духовенства совпадаетъ рѣзкое пониженіе въ ростѣ школъ министерскихъ. До 1881 г. министерствомъ было открыто 232 школы (64,3%), за все же остальное время—двадцатипятилѣтіе—129 школъ.

Посмотримъ теперь, въ какой степени доступна начальная школа населенію Бессарабіи.

По даннымъ уѣздныхъ земскихъ управъ и комитетовъ Измаильскаго уѣзда на 1-е января 1906 г. въ Бессарабіи, безъ городовъ и посадовъ, числилось—1.679.820 жителей обоего пола; имѣя въ виду, что правильно организованныхъ школъ къ этому времени было—1.007, мы въ среднемъ на школу получимъ—1.668 жителей. Доступность же школы по каждому уѣзду въ отдѣльности рисуется слѣдующими данными:

Приходится жителей
на правильно орга-
низованную школу.

1. Измаильскій	1.259
2. Бѣлецкій	1.381
3. Бендерскій	1.458
4. Аккерманскій	1.509
5. Оргѣевскій	1.638
6. Кишиневскій	1.733
7. Сорокскій	2.257
8. Хотинскій	2.443

Итакъ наиболѣе обезпеченнымъ школами является, какъ мы видимъ, Измаильскій уѣздъ, за тѣмъ идутъ: Бѣлецкій, Бендерскій, Аккерманскій, Оргѣевскій, Кишиневскій, Сорокскій и Хотинскій. Уѣзды Сорокскій и Хотинскій, имѣющіе наибольшее число земскихъ школъ, оказались въ хвостѣ всѣхъ уѣздовъ по числу жителей, приходящихся на школу.

Обратимся теперь къ даннымъ, характеризующимъ доступность школы по каждому типу въ отдѣльности. Вотъ эти данныя:

Число жителей
на школу.

Земскую	11.469
Министерскую	4.179

Общественную	50.904
Иностранческую	24.345
Частную	559.940
Церковно-приходскую	4.550

Итакъ, по своей доступности населенію первое мѣсто занимаютъ школы министерскія, имѣя въ среднемъ на каждую по 4.179 душъ обоого пола, второе—церковно-приходскія по 4.540 жителей, за ними, съ рѣзкимъ повышеніемъ, идутъ уже школы земскія, на каждую изъ которыхъ падаетъ по 11.469 душъ населенія.

Что касается школъ иностранныхъ и общественныхъ, то на школу перваго типа падаетъ въ среднемъ 24.345 жителей, а втораго 50.904.

Такимъ образомъ школа земская является болѣе, чѣмъ въ два съ половиною раза менѣе доступной населенію министерской и почти во столько же разъ церковно-приходской.

Доступность школъ по уѣздамъ, въ зависимости отъ типа характеризуется данными, говорящими, что въ пяти уѣздахъ, кромѣ Хотинскаго, Бѣлецкаго и Сороккаго, первое по своей доступности населенію мѣсто занимаютъ школы министерскія и только въ двухъ указанныхъ уѣздахъ—церковно-приходскія.

На 1-ое января 1906 года во всѣхъ правильно организованныхъ школахъ Бессарабіи состояло учащихся 73.936, распредѣляясь по типамъ школъ слѣдующимъ образомъ:

Въ земскихъ	7.996
„ министерскихъ	33.483
„ общественныхъ	2.307
„ иностранныхъ	9.737
„ церковно-приходскихъ	20.009
„ частныхъ	404

Наибольшее число учащихся даютъ школы министерскія, въ которыхъ обучалось нѣсколько меньше половины (45,3%) всего количества посѣщавшихъ школы, затѣмъ 27,2% обучалось въ иностранныхъ и только 10,8% въ школахъ земскихъ.

Такимъ образомъ, земскія школы по числу учащихся въ нихъ занимаютъ четвертое мѣсто.

Для большей наглядности переведемъ число учащихся по типамъ школъ на каждую 1.000 жителей.

Тогда такъ размѣстятся школы:

	Число учащихся на 1.000 жителей.
Въ министерскихъ	20
„ церковно-приходскихъ	12
„ земскихъ	6
„ инородческихъ	6
„ общественныхъ	1

Отсюда мы видимъ, что земскія школы обслуживаютъ жителей въ обученіи дѣтей почти въ три съ половиною раза менѣе министерскихъ и ровно въ два раза менѣе церковно-приходскихъ.

Вообще же безотносительно къ типу въ начальныхъ школахъ Бессарабіи обучалось 45 дѣтей на 1.000 жителей.

Какъ распредѣлялись учащіеся по уѣздамъ, можно видѣть изъ слѣдующихъ данныхъ. Размѣщаемъ уѣзды въ нисходящемъ порядкѣ:

	Число учащихся по уѣздамъ.
1. Аккерманскому	20.157
2. Измаильскому	10.199
3. Бендерскому	8.242
4. Оргѣвскому	8.116
5. Хотинскому	7.043
6. Бѣлецкому	7.028
7. Сорокскому	6.642
8. Кишиневскому	6.509

Первое мѣсто по числу учащихся въ правильно организованныхъ школахъ, такимъ образомъ, занимаетъ Аккерманскій уѣздъ, въ школахъ котораго обучалось 27,3% всего числа учащихся по губерніи. Второе мѣсто за нимъ принадлежитъ Измаильскому, насчитывающему въ стѣнахъ своихъ школъ 13,8% дѣтей—учащихся, далѣе идутъ: Бендерскій (11,1%), Оргѣвскій (11,0%), Хотинскій (9,5%), Бѣлецкій (9,5%), Сорокскій (9,0%), Кишиневскій (8,8).

Въ переводѣ на 1.000 жителей это выразится слѣдующими цифрами:

	Число учащихся на 1.000 жителей.
Въ Аккерманскомъ	77
„ Измаильскомъ	54

„ Бендерскомъ	43
„ Бѣлецкомъ	43
„ Оргѣвскомъ	43
„ Кишиневскомъ	36
„ Сорокскомъ	29
„ Хотинскомъ	26

Во всѣхъ уѣздахъ, кромѣ Хотинскаго, преобладающее число учащихся даютъ министерскія и церковно-приходскія школы и только въ одномъ Хотинскомъ—земскія.

Исходя изъ того, что въ Бессарабіи всего 1.007 школъ, а учащихся въ нихъ 73.936, мы въ среднемъ на школу будемъ имѣть 73 учащихся. Это „среднее“ по уѣздамъ равно:

	Число учащихся на правильно организо- ванную школу.
Въ Аккерманскомъ	116
„ Оргѣвскомъ	71
„ Измаильскомъ	68
„ Сорокскомъ	64
„ Бендерскомъ	63
„ Кишиневскомъ	63
„ Хотинскомъ	63
„ Бѣлецкомъ	59

Итакъ, наиболѣе многолюдными являются школы Аккерманскаго уѣзда и наименѣе Бѣлецкаго.

Другія цифры будутъ въ зависимости отъ типа школъ. Такъ,

	Учащихся на школу по гу- берніи.
Инородческую	141
Частную	134
Министерскую	83
Общественную	70
Земскую	62
Церковно-приходскую	54

Отъ учета школъ и учащихся въ нихъ перейдемъ теперь къ выясненію числа дѣтей школьнаго возраста, остающихся за порогомъ школы.

По даннымъ всеобщей переписи дѣти школьнаго возраста, т. е. четырехъ возрастныхъ группъ 8, 9, 10 и 11 лѣтъ—составляютъ въ уѣздахъ 9, 8% къ общему числу населенія.

Исходя изъ этого и принимая во вниманіе естественный приростъ, а также возможные по годамъ колебанія, мы будемъ недалеко отъ истины, при опредѣленіи числа дѣтей школьнаго возраста, если возьмемъ для удобства вычисленій 10% къ составу населенія, тогда для Бессарабіи получатся слѣдующія цифры. Всего населенія на 1-е января 1906 г. по даннымъ уѣздныхъ управъ и комитетовъ въ уѣздахъ числилось 1.679.820 жителей, отсюда дѣтей школьнаго возраста—167.982. Выше было указано, что во всѣхъ правильно организованныхъ школахъ губерніи обучалось 73.936 учащихся, слѣдовательно, за вычетомъ этой суммы изъ предлагаемаго числа дѣтей школьнаго возраста, мы имѣемъ на 1-е января 1906 г. остающихся безъ обученія 94.046 дѣтей обого пола, т. е. 56% всего числа дѣтей школьнаго возраста.

Итакъ, наименьшее число дѣтей школьнаго возраста, остающихся безъ обученія, мы находимъ въ Аккерманскомъ уѣздѣ, гдѣ они составляютъ всего 23.2%. Здѣсь, однако, необходимо сдѣлать весьма существенную оговорку.

Въ Аккерманскомъ уѣздѣ мы имѣемъ рядъ волостей, заселенныхъ нѣмцами-колонистами, дѣти которыхъ съ раннихъ лѣтъ начинаютъ посѣщать школы и почти всѣ проходятъ ея обязательный курсъ, длящейся отъ 4 до 6 лѣтъ.

Исчисляя поэтому число дѣтей школьнаго возраста въ четыре группы—8, 9, 10 и 11 лѣтъ для нѣмецкихъ селеній, мы тѣмъ понижаемъ нѣсколько дѣйствительное число дѣтей школьнаго возраста для всего уѣзда, отсюда и процентъ остающихся безъ обученія. Если мы вычислимъ теперь % остающихся безъ обученія отдѣльно для волостей съ кореннымъ населеніемъ, то тогда получимъ слѣдующую, болѣе точную картину.

Всего населенія въ этихъ волостяхъ на 1-е января 1906 г. было 211.887, отсюда дѣтей школьнаго возраста—21.189; вычтя изъ этого числа—11.756 посѣщавшихъ школы, мы въ итогѣ получимъ—9.433 остающихся безъ обученія, иными словами—44,5%.

Второе мѣсто за уѣздомъ Аккерманскимъ занимаетъ—Измаильскій, насчитывающій 46% дѣтей за порогомъ школы. Далѣе, въ восходящемъ порядкѣ идутъ: Оргѣвскій (56,5%), Бендерскій (56,8%), Бѣлецкій (57,2%), Кишиневскій (63,3%), Сорокскій (71,4%), и наконецъ, на послѣднемъ мѣстѣ Хотинскій (74,3%).

Итакъ, только въ двухъ уѣздахъ Измаильскомъ и Аккерманскомъ дѣтей, остающихся за порогомъ школы, менѣе половины всего числа дѣтей школьнаго возраста; въ четырехъ уѣздахъ—Оргѣвскомъ, Бендерскомъ, Бѣлецкомъ и Кишиневскомъ—процентъ ихъ колеблется въ предѣлахъ 56,5 и 63,3.

Обращаютъ на себя вниманіе по весьма высокому проценту дѣтей остающихся безъ обученія—Хотинскій и Сорокскій.

На 1-е января 1906 г. во всѣхъ правильно организованныхъ школахъ Бессарабіи состояло 1.249 учащихся, распредѣляясь по типамъ школъ слѣдующимъ образомъ:

	Число учащихся въ губерніи.
Въ земскихъ	136
„ министерскихъ двухклассныхъ	146
„ „ одноклассныхъ	401
„ общественныхъ	35
„ инородческихъ	119
„ частныхъ	10
„ церковно-приходскихъ двухклассныхъ	29
„ „ „ одноклассныхъ	373
Всего	1.249

По уѣздамъ учащіе распредѣлялись такъ:

	Число учащихся по уѣздамъ.
Аkkerманскій	279
Измаильскій	169
Бендерскій	152
Бѣлецкій	139
Оргѣвскій	134
Хотинскій	133
Кишиневскій	126
Оргѣвскій	137

Итакъ, наибольшее число учащихся падаетъ на Аккерманскій уѣздъ: 22,3% всего состава учащихся Бессарабіи. Второе мѣсто принадлежитъ Измаильскому уѣзду, насчитывающему въ своихъ школахъ 13,5% числа учащихся по губерніи, затѣмъ въ нисходящемъ порядкѣ идутъ уѣзды: Бендерскій—12,2%, Бѣлецкій 11,1%, Оргѣвскій 10,7%,

Хотинскій—10,6%, Кишиневскій—10,1% и, наконецъ, на послѣднемъ мѣстѣ по числу учащихся стоитъ Сорокскій, въ школахъ котораго состояло—9,4% учащихся.

Исходя далѣе изъ того, что во всѣхъ школахъ губерніи, какъ было указано въ предыдущей главѣ, къ 1-му января 1906 г. числилось учащихся — 73.936, мы въ среднемъ на учащаго получимъ по 59 учащихся.

Иное среднее числа учащихся на учителя даютъ школы по типамъ.

Среднее учащихся
на учителя по
типамъ школъ.

Въ инородческихъ	82
„ общественныхъ	66
„ министерскихъ	61
„ земскихъ	59
„ церковно-приходскихъ	50
„ частныхъ	40

Такимъ образомъ, только одинъ типъ школъ частныхъ даетъ по губерніи нормальное среднее число учащихся на учителя. Особо сильныя уклоненія даютъ инородческія школы: вдвое болѣе нормы.

Посмотримъ теперь, въ какихъ уѣздахъ наиболѣе обремененъ учительскій персоналъ учащимися. Отвѣтъ на это даютъ слѣдующія данныя:

Число учащихся
на учителя по
уѣздамъ.

Въ Аккерманскомъ	72
„ Оргѣвскомъ	61
„ Измаильскомъ	60
„ Сорокскомъ	57
„ Бендерскомъ	54
„ Хотинскомъ	53
„ Кишиневскомъ	52
„ Бѣлецкомъ	51

Во всѣхъ безъ исключенія уѣздахъ, какъ мы видимъ, въ среднемъ на учителя падаетъ учащихся свыше нормальнаго числа.

Крайне обременены учащимися и учителя министерскихъ одноклассныхъ школъ: въ большой половинѣ ихъ (52,6%) на учителя

падетъ свыше 60. Здѣсь школѣ съ числомъ учащихся на учителя свыше 100 зарегистрировано 24, т. е. 6,8%. Изъ общаго числа 356 одноклассныхъ церковно-приходскихъ школѣ только въ 95 (26,9%) на учителя приходится не свыше требуемаго нормой числа учащихся, въ 152 школахъ (42,7%) отъ 41 до 60, въ 88 (24,7%) отъ 61 до 80, въ 19 (5,3%) отъ 81 до 100 и, наконецъ, въ 2 школахъ (0,6%) свыше 100. Среди земскихъ школѣ мы имѣемъ ровно половину, въ которыхъ на учителя приходится отъ 41 до 60 учащихся и 46 школѣ (35,4) съ колебаніемъ отъ 61 до 80 учащихся.

Наибольшее число школѣ съ переполненными учащимися комплектами мы находимъ въ Аккерманскомъ уѣздѣ. Изъ 174 школѣ этого уѣзда въ 119 (68,3%) на учителя падаетъ отъ 61 до 100 и свыше учащихся.

На второмъ мѣстѣ по обремененности учащимися учительскаго персонала стоитъ Оргѣвскій уѣздъ, въ которомъ изъ 114 школѣ въ 54 (47,4%) на учащаго приходится отъ 61 до 100 и свыше дѣтей школьнико́въ.

Далѣе, въ нисходящемъ порядкѣ уѣзды расположатся слѣдующимъ образомъ: въ Измаильскомъ изъ 146 школѣ въ 52 (36,6%) среднее число учащихся на учителя колеблется въ предѣлахъ 41 и 60, въ 36 (24,7%) отъ 61 до 80, въ 15 (10,3%) отъ 81 до 100 и въ 11 (8,5%) свыше 100: въ Сорокскомъ изъ 103 школѣ въ 52 (50,5%) отъ 41 до 60, въ 39 (37,8%) отъ 61 до 100 и только въ 1 школѣ—свыше 100; въ Хотинскомъ изъ 112 школѣ въ 55 (49,1%) на учащаго падаетъ отъ 41 до 60 учащихся и въ 41 школѣ (36,6%) отъ 61 до 100. Школѣ, гдѣ бы на учащаго падало свыше 100 дѣтей, въ Хотинскомъ уѣздѣ нѣтъ вовсе; затѣмъ идутъ Бендерскій, Кишиневскій, Бѣлецкій.

Въ общемъ по губерніи изъ 1.003 школѣ (въ 4 школахъ Измаильскаго уѣзда нѣтъ показаній) только въ 188 школахъ (18,7%) норма не превышена, во всѣхъ же остальныхъ мы наблюдаемъ уклоненія. Такъ, школѣ, въ которыхъ на учителя приходится отъ 41 до 60 учащихся, зарегистрировано—389 (38,3%) отъ 61 до 80—290 (28,9%), отъ 81 до 100—83 (8,3%) и свыше 100 учащихся 53 школы (5,3%).

Трудно представить себѣ, какъ только могутъ заниматься учащіе въ школахъ послѣднихъ трехъ группъ.

Покончивъ съ учетомъ числа правильно организованныхъ школѣ въ губерніи, числа учащихся и учащихся въ нихъ, перейдемъ теперь къ выясненію степени переполненія классныхъ помѣщеній.

По требованію школьной гігіены и установившейся во многихъ земствахъ практикѣ, нормальнымъ класснымъ помѣщеніемъ считается такое, въ которомъ на каждого изъ учащихся приходится минимумъ 2 кв. арш. пола и 10 куб. арш. объема воздуха: никакія отступленія въ сторону меньшаго безъ явнаго вреда для здоровья и учащихся и ущерба школьному дѣлу отъ этихъ нормъ не допускаются. Въ проектѣ школьной сѣти положенія эти получаютъ болѣе подробное обоснованіе.

Прежде всего опредѣлимъ, какое число нынѣ существующихъ въ Бессарабіи начальныхъ школъ помѣщается въ собственныхъ, какое въ наемныхъ зданіяхъ.

Изъ общаго числа 865 школъ, свѣдѣнія о которыхъ по данному вопросу имѣются, только 6,9% школъ находится въ наемныхъ помѣщеніяхъ, остальные же всѣ имѣютъ свои собственные зданія. Обращаетъ на себя вниманіе сравнительно большой процентъ наемныхъ помѣщеній (20,0%) для школъ общественныхъ.

Два уѣзда Аккерманскій и Оргѣевскій даютъ среднее площади пола на ученика, удовлетворяющее нормѣ.

Особое низкое среднее обнаруживаемъ въ уѣздахъ—Сорокскомъ, Измаильскомъ, Кишиневскомъ и Бендерскомъ.

Въ общемъ по губерніи безотносительно къ типу школъ на ученика приходится въ среднемъ нѣсколько ниже требуемаго нормой, а именно—1,9 кв. арш. площади пола.

Наивысшее среднее площади пола на ученика по губерніи даютъ церковно-приходскія двухклассныя: болѣе нормы—3,1 кв. арш. Затѣмъ въ нисходящемъ порядкѣ школы по типамъ должны такъ расположиться: министерскія одноклассныя—2,3 кв. арш., частныя—2,2 кв. арш., инородческія—2,1 кв. арш., министерскія двухклассныя—2 кв. арш., далѣе идутъ школы съ показателемъ менѣе нормы: земскія—1,9 кв. арш., церковно-приходскія одноклассныя—1,7 и, наконецъ, на послѣднемъ мѣстѣ стоятъ общественныя.

Изъ 861 школъ—свѣдѣній объ остальныхъ школахъ отъ учащихся не получено—въ губерніи 36 школъ съ показателемъ площади пола на ученика менѣе 1 кв. арш., при чемъ наибольшее число такихъ школъ находимъ среди министерскихъ одноклассныхъ (20) и церковно-приходскихъ (10). Далѣе идетъ очень значительная группа школъ съ колебаніями отъ 1 кв. арш. до 1,4 кв. арш., такихъ школъ въ губерніи—223 (25,9%). Третья группа изъ числа не удовлетворяющихъ нормѣ заключаетъ въ себѣ 303 школы (35,2), въ которыхъ

среднее площади пола на ученика колеблется въ предѣлахъ 1,5 и 1,9 кв. арш.

Въ итогѣ по губеніи изъ 861 школъ зарегистрировано—562, не удовлетворяющихъ требованіямъ нормы по площади пола на учащагося, что составляетъ 65,2% всего числа обследованныхъ школъ.

Наибольшее число школъ, не удовлетворяющихъ нормѣ, зарегистрировано среди министерскихъ—одноклассныхъ: изъ 333 школъ этого типа — 236 съ показателемъ менѣе 2 кв. арш. на ученика, т. е. 70,9%.

Высокій процентъ школъ, не удовлетворяющихъ нормѣ по площади пола на ученика, мы обнаруживаемъ и среди церковно-приходскихъ одноклассныхъ: изъ 284 школъ этого типа съ показателемъ менѣе 2 кв. арш. площади пола на ученика насчитываемъ 195, т. е. 68,7%.

Изъ 108 земскихъ школъ, не удовлетворяющихъ требованіямъ нормы, зарегистрировано 60 школъ, т. е. болѣе половины (55,5%).

Такимъ образомъ, первыя мѣста по числу школъ, не удовлетворяющихъ нормѣ по площади пола на ученика, принадлежатъ уѣздамъ—Оргѣвскому и Хотинскому. Въ первомъ уѣздѣ такихъ школъ зарегистрировано 75 изъ 100 и во второмъ 71 изъ 100.

Для большей наглядности расположимъ уѣзды въ нисходящемъ порядкѣ, по числу школъ (въ процентахъ), не удовлетворяющихъ требованіямъ нормы:

	‰ школъ, не удовлетворяющихъ нормѣ.
Въ Оргѣвскомъ	75,0
„ Хотинскомъ	71,0
„ Сорокскомъ	69,6
„ Измаильскомъ	69,1
„ Бендерскомъ	63,0
„ Бѣлѣцкомъ	61,2
„ Кишиневскомъ	57,5
„ Аккерманскомъ	55,7

Обращаясь къ даннымъ по группировкѣ школъ по кубическому содержанію воздуха, приходящагося на каждаго изъ учащихся, мы увидимъ, что ни одинъ уѣздъ въ губерніи не даетъ нормальнаго средняго на ученика объема воздуха 10 куб. арш., при чемъ особо сильныя отклоненія наблюдаемъ въ уѣздахъ—Оргѣвскомъ, Измаиль-

скомъ и Сорокскомъ, гдѣ въ среднемъ на учащагося не приходится и 8 куб. арш. воздуха.

Въ общемъ по губерніи, безотносительно къ типу школъ, на ученика приходится въ среднемъ по 7,3 куб. арш. объема воздуха.

Наивысшее среднее кубическаго объема воздуха на ученика по губерніи даютъ церковно-приходскія двухклассныя и частныя; первыя болѣе нормы на 5,4 куб. арш. и вторыя на 2,6.

Нормальное среднее находимъ въ школахъ инородческихъ—10,1 куб. арш. на ученика.

Во всѣхъ остальныхъ типахъ школъ это среднее ниже нормы.

Особо низко оно въ школахъ общественныхъ (6,1 куб. арш.) и министерскихъ одноклассныхъ (7,1 куб. арш.).

По уѣздамъ школы земскія наименьшее среднее даютъ въ Хотинскомъ уѣздѣ: здѣсь на ученика приходится всего 8,4 куб. арш. воздуха.

Въ министерскихъ школахъ особое переполненіе наблюдается по Измаильскому уѣзду: въ школахъ этого уѣзда на ученика падаетъ въ среднемъ—6,1 куб. арш.

Изъ 861 школы—свѣдѣній объ остальныхъ школахъ отъ учащихся не получено—въ губерніи мы имѣемъ 156 школъ (18,1%) съ показателемъ менѣе половины нормы объема воздуха на ученика, причемъ подавляющее число такихъ школъ зарегистрировано среди министерскихъ одноклассныхъ (72) и церковно-приходскихъ одноклассныхъ (62).

Далѣе, идетъ очень значительная группа съ колебаніями отъ 5 до 5,9 куб. арш. на ученика: именно—116 (13,5%).

Третья группа изъ числа не удовлетворяющихъ нормѣ съ колебаніями отъ 6 до 7,9 куб. арш. заключаетъ въ себѣ—218 школъ (25,3%).

Четвертая группа съ приближеніемъ къ нормѣ состоитъ изъ 170 школъ (19,7%).

Въ итогѣ по губерніи изъ 861 школы мы насчитываемъ 660 школъ, не удовлетворяющихъ требованіямъ нормы по кубическому содержанію воздуха на ученика, иными словами—болѣе $\frac{3}{4}$ всего числа обследованныхъ школъ (76,7%).

По типамъ школъ, какъ мы видимъ, наибольшее число переполненныхъ школъ даютъ министерскія одноклассныя: 241 не удовлетворяетъ нормѣ, т. е. 84,9%.

Немногимъ лучше въ этомъ отношеніи обстоитъ и въ школахъ

церковныхъ одноклассныхъ: изъ 333 школъ этого типа—259 не отвѣчаютъ нормѣ по кубическому содержанію воздуха, приходящагося на ученика.

Среди земскихъ школъ съ показателемъ менѣе 10 куб. арш. воздуха на ученика зарегистрировано 71, т. е. значительно болѣе половины обследованныхъ (65,7%).

Выяснимъ теперь, въ какихъ же уѣздахъ въ этомъ отношеніи наиболѣе переполнены школы.

Пересматривая таблицы, бросается въ глаза переполненность школъ Оргѣвскаго, Хотинскаго и Измаильскаго уѣздовъ: въ первомъ изъ 100 школъ зарегистрировано—85, во второмъ изъ 100—84 и въ третьемъ изъ 139—113.

Для большей наглядности расположимъ уѣзды въ нисходящемъ порядкѣ, по числу школъ (въ процентахъ), не удовлетворяющихъ требованіямъ нормы:

Число школъ въ ‰, не удовлетворяющихъ нормѣ по объему воздуха на ученика.

Оргѣвскій	85,0
Хотинскій.	84,0
Сорокскій.	81,8
Измаильскій.	80,6
Бендерскій	77,8
Бѣлецкій	70,9
Кишиневскій	68,9
Аккерманскій	64,2

Теперь перейдемъ къ проекту губернской управы о школьной сѣти въ Бессарабіи.

Ознакомившись съ положеніями, принятыми другими земствами при проектировкѣ школьной сѣти, а также съ проектомъ введенія всеобщаго обученія, составленнымъ министерствомъ народнаго просвѣщенія, и принимая во вниманіе условія пользованія населеніемъ Бессарабіи существующими школами, губернской управой при составленіи проекта нормальной школьной сѣти были приняты слѣдующія общія основанія:

1) Всѣмъ дѣтямъ обоего пола должна быть предоставлена возможность, по достиженіи школьнаго возраста, пройти полный курсъ обученія въ правильно организованной школѣ.

2) Нормальной продолжительностью курса обученія въ начальной одноклассной школѣ признается четырехлѣтній періодъ.

3) При исчисленіи количества дѣтей школьнаго возраста принимается въ расчетъ четыре возрастныхъ группы, именно дѣти—8, 9, 10 и 11 лѣтъ.

4) Для исчисленія количества дѣтей школьнаго возраста въ каждомъ селеніи предполагается, что на каждые 1.000 жителей ихъ 10%.

5) Распредѣленіе проектируемыхъ школъ по территоріи уѣздовъ производится съ соблюденіемъ слѣдующихъ условій: а) не отступать далеко отъ трехверстнаго радіуса и б) не проектировать школъ съ комплектомъ учащихся ниже 30 чел.

6) При проектировкѣ новыхъ школъ принимается во вниманіе не только количество дѣтей, лишенныхъ въ настоящее время возможности посѣщать школу, но и необходимость пониженія комплектовъ учащихся въ школахъ переполненныхъ.

7) Нормальное число мѣстъ существующихъ школъ опредѣляется по расчету не менѣе 2 квадр. аршин. площади пола и 10 куб. аршин. воздуха на каждого учащагося.

8) Нормальнымъ числомъ учащихся на одного преподавателя признается 60 человекъ при двухъ отдѣленіяхъ.

При исчисленіи необходимаго числа школъ въ составъ школьной сѣти изъ существующихъ школъ включены—министерскія, земскія, общественныя, а также церковно-приходскія, кромѣ школъ грамоты.

И. Дудниченко.



